

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

АБРАМИВ ЕКАТЕРИНЫ МИРОСЛАВОВНЫ

«Психокоррекция родительского отношения к подросткам из семей,
находящихся в социально опасном положении»

направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы: Прикладная
психология в образовании

Тема диссертационного исследования Е.М. Абрамив актуальна в нынешних условиях и имеет высокую социальную значимость в современном обществе. Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП), являются одним из более уязвимых контингентов, где подростки испытывают повышенные риски для своего полноценного развития, социализации и психологического благополучия. Особую остроту проблема приобретает в контексте изучения возможностей психокоррекции деструктивных типов родительского отношения, характерных для семей СОП, которые не только усугубляют кризисное состояние семьи, но и формируют устойчивые паттерны девиантного поведения у подростков.

Несмотря на наличие различных программ поддержки семей СОП, вопрос целенаправленной психокоррекционной работы, ориентированной именно на изменение родительского отношения как ключевого фактора формирования личности подростка, остается недостаточно разработанным в практической психологии. Данное исследование предлагает подход к коррекции неэффективных типов родительского отношения и формированию адаптивных моделей взаимодействия в семье.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет четкую логическую структуру, обусловленную характером исследования. В теоретической главе подробно рассмотрена проблема «родительского отношения», выделены психологические особенности подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, характеризуются возможности психокоррекции в работе с семьями СОП. Все это позволило Е.М. Абрамив спланировать и реализовать проектное исследование.

Во второй главе Екатериной Мирославовной представлена аннотация проекта, обсуждаются результаты проектно-исследовательской работы. Полученные эмпирические данные тщательно проанализированы, их

изложение снабжено рисунками и таблицами. Реализация проекта «Шаг навстречу» и анализ динамики изменений после проведенной психолого-педагогической работы показали ее эффективность. Стоит отметить корректность использования методов математической статистики, при анализе полученных в исследовании данных. Работа написана хорошим научным языком, логически выстроена.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

Вопрос для дискуссии.

1. Какие методы диагностики родительского отношения наиболее надёжны и этичны для семей СОП? Допустимо ли использование стандартизированных опросников в условиях низкого уровня рефлексии у респондентов?
2. Какие ограничения могут возникнуть при реализации вашего проекта в реальных условиях? Какие факторы необходимо учитывать при адаптации программы к различным контекстам?
3. Кто должен выступать инициатором психокоррекции: социальные службы, школа или сами родители? Как преодолеть сопротивление со стороны семьи?

В целом магистерская диссертация Е.М. Абрамив представляет собой завершённую проектно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения степени магистра.

Рецензент

кандидат психологических наук
доцент кафедры психологии развития и
консультирования ИППС
Сибирского федерального университета



Т.Г. Авдеева