

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Бехер Елена Валерьевна.

Тема ВКР: Развитие монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством комментированного рисования.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие заявленной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи; положений, выносимых на защиту): соответствует теме проектного исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики исследования.

Теоретическая значимость: представлено теоретическое обоснование метода комментированного рисования в развитии монологической речи, выделена концептуальная основа, определены основополагающие принципы, представлена содержательная часть коррекционной работы и ее технологическая составляющая.

Практическая значимость проектной работы: разработка коррекционного курса «Развитие речи», уточненного в части содержания и планирования логопедической работы по развитию монологической речи с использованием комментированного рисования, индивидуального альбома «Рисуем гласно, говорим связно» для занятий по курсу. Данные методические разработки представляют комплекс занятий с дидактическим обеспечением по развитию

монологической речи и могут быть успешно использованы другими учителями-логопедами.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР. В ВКР подробно рассмотрены механизмы нарушения связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Предложена научно обоснованная система коррекционной работы, разработан программный и методический инструментарий, позволяющий эффективно применять полученные результаты на практике.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Существенных недостатков нет.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск

«24» _ноября_ 2025 г.

_____/Грищенко Т.А./

Подпись Грищенко Т.А. заверяю,

заведующий МБДОУ № 37 «Теремок»:

 Минеева Ю.В.

