

## Рецензия

на магистерскую диссертацию  
студентки 3 курса факультета биологии, географии и химии  
кафедры географии и методики обучения географии

**Потехиной Людмилы Алексеевны**, обучающейся по  
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
География для практики и образования

на тему:

### «ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РЕЛЬЕФООБРАЗУЮЩЕЙ РОЛИ ЭНДОГЕННЫХ ПРОЦЕССОВ»

**Актуальность и новизна исследования** данной темы обусловлены тем, что Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования третьего поколения предполагает развитие ключевых компетенций обучающихся, среди которых важнейшей является исследовательская компетенция. Проектная деятельность становится одним из наиболее эффективных инструментов формирования данной компетенции. Изучение географии через проектную деятельность позволяет формировать у учащихся практические навыки анализа местности, наблюдения природных явлений, моделирования ситуаций и принятия решений.

**Выполнение поставленных целей и задач исследования:** цель исследования определена четко и грамотно; деятельностные шаги по реализации поставленной цели выражены в следующих задачах: проведение теоретического анализа научных трудов отечественных и зарубежных авторов по вопросам формирования исследовательской компетенции обучающихся в условиях проектной деятельности; разработка методики включения проектной деятельности, ориентированной на изучение рельефообразующих эндогенных процессов, в процесс преподавания географии на примере конкретной территории (г. Красноярск); экспериментальная проверка эффективности разработанной методики на примере группы обучающихся 6 класса общеобразовательной школы.

**Глубина изучения информационных источников:** Потехина Л.А. в своей работе представила достаточно обширный материал, касающийся анализа проектной деятельности и условий формирования исследовательской компетенции на примере изучения природы (рельефа и геологии) окрестностей г. Красноярска.

Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор подробно и разносторонне изучил различные научные источники по заявленной проблеме. В работе грамотно использованы и определены термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации. Работа содержательна, все части диссертационного проекта оформлены в соответствии с ГОСТом, аккуратны и грамотны. Таблицы, графики выполнены достаточно качественно и корректно. Требования к содержанию, объему и

структуре магистерской диссертации соблюдены. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют целям и задачам.

**Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам** - анализ магистерской диссертации Потехиной Людмилы Алексеевны на тему «ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РЕЛЬЕФООБРАЗУЮЩЕЙ РОЛИ ЭНДОГЕННЫХ ПРОЦЕССОВ» выполнена полностью, соответствует поставленным задачам. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к научному исследованию. Работа выполнена в соответствии с требованиями итоговой государственной работы и заслуживает высокой оценки, а ее автор, Потехина Л.А. заслуживает присвоения степени «магистр».

Рецензент:

Горленко Н.М. кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры биологии, химии и методики обучения  
КГПУ им. В.П. Астафьева

