

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

КУДРЯШОВОЙ МАРИИ ЛЕОНИДОВНЫ

«Организация психолого-педагогического просвещения как средства формирования рефлексивных умений у родителей младших школьников»,

представленной к защите по направлению по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Магистерская программа Комплексное сопровождение семей с детьми-инвалидами

Актуальность темы: Поступление ребенка в первый класс является одним из наиболее сложных периодов его жизни. В этой связи актуализируется значимость педагогического просвещения родителей, необходимость эффективной помощи ребенку в выполнении новых школьных и семейных обязанностях. Существует противоречие: с одной стороны, между важностью психолого-педагогической поддержки ребенка, участия родителей младших школьников в образовательном процессе, а с другой стороны, отсутствие у родителей необходимых качеств в данной области, в первую очередь, рефлексивных умений.

Цель исследования: изучить, научно обосновать и практически проверить возможности использования программы психолого-педагогического просвещения как средства формирования рефлексивных умений у родителей младших школьников.

Структура диссертации: работа состоит из двух глав и шести параграфов.

Содержание работы: В первой главе проанализированы основные проблемы психолого-педагогического просвещения родителей младших школьников. Рассмотрены источники знания родителей о ребенке, роль семьи в области поддержки младших школьников, направления, функции и принципы психолого-педагогического просвещения родителей младших школьников для формирования у них рефлексивных умений.

Во второй главе представлено эмпирическое исследование психолого-педагогического просвещения родителей младших школьников. Подобран диагностический инструментарий. Изучены потребности и проблемы родителей, разработана и апробирована программа психолого-педагогического просвещения родителей младших школьников. Проанализированы результаты реализации программы.

Достоинства работы: работа логична, обоснована, последовательна.

Выделены критерии развития рефлексивных умений. Детально проанализированы специфика психолого-педагогического просвещения, особенности формирования рефлексивных умений у родителей младших школьников.

Автор отмечает, что благодаря участию в программе, родители смогли повысить уровень своей информированности по разным вопросам, связанным с воспитанием

детей и выстраиванием взаимодействия семьи и школы, лучше понять своих детей и выстроить с ними более тесные и теплые отношения и развить рефлексивные умения.

Недостатки работы: отдельные технические ошибки и недочеты.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: высокий уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности.

В целом магистерская диссертация М.Л. Кудряшовой «Организация психолого-педагогического просвещения как средства формирования рефлексивных умений у родителей младших школьников» представляет исследовательскую работу на актуальную тему. Результаты, полученные магистрантом, имеют значение для психолого-педагогической практики. Диссертационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и заслуживает высокой оценки, а автору Кудряшовой Марии Леонидовне может быть присвоена степень «Магистр».

Рецензент

Ильин А.С., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики

подпись
дата

КГПУ им. В.П. Астафьева