

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) **Кручински Анастасии Михайловны**

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции эмоционально-личностной
сферы младших школьников с нарушением слуха»**

Диссертационное исследование Кручински Анастасии Михайловны весьма актуально в связи с тем, что вопросы, связанные с разработкой путей и средств реализации психологической коррекции эмоционально-личностной сферы младших школьников с нарушением слуха недостаточно изучены. Существующие в практике современной психологии программы направлены по большей части на коррекцию познавательной деятельности. Разработке программ и технологий, ориентированных на коррекцию эмоциональной сферы и профилактику эмоционально-личностных тенденций как фактора возникновения поведенческих нарушений младших школьников с нарушением слуха не уделяется должного внимания, однако на практике они крайне востребованы. От состояния эмоционально-личностной сферы во многом зависит успешность социализации и социальной адаптации изучаемого контингента школьников.

Разработанная и представленная в диссертационной работе А.М. Кручински психологическая программа позволит осуществить своевременную комплексную диагностику и коррекцию эмоционально-личностной сферы младших школьников с нарушением слуха. В связи с этим следует отметить

актуальность, высокую практическую и теоретическую значимость реализуемого выпускницей исследования.

В процессе реализации исследовательской деятельности выпускница показала высокие навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей программа психологической коррекции эмоционально-личностной сферы младших школьников с нарушением слуха. В содержании программы А.М. Кручински прописываются направления, формы и методы работы с изучаемым контингентом школьников.

В период работы Анастасия Михайловна проявила старательность, трудолюбие, высокий уровень самостоятельности, работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. В процессе реализации исследования выпускница показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Выпускница показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющей всей совокупностью знаний, соответствующих выпускнику; способным самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе. В целом считаю, что магистерская диссертация А.М. Кручински представляет собой завершённое исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам, и может быть рекомендована к защите.

«17» ноября 2025 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева

Н.Ю. Верхотурова

