

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию
Пунтуса Сергея Александровича
обучающегося на 3 курсе исторического факультета
(направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская
программа «Политическая история и политическая культура»)
по теме: «ПОДГОТОВКА ПОЛИЦЕЙСКИХ (МИЛИЦЕЙСКИХ) КАДРОВ В
РОССИИ В XVIII – НАЧАЛЕ XXI ВВ.: ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО
ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД
РОССИИ»

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена тем, что истории подготовки полицейских (милицейских) кадров в России представляет значительный научно-исследовательский интерес как с точки зрения теоретического исследования, так и выявления практического значения тесной связи подготовки полицейских (милицейских) кадров как с образовательной сферой государства, что позволяет спрогнозировать развитие ведомственного образования.

Автором во введении выпускной квалификационной работы обосновывается актуальность выбранной темы, раскрывается степень ее изученности, теоретическая и практическая значимость работы, определены объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи выпускной квалификационной работы и можно с уверенностью констатировать, что с поставленными задачами автор справился. Также следует отметить научную новизну и практическую значимость исследования, результаты которого были апробированы в ходе нескольких научных конференций и публикации научных статей.

Автор в ходе работы над исследованием проявил высокую степень самостоятельности и ответственности. Степень обоснованности основных положений магистерской диссертации свидетельствует о необходимом уровне научной подготовки, знаний автора по исследуемой тематике, а также о высокой степени владения соответствующими методологическими навыками.

Работа основана на анализе нормативных правовых актов и исторических источников, также автором использовано достаточное количество современной научной, специальной и методической литературы.

Выпускная квалификационная работа имеет логично выстроенную структуру, которая адекватна теме работы, материал изложен грамотно, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Исследование проблем, выявленных в выпускной квалификационной работе, получило достаточное отражение в выводах, сформулированных автором в каждой главе и в заключении работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав, включающих в себя пять параграфов.

В первой главе «Дореволюционный этап подготовки полицейских кадров (XVIII в. – 1917 г.): от появления полиции до создания милиции» автором

делается вывод о том, что в дореволюционный период руководство МВД не уделяло должного внимания созданию ведомственных учебных заведений, и лишь потребность массовой подготовки полицейских «низового» уровня заставила МВД обратить взор на системную подготовку квалифицированных кадров.

Вторая глава «Ведомственная система подготовки кадров в советский период» посвящена рассмотрению этапов становления советской системы подготовки милицейских кадров. Автор справедливо отмечает, что к концу 60-х гг. XX в. система профобразования МВД приобрела в целом современный вид, став основой для развития ведомственного образования в современной России.

В третьей главе «Новая эпоха подготовки кадров для органов внутренних дел: от милиции к полиции» автором на основе изучения нормативных правовых актов и ведомственных и документов сделан вывод о том, что современная система образовательных организаций МВД России, сформировавшаяся после реформ полиции 2011 г. и образования 2012 г., в целом успешно решает поставленные задачи по обеспечению высококвалифицированными кадрами органов внутренних дел.

В процессе написания выпускной квалификационной работы автором продемонстрирован достаточный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также способность к самообразованию, что позволит ему осуществлять свою дальнейшую профессиональную деятельность.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, что магистерская диссертация Пунтуса Сергея Александровича соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель
доцент кафедры всеобщей истории
канд.ист.наук доцент



А.Г. Канаев

«08» 12 2015 г.