

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Обучающийся: Пословина Марианна Владимировна

Тема ВКР: Активизация лексики у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I-II уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты: подобрано и апробировано содержание для логопедической программы с использованием методического комплекса «По дороге новых слов», включающего в себя дидактическое обеспечение. На результативно-оценочном этапе проекта была выявлена положительная динамика в активизации лексики у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I-II уровня. Представленные в проекте содержание логопедической работы, а также программно-методическое и дидактическое обеспечение, могут быть востребованы педагогами для преодоления нарушений общего недоразвития речи I-II уровня в коррекционно-развивающей работе.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа проектного типа выполнялась Пословиной М.В. самостоятельно. Пословина М.В. на регулярных консультациях с научным руководителем проявляла научный интерес и творческую инициативу. Авторами были продемонстрированы навыки поиска, систематизации научно-методических источников, умение комплексно и глубоко

результаты исследования, материалы практики и научную литературу, а также способность делать теоретические обобщения, практические выводы и участвовать в научных дискуссиях. В процессе подготовки работы Наталья Борисовна проявила ответственность, активный интерес к теме, тщательно проводила исследование. По теме диссертации были опубликованы две статьи, а результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Актуальность работы обоснована на теоретическом и методическом уровнях.

Достоинства ВКР. Автором в достаточной мере была изучена проблема активизации лексики у детей 3-4 лет общего недоразвития речи I-II уровня. Выявлены особенности и компетентно проанализированы симптоматика и уровни сформированности лексики у детей 3-4 лет, что позволило дифференцированно подобрать методический комплекс «По дороге новых слов», включающий дидактическое обеспечение по активизации словаря. Работа основана на полном и актуальном списке литературы. В работе последовательно и логично представлены анализ, выводы и предложения. Количество и современность использованных источников соответствуют стандартам ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 77%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении всех этапов работы Наталья Борисовна проявила себя как компетентный исследователь и профессиональный педагог, демонстрируя продвинутый уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, имеет практическую направленность, соответствует

требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«17» ноября 2025г.



Брюховских Л.А.