

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра социальной педагогики и социальной работы

Ефремова Ксения Александровна

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Психолого-педагогическое консультирование как средство развития
компетентности родителей, имеющих детей с опорно-
двигательными нарушениями

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа Управление инновациями в организациях
социальной сферы

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:
Заведующий кафедрой
Д.п.н., профессор Фуряева Т.В.



Руководитель магистерской
программы д.п.н. профессор
Фуряева Т.В.

Научный руководитель
к.п.н., доцент Кунстман Е.П.

Обучающийся



Красноярск 2025

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация «Психолого-педагогическое консультирование как средство развития компетентности родителей, имеющих детей с опорно-двигательными нарушениями», объемом 80 страниц, состоит из Введения, двух основных глав, Заключения и библиографии, включающей в себя как российские, так и зарубежные источников (статьи, учебные пособия, монографии, интернет-ресурсы и нормативно-правовые акты), всего 105 источников. В работе представлено 10 таблиц, 2 рисунка и 6 приложений, включая сами методические рекомендации (брошюра).

Целью исследования являются развитие компетентности родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при осуществлении выбора технических средств реабилитации для ребенка средствами психолого-педагогического консультирования и разработка методических рекомендаций для осуществления выбора технических средств реабилитации для ребенка.

Объектом исследования диссертации стал процесс развития компетентности родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при осуществлении выбора технических средств реабилитации. Предмет нашего исследования – организация психолого-педагогического консультирования с целью формирования компетентности родителей по подбору технических средств реабилитации своих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Нами были выделены следующие задачи исследования:

1. Охарактеризовать компетентность родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при осуществлении выбора технических средств реабилитации.
2. Описать содержание и сущность понятия психолого-педагогического консультирования семей.

3. Выявить критерии компетентности родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при осуществлении выбора технических средств реабилитации.

4. Разработать, обосновать и реализовать методические рекомендации для родителей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при выборе технических средств реабилитации.

Инструментарий исследования включает теоретические и эмпирические методы:

- теоретические методы: анализ литературы, изучение нормативных, теоретических и методических источников по проблеме исследования
- эмпирические методы: систематизация и обобщение опыта, опросы родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

К теоретической значимости диссертации относится сформулированное нами в результате проведения исследования понятие компетентности родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при осуществлении выбора технических средств реабилитации, основанное на работах И. А. Филатовой, Е. В. Каракуловой, В.В. Ткачевой, а также Р. В. Овчаровой

Практическая значимость диссертации заключается в разработанных и апробированных на фокус-группе в процессе нашего исследования методических рекомендациях, обобщающих и представляющих результаты анализа нормативно-правовых источников, научно-методических публикаций и практического опыта в области психолого-педагогического консультирования родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Новизна нашего исследования состоит в выявлении особенностей, содержания и принципов психолого-педагогического консультирования родителей детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при осуществлении выбора технических средств реабилитации.

Нами были представлены доклады на конференциях и опубликованы статьи в сборниках:

1. Конференция по мягким методам реабилитации «Бережно к детям», доклад на тему «Новые социально-реабилитационные практики», г. Екатеринбург, ноябрь 2023 года.
2. Доклад и статья «Психолого-педагогическое консультирование как практика помощи семье с детьми с ДЦП» в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики». (Приложение А)
3. Доклад и статья «Психолого-педагогическое консультирование семей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при выборе технических средств реабилитации» в рамках III Педагогического форума Енисейской Сибири. (Приложение Б)
4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Церебральный паралич у детей и взрослых: открытый диалог», г.Нижний Новгород, доклад на тему «Роль технических средств реабилитации в системе реабилитации детей и взрослых с церебральным параличом», март 2025 года
5. III Научно-практическая конференция «Эрготерапия и физическая реабилитация. Делимся опытом.», Санкт-Петербургский медико-социальный институт, г.Санкт-Петербург, доклад на тему «О социальных и психологических аспектах подбора технических средств реабилитации», октябрь 2025 года (Приложение F)
6. Методические рекомендации (Приложение В)

ABSTRACT

Master's thesis "Development of Parents' Competence in Selecting Technical Devices for Rehabilitation through Psychological and Pedagogical Counseling," consisting of 80 pages, includes an Introduction, two main chapters, a Conclusion, and a bibliography comprising both Russian and foreign sources (articles, textbooks, monographs, internet resources, and regulatory legal acts), totaling 105 references. The work features 10 tables, 2 figures, and 6 appendices, including the methodological guidelines themselves (brochure).

The aim of the study is to develop the competence of parents raising children with musculoskeletal disorders in selecting technical rehabilitation aids for the child through psychological and pedagogical counseling, and to develop methodological recommendations for choosing technical rehabilitation aids for the child.

The object of the dissertation research is the process of developing the competence of parents raising children with musculoskeletal disorders in selecting technical rehabilitation aids. The subject of our study is psychological and pedagogical counseling as a means of developing the competence of parents raising children with musculoskeletal disorders when choosing technical rehabilitation aids.

The following research objectives were identified by us:

1. To characterize the competence of parents raising children with musculoskeletal disorders in making choices of rehabilitation technical aids.
2. To describe the content and essence of the concept of psychological and pedagogical family counseling.
3. To identify the criteria of competence of parents raising children with musculoskeletal disorders when choosing rehabilitation technical aids.
4. To develop, justify, and implement methodological recommendations for parents of children with musculoskeletal disorders in selecting rehabilitation technical aids.

The research toolkit includes theoretical and empirical methods:

- Theoretical methods: literature analysis, study of regulatory, theoretical, and methodological sources on the research problem
- Empirical methods: systematization and generalization of experience, surveys of parents raising children with musculoskeletal disorders

The theoretical significance of the dissertation relates to the concept of parental competence that we formulated as a result of our research, concerning parents raising children with musculoskeletal disorders in the process of selecting rehabilitation equipment, based on the works of I.A. Filatova, E.V. Karakulova, V.V. Tkacheva, and R.V. Ovcharova.

The practical significance of the dissertation lies in the methodological recommendations developed and tested on a focus group during our research, which summarize and present the results of the analysis of regulatory and legal sources, scientific and methodological publications, and practical experience in the field of psychological and pedagogical counseling of parents raising children with musculoskeletal disorders.

The novelty of our research lies in identifying the features, content, and principles of psychological and pedagogical counseling for parents of children with musculoskeletal disorders when choosing rehabilitation equipment.

We presented reports at conferences and published articles in collections:

1. Conference on Soft Rehabilitation Methods "Caring for Children", report on the topic "New Social and Rehabilitation Practices", Yekaterinburg, November 2023.
2. Report and article "Psychological and Pedagogical Counseling as a Practice of Assistance to Families with Children with Cerebral Palsy" within the framework of the All-Russian Conference with International Participation "Pedagogy and Psychology of Personal Potential Development: Modern Practices." (Appendix A)
3. Report and article "Psychological and pedagogical counseling of families raising children with musculoskeletal disorders in choosing rehabilitation equipment" within the framework of the III Pedagogical Forum of Yenisei Siberia. (Appendix B)

4. Interregional scientific-practical conference "Cerebral palsy in children and adults: an open dialogue," Nizhny Novgorod, report on the topic "The role of rehabilitation equipment in the rehabilitation system for children and adults with cerebral palsy," March 2025

5. III Scientific-practical conference "Occupational Therapy and Physical Rehabilitation. Sharing Experience," Saint Petersburg Medical-Social Institute, Saint Petersburg, report on the topic "On the social and psychological aspects of selecting rehabilitation equipment," October 2025

6. Methodological recommendations (Appendix C)