

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Направление подготовки 44.04.02 Психолого - педагогическое образование
Магистерская программа «Управление инновациями в организациях социальной
сферы»

Обучающийся: Игнатова Надежда Вячеславовна

Тема ВКР. Формирование познавательных интересов у детей старшей
возрастной группы

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие, тема
работы, заявленная к рассмотрению на страницах выпускной квалификационной
работы, раскрыта надлежащим образом.

Разработка методологического аппарата ВКР. В выпускной
квалификационной работе поставлена актуальная проблема – формирование
познавательного интереса у дошкольников старшей возрастной группы. Данная
проблема находит свое отражение в принципах дошкольного образования,
обозначенных в образовательной области «Познавательное развитие»,
федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
образования.

Выпускная квалификационная работа представлена традиционной
структурой, состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения,
приложений и библиографического списка. Во введении автор обосновывает
актуальность темы исследования, цель, объект, предмет, задачи, определяет
гипотезу, методологическую основу, методы исследования, раскрывает научную
новизну, теоретическую и практическую значимость работы. Достоверность
результатов и выводов обеспечивается корректностью поставленных задач,
логикой научного исследования, проверкой результатов на практике.

Структура работы логична, материал излагается последовательно, а его
содержание свидетельствует о творческом подходе автора к рассматриваемым
проблемам.

В теоретической части исследования Игнатова Н.В. определяет теоретические основы формирования познавательного интереса у дошкольников старшей возрастной группы. В практической части проводится педагогический эксперимент, включающий выделение критериев и показателей сформированности уровня развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста, подбираются методики, организуется и проводится диагностическое исследование; разрабатываются и апробируются педагогические условия развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста, делаются выводы об эффективности реализованной работы.

Владение методами исследования. Автор применил теоретические методы исследования - анализ, обобщение и систематизация психолого-педагогической литературы по проблеме развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста. Игнатова Н.В. владеет эмпирическим методом психолого-педагогической диагностики познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.

Научная новизна ВКР заключается в теоретическом обосновании формирования познавательных интересов у дошкольников старшей возрастной группы и определении подходов и педагогических условий их формирования опытно-экспериментальным путем.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности педагогов дошкольного образования совместно с родителями детей, демонстрируя возможности средств формирования и развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста, в том числе, включение их в проектно-исследовательскую деятельность, конструирование предметно-пространственной среды, побуждающей к активной познавательной деятельности и экспериментированию.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения — научный.

Достоинства ВКР. Несомненным достоинством работы является опытно-экспериментальный этап исследования, в результате которого автором выявлены критерии и показатели уровней развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста, проведены диагностика и анализ полученных данных, апробирована программа развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста, оценена ее эффективность и сформулированы выводы.

Недостатки ВКР: в списке литературы 75 источника, 30 из которых, изданы более 10 лет назад. В названии темы выпускной квалификационной работы допущена опечатка, вместо слов «у детей старшей возрастной группы» следует

писать «у дошкольников старшей возрастной группы». Данные замечания не умаляет значимости выполненного исследования.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. В ходе проведения исследования Игнатова Надежда Вячеславовна продемонстрировала высокий уровень владения общими и профессиональными компетенциями, хороший уровень подготовленности, самостоятельность, умение анализировать и обобщать материал, формулировать выводы.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент: Диденко Людмила Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент общеуниверситетской кафедры педагогики, ФГБОУ ВО "КГПУ им. В.П. Астафьева»

«5 » декабря 2025 г.



Л.А. Диденко

(подпись)

Подпись Диденко Л.А. заверяю

Начальник общего отдела Т.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева