

Отзыв

на диссертацию А.М. Гаевой «Формирование патриотической культуры сотрудников органов внутренних дел России (на примере Сибирского юридического института МВД России)» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44.04.01- Педагогическое образование

Представленная к защите работа имеет особую актуальность, учитывая важное значение органов внутренних дел в системе охраны правопорядка. Тема предполагает безусловное раскрытие региональной специфики на примере конкретного образовательного учреждения.

Само понятие «патриотической культуры» может вызывать вопросы и полемику. Тем не менее, автор рассматривает различные стороны смежных понятий, связанных с патриотизмом и процессом воспитания патриотизма, культурой как таковой и, на наш взгляд, достаточно уверенно показывает самостоятельность и смысловое содержание «патриотической культуры». При этом, следует признать, что бывают понятия близкого круга, которые пересекаются в своих содержательных элементах и это затрудняет их строгое различение.

Логичным является исторический очерк эволюции процесса воспитания патриотизма, который был связан с разными историческими этапами нашей страны. Как нам кажется, при всей связанности материала с общей темой, тем не менее, не хватает некоторой конкретики, примеров.

Наиболее важной частью работы является глава 3, в которой представлены конкретные разработки автора по реализации возможностей по формированию патриотической культуры у курсантов, сотрудников МВД.

Гаева А.М. представляет подробную программу действий, в которой присутствуют как традиционные мероприятия воспитательного процесса Сибирского юридического института, так и мероприятия предложенные магистрантом, которые органично вписываются в общую систему.

Важно то, что автор описывает методику своего экспериментального исследования. Возможно, какие-то факторы недостаточно представлены, но общая система понятна. Самым трудным является представление количественных и качественных показателей, как начального этапа исследования, так и, особенно, завершающего. На наш взгляд, при всей сложности задачи, диссертант справилась с ней. Кроме указания на положительные изменения в коллективе испытуемых, автор рассматривает те трудности, которые влияют на ход эксперимента и воспитательного процесса и стремится их объяснить. Это свидетельствует об осмыслении самого процесса исследования. Поэтому, можно констатировать, что работа имеет практическую значимость и, фактически, частично внедрена в общий процесс конкретной организации.

Работа может быть допущена к устной защите и достойна высокой оценки.

Научный руководитель,
к.и.н., доцент КГПУ



Д.В. Григорьев