

1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА**

Обучающийся: Бехер Елена Валерьевна.

Тема ВКР: Развитие монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством комментированного рисования.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

В выпускной квалификационной работе Бехер Е.В. раскрывается понятие «монологическая речь» как форма связной речи, описываются особенности формирования монологической речи у детей с общим недоразвитием речи, обобщаются и систематизируются методы и приемы развития монологической речи с учетом уровня речевого развития, используемые в условиях специального коррекционного воспитания.

Автор на высоком методологическом уровне анализирует исследования, посвященные проблеме развития монологической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Практическая часть исследования содержит результаты диагностического этапа проекта, теоретическое обоснование метода комментированного рисования в развитии монологической речи, концептуальную основу и основополагающие принципы, содержательную часть коррекционной работы и ее технологическую составляющую, описание процесса апробации проекта и его итоговых результатов.

Полученные результаты. Подобрано и апробировано содержание логопедической работы по развитию монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством комментированного рисования. Результаты итоговой диагностики по проекту показали положительные изменения в монологической речи детей-участников проекта.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа проектного типа выполнялась Бехер Е.В. самостоятельно. На консультациях с научным руководителем Бехер Е.В. проявляла научный интерес и творческую инициативу. В ходе исследования Бехер Е.В. продемонстрировала умение самостоятельно обобщать и систематизировать знания, аргументированно и обоснованно формулировать выводы, адекватно отражать полученные результаты, творчески подходить к разработке методических материалов.

Результаты исследования прошли апробацию в МБДОУ Детский сад №303 (г. Красноярск); представлены в рамках выступления с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» в рамках XXVI Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, 2025.

Достоинства ВКР. Автором последовательно раскрыта структура исследования — от теоретических основ до практической реализации; проанализированы механизмы нарушений связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи; предложена чёткая и научно обоснованная система логопедической коррекции; разработан качественный программный и методический материал, обеспечивающий практическое применение результатов; результаты апробированы в условиях образовательной практики, что подтверждает прикладную значимость исследования.

Работа основана на полном и актуальном списке литературы. В работе последовательно и логично представлены анализ, выводы. Количество и современность использованных источников соответствуют стандартам ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 73,03 %.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении всех этапов работы Елена Валерьевна проявила себя как компетентный исследователь и талантливый опытный практик, демонстрируя продвинутый уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа Бехер Е.В. носит комплексный и завершённый характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

доцент кафедры коррекционной педагогики

кандидат педагогических наук

«17» ноября 2025г.



Г.А. Проглядова