

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Киселевой Регины Юрьевны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции опосредованной памяти
учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического
развития»**

Исследование Киселевой Р.Ю. выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного выявления и коррекции особенностей опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Представленное исследование является актуальным и представляет существенный интерес, как для теории, так практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии. Реализованное Региной Юрьевной исследование отражает новизну, раскрывающуюся разработке и апробации психологической модели своевременного изучения и коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Выпускная квалификационная работа Киселевой Р.Ю. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. В работе представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

В период работы Регина Юрьевна проявила старательность, высокий уровень самостоятельности, работоспособности и заинтересованности в

ведении исследовательской деятельности. В процессе реализации исследования выпускница показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа коррекции опосредованной памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В содержании программы выпускницей прописываются направления, формы и методы работы с изучаемым контингентом школьников.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения науки и практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

В период выполнения работы Киселева Р.Ю. проявила заинтересованность и высокую мотивацию; ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, дисциплинированность и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование. В целом, считаю, что выпускная квалификационная работа Киселевой Р.Ю. соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендована к защите.

«17» ноября 2025 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова