

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Замахаева Владислава Владимировича

по теме «Формирование базовых исследовательских действий старшекласников в процессе учебно-исследовательской и проектной деятельности на примере темы «Интернирование американских японцев в США в период Второй мировой войны».

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура

Диссертационная работа Замахаева В. В. отличается очевидной актуальностью и научной новизной. Эта оценка, во-первых, обусловлена тем, что заключенная во вторую часть названия диссертации тема – «Интернирование американских японцев в США в период Второй мировой войны», тем более в аспекте ее коммеморации, в российской историографии практически не изучена. Практическая же значимость исследования связана и с педагогической его составляющей, актуализируемой требованиями современных государственных стандартов, в которых навыки проектной и исследовательской деятельности обозначены как одни из ключевых результатов освоения образовательных программ.

Представленная работа уже с первых страниц производит впечатление фундаментального и скрупулезного научного исследования. Достаточно объемное введение демонстрирует обширный круг использованных источников (актовые, картографические, художественные, периодика и проч.) и научной литературы, включая англоязычные. Диссертационное исследование базируется на подходах актуальных в современной науке направлений - истории памяти, исторической имагологии, теории культурной травмы.

Диссертация включает в себя три главы, последовательно и вполне логично раскрывающие основные аспекты исследования – от характеристики особенностей, потенциала и проблем реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности старшеклассников в первой главе к многоаспектному анализу собственно исторической составляющей работы во второй главе и, наконец, к анализу практической реализации научно-исследовательской работы по теме в старшей школе в третьей главе. Важно отметить не формальное, а ответственное и окрашенное личной заинтересованностью отношение автора к апробации педагогической составляющей своего исследования, которая заключалась в научном руководстве проектной деятельностью его ученицы, что заметно на всех этапах работы, включая выбор темы проекта и отстаивание формата его продукта. Думается, сформулированные Владиславом Владимировичем выводы и рекомендации могут быть полезны всем молодым педагогам, только вступающим на путь педагогического сопровождения проектной деятельности школьников.

В целом диссертационное исследование В. В. Замахаева соответствует всем требованиям, предъявляемым к квалификационным работам магистрантов. Оно выполнено на высоком квалификационном уровне, отличается теоретической новизной и практической значимостью и, по мнению рецензента, заслуживает оценки «отлично».

Рецензент



к.и.н., доцент кафедры
отечественной истории
Ворошилова Н. В.