

**Отзыв
научного руководителя
на магистерскую диссертацию**

Жуланова Вадима Андреевич

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) *магистр*

Профилактика наркозависимости среди учеников старшей и средней школы

В процессе выполнения магистерской диссертации обучающийся освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину́тый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			+
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			+
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		+	
ОПК-2. Способен проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		+	
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		+	
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		+	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		+	

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		+	
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений		+	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		+	
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		+	
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов		+	
ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся		+	
ПК-4. Способен проектировать образовательные программы в области художественной педагогики и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		+	
ПК-5. Способен осуществлять художественно-педагогическое сопровождение детей, подростков и взрослых средствами арт-технологий		+	

В процессе работы Жуланов В.А. продемонстрировал **базовый и пороговый уровень** сформированности проверяемых компетенций.

Обучающийся при выполнении магистерской диссертации проявил себя инициативным и ответственным исследователем, владеющим актуальной информацией в области педагогической деятельности и методики преподавания. В процессе подготовки и написания работы по теме «Профилактика наркозависимости среди учеников старшей и средней школы» он продемонстрировал высокий уровень теоретической и методической подготовки. Автор грамотно проанализировал источниковую и научно-методическую базу, разработал и апробировал учебно-методические материалы, применив современные педагогические подходы. Обучающийся показал способность к самостоятельному научному поиску и стремление к практической реализации результатов исследования в образовательном процессе.

Содержание магистерской диссертации *соответствует* предъявляемым требованиям.

Структура магистерской диссертации *соответствует* предъявляемым требованиям.

Оформление магистерской диссертации *соответствует* предъявляемым требованиям.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите.

Дата

Научный руководитель



Ценюга Сергей Николаевич.