

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

## РЕЦЕНЗИЯ

### НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся Ефремова Ксения Александровна

**Тема ВКР:** Психолого-педагогическое консультирование как средство развития компетентности родителей, имеющих детей с опорно-двигательными нарушениями

**Степень соответствия содержания ВКР теме:**

содержание представленной на рецензию выпускной квалификационной работы магистра, изложенной на 80 стр., состоящей из 2-х глав, введения, заключения, библиографического списка и приложений, соответствует теме.

**Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы):**

Актуальность темы исследования обусловлена остро стоящей проблемой выбора подходящего технического средства реабилитации для каждой семьи, имеющей ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Автор успешно аргументирует необходимость развития компетентности родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при выборе технических средств реабилитации для ребенка через психолого-педагогические консультирование, разработки методических рекомендаций для родителей при осуществлении выбора технических средств реабилитации для ребенка – что отражается в цели исследования. Обоснованно выделен объект, предмет, задачи и гипотеза.

**Оценка содержания работы**

Глава I посвящена анализу отечественных и зарубежных литературных источников по тематике диссертации, даны определения понятию «родительская компетентность», «компетентный родитель». Исследованы различные точки зрения на проблему воспитания ребенка, отмечено, что воспитание ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата требует от родителей и особых знаний и умений, которые и определят специфику родительской компетентности.

В главе II магистрантом дается полный анализ содержания и структуры понятия компетентности родителей, имеющих детей с опорно-двигательными нарушениями, представлены критерии сформированности данного объекта. Представлено толкование результатов, полученных в ходе исследования.

**Владение методами исследования:**

В процессе исследования автор работы обоснованно использовала как теоретические, так и эмпирические методы, такие как: анализ литературы, изучение

нормативных, теоретических и методических источников по проблеме исследования; систематизация и обобщение опыта, включенное наблюдение, а также опросы родителей, имеющих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **Научная новизна ВКР:**

Работа содержит несколько новых подходов, включая уточнение понятий «компетентность родителей, имеющих детей имеющих детей с опорно-двигательными нарушениями»; выявление особенностей, содержания и принципов психолого-педагогического консультирования родителей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при осуществлении выбора технических средств реабилитации.

### **Практическая значимость ВКР:**

В работе представлены разработанные, обоснованные и апробированные методические рекомендации для специалистов и родителей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при осуществлении выбора технических средств реабилитации.

### **Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения:**

Магистерская диссертация написана грамотным научным языком. Работа имеет четкую структуру и логику изложения. Введение четко формулирует цель и задачи исследования. Основные главы логично структурированы и содержат последовательный анализ представленных материалов.

### **Достоинства ВКР:**

К достоинствам работы относятся обоснованный выбор методов исследования, включая разработанный и апробированный опросник для родителей, имеющих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и анализ данных. Несомненно положительным является включение в приложение подробных методических рекомендаций как для специалистов, организующих консультирование, так и для родителей, имеющих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### **Недостатки ВКР:**

В работе имеются погрешности в оформлении библиографического списка: нарушен порядок.

### **Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося:**

В целом, магистерская диссертация «Психолого-педагогическое консультирование как средство развития компетентности родителей, имеющих детей с опорно-двигательными нарушениями» является самостоятельным, завершенным исследованием, которое соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра. Работа имеет научную и практическую

ценность. Автор продемонстрировала глубокие знания и навыки исследовательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к защите с оценкой «отлично»

Рецензент: Яковлева Н.Ф., кандидат педагогических наук, доцент кафедры универсальных педагогических компетенций и управления социальными системами

КГПУ им.В.П. Астафьева



«04» декабря 2025г.