

**ОТЗЫВ**  
**НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

**Маценко Жанна Павловна**  
*Ф.И.О. магистранта*  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Мастерство психологического консультирования**

Развитие конфликтной компетентности супругов в семейном консультировании как средство повышения удовлетворенности браком  
*тема выпускной квалификационной работы*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистрант освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые<br>Компетенции                                                                                                                                                        | Пороговый<br>уровень<br>сформированнос<br>ти компетенций | Базовый<br>уровень<br>сформированнос<br>ти компетенций | Продвинутый<br>уровень<br>сформированнос<br>ти компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                |                                                          |                                                        | +                                                          |
| УК-2<br>способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                           |                                                          |                                                        | +                                                          |
| УК-3<br>способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                    |                                                          |                                                        | +                                                          |
| УК-4<br>способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                |                                                          |                                                        | +                                                          |
| УК-5<br>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                          |                                                          |                                                        | +                                                          |
| УК-6<br>способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                               |                                                          |                                                        | +                                                          |
| ОПК-1<br>способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |                                                          |                                                        | +                                                          |
| ОПК-2<br>способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                 |                                                          |                                                        | +                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| ОПК-3<br>способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                      |  |  | + |
| ОПК-4<br>способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                 |  |  | + |
| ОПК-5<br>способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                                                                                                                 |  |  | + |
| ОПК-6<br>способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                       |  |  | + |
| ОПК-7<br>способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | + |
| ОПК-8<br>способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                                                                                                                                          |  |  | + |
| ПК-1<br>способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере                                                                                                                                                                                                  |  |  | + |
| ПК-2<br>способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | + |
| ПК-3<br>способен к просветительской деятельности по повышению уровня психологической культуры субъектов образовательного процесса, повышению психологической защищенности и психологического благополучия субъектов образовательных отношений                                                                                        |  |  | + |
| ПК-4<br>способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам |  |  | + |

В процессе работы Жанна Павловна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы

проявила себя как очень увлеченный, ищущий, самостоятельный, организованный, ответственный исследователь, способный к тщательному анализу научной литературы, выделению исследовательской проблемы в профессиональной деятельности, тщательному планированию исследования, глубокому анализу и интерпретации данных, построению консультативной деятельности.

Жанна Павловна проявила творческий подход к решению заявленной проблемы, показала отличные коммуникативные способности, способности к самоорганизации, отличные консультативные навыки. Считаем важным итогом работы профессиональный и личностный рост автора.

Содержание ВКР \_\_\_\_\_соответствует\_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
соответствует /не соответствует

Структура ВКР \_\_\_\_\_соответствует\_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
соответствует /не соответствует

Оформление ВКР \_\_\_\_\_соответствует\_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель  
(подпись)



/ \_\_\_\_\_М.В. Сафонова\_\_\_\_\_