

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
ФРОЛОВОЙ АНГЕЛИНЫ ВИКТОРОВНЫ

«Парное консультирование с элементами когнитивно-поведенческой терапии
как профилактика психологического насилия в супружеских отношениях»
направление подготовки: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы: Мастерство
психологического консультирования

Тема диссертационного исследования А.В. Фроловой представляется чрезвычайно актуальной в условиях современного общества. Проблема психологического насилия в семье, будучи широко распространенной, остается одной из наименее видимых и законодательно урегулированных. Автор убедительно обосновывает актуальность, ссылаясь на трансформацию института семьи, рост внутрисемейной напряженности, тяжелые последствия психологического насилия для всех членов семьи, особенно детей, и недостаточную разработанность системных мер профилактики. Фокус на парное консультирование как на превентивную меру, а не на работу с последствиями, является своевременным и перспективным направлением.

Работа представляет собой завершенное научное исследование, обладающее целостной и логичной структурой. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Объем работы является солидным для магистерского исследования, что свидетельствует о глубокой проработке материала.

Во введении четко сформулированы проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Определены теоретико-методологическая основа, методы исследования, его научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Экспериментальная база описана достаточно подробно.

Первая глава посвящена теоретическому анализу проблемы. Фролова А.В. демонстрирует глубокое понимание предмета, проводит комплексный феноменологический анализ психологического насилия, подробно рассматривает его проявления в супружеских отношениях и анализирует парное консультирование как метод профилактики. Особого внимания заслуживает систематизация различных теоретических подходов к объяснению насилия и детальный разбор инструментов психологического насилия (манипуляции, эмоциональное воздействие и др.). Теоретическая база исследования является надежной и опирается на труды ведущих отечественных и зарубежных ученых.

Вторая глава содержит эмпирическое исследование. Организация экспериментальной работы описана подробно и методически грамотно. Представленные результаты констатирующего этапа (графики, диаграммы) наглядно иллюстрируют сложную и порой противоречивую картину распределения ролей агрессора и жертвы в супружеских парах.

Корреляционный анализ указывает на комплексный характер взаимосвязей между различными составляющими насилия в парах.

Достоинство исследования заключается в проведении факторного анализа для выявления парных комбинаций супружеского взаимодействия, приводящих к психологическому насилию, позволяющего перейти от общих описаний к типологии деструктивных паттернов в парах.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение психологического консультирования дало хороший результат. Следует отметить тщательный анализ и интерпретацию полученных данных, продуманный иллюстративный материал. Также стоит отметить корректность использования методов математической статистики при анализе полученных в исследовании данных.

В качестве уточняющего вопроса выделяем следующий: какие особенности супружеских пар, участвующих в консультировании, приходилось учитывать, какие трудности возникали в ходе реализации консультационных встреч и как они преодолевались?

Магистерская диссертация «Парное консультирование с элементами когнитивно-поведенческой терапии как профилактика психологического насилия в супружеских отношениях» представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психологической науки и практики.

Работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева