

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) **Комоньчук Александры Олеговны**

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа профилактики агрессивного поведения
детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями»**

Исследование, выполненное Комоньчук Александрой Олеговной, посвящено проблеме изучения агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Проблема своевременного изучения и профилактики агрессивного поведения у изучаемого контингента дошкольников является одним из приоритетных направлений образовательных учреждений в условиях современности. Умения конструктивно выстраивать отношения с окружающими и продуктивно взаимодействовать с ними – относятся к числу социально значимых и жизненно важных, от сформированности которых во многом зависит качество социальной адаптации и социализации детей с речевыми нарушениями к условиям современного общества. Обозначенное направление исследования является малоизученным и весьма перспективным. Выбранная Комоньчук А.О. тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения выпускной квалификационной работы Александра Олеговна проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение

рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Выпускницей было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, определено ее современное состояние. Разработаны модель исследования, организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по профилактике агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществления исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения науки и практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа профилактики агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. По завершению исследования Комоньчук А.О. был проведён контрольный эксперимент, который продемонстрировал эффективность разработанной программы. Сравнительные результаты эмпирического исследования подтверждены иллюстративным материалом. Научное исследование А.О. Комоньчук отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может быть рекомендовано к защите.

«17» ноября 2025 г.

канд. психол. н., доцент,

доцент кафедры специальной психологии

Института социально-гуманитарных технологий

Красноярского государственного

педагогического университета

им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова