

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Киселевой Регины Юрьевны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции опосредованной памяти
учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического
развития»**

Выпускное исследование Киселевой Регины Юрьевны посвящено проблеме своевременного изучения и коррекции особенностей опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В свете современных тенденций внедрения инклюзивного образования в практику работы образовательных учреждений, данная проблема представляет особую актуальность и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

Диссертационная работа Киселевой Р.Ю. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация и методы исследования. После каждой главы выпускной работы логически выстраиваются выводы. Знакомство с магистерской диссертацией Киселевой Р.Ю. позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные

позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

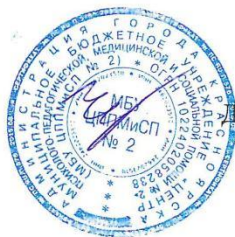
Безусловным достоинством работы является разработанная Региной Юрьевной психологическая программа своевременного изучения и коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Автором разработана и внедрена программа психологической коррекции выявленных трудностей в развитии опосредованной памяти изучаемого контингента школьников, которая доказала свою эффективность на этапе реализации контрольного эксперимента.

Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по психологической коррекции недостатков опосредованной памяти изучаемого контингента школьников. В работе представлена развёрнутая программа психологической коррекции, адаптированная на разные возрастные группы учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

Научное исследование Киселевой Р.Ю. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«21» ноября 2025 г.

канд. пед. н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Черенев