

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Отзыв научного руководителя Фуряевой Татьяны Васильевны

На выпускную квалификационную работу Тимошиной Юлии Станиславовны

44.04.02 Психолого - педагогическое образование
Магистерская программа Управление инновациями в организациях
социальной сферы

На тему
**Развитие социальных эмоций у детей старшего дошкольного возраста в
условиях ДОУ**

Актуальность темы

Проблема социально-эмоционального самочувствия детей дошкольного возраста при переходе их в школу достаточно актуальна. Автор предлагает пути обогащения социально-эмоциональной сферы воспитанников подготовительной группы детского сада.

В диссертации достаточно обстоятельно раскрываются теоретические основания педагогической работы по развитию социальных эмоций, анализируются имеющиеся парциальные программы. А также опыт социально-эмоционального развития дошкольников.

В диссертации приводятся достаточно убедительные данные диагностического изучения трудностей в эмоциональной сфере, связанной с общением детей. Автор выявляет группу старших дошкольников с эмоциональным неблагополучием, разрабатывает специальную программу обогащения эмоционального опыта, вносит коррективы в создание эмоционально безопасной и насыщенной предметно-пространственной среды. В формирующую работу включены как практические работники, так и родителей воспитанников.

Степень самостоятельности, проявленная обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы _____ Диссертант проявил значительную самостоятельность, повышенную ответственность как в выборе темы исследования, так и в организации педагогического эксперимента, обработке и осмыслении его результатов. _____

Логика изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы Структура работы логична, теоретические позиции четко изложены, стиль носит научный характер.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе. Магистерская диссертация Тимошиной Ю.С. соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Результаты исследования опубликованы.

Достоинства, недостатки выпускной квалификационной работы

В качестве достоинства работы хотелось бы отметить умения магистрантки анализировать результаты психолого-педагогических исследований, использовать разные методы, непосредственно организовывать процесс формирующего эксперимента в реальных условиях, связанный с разработкой и реализацией парциальной программы социально-эмоционального развития старших дошкольников.

В целом, Тимошина Ю.С. показала значительное продвижение в овладении способами научного педагогического исследования, формирования необходимых компетенций и расширения педагогического профессионального сознания.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат)

-67,18%

Руководитель: Фурьева Т.В., д.п.н., профессор
подпись

« 10. » 12 2025