

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРОВ

Обучающийся: Ануфриева Ангелина Юрьевна, Левданская Анастасия Витальевна

Тема ВКР: Формирование фонематического восприятия у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие заявленной теме.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи; положений, выносимых на защиту): соответствует теме проектного исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках данной тематики исследования.

Теоретическая значимость: уточнены и дополнены имеющиеся научные представления об особенностях сформированности фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Практическая значимость проектной работы: разработано дифференцированное содержание логопедической работы по формированию фонематического восприятия у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с учетом структуры речевого дефекта. Разработанное дидактическое обеспечение для логопедической работы (альбом «В мире звуков»,

тематическое планирование, конспекты) может быть использовано в работе практическими педагогами, работающими с детьми рассматриваемой категории.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР: в новизне представляемого материала.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания: Существенных недостатков нет.

Как с помощью представленного альбома «В мире звуков» реализуется дифференциация содержания логопедической работы с дошкольниками с ОНР III уровня при первичном и вторичном нарушении фонематического восприятия?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося: базовый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск

«24» _ноября_ 2025 г.

_____/Грищенко Т.А./

Подпись Грищенко Т.А. заверяю,

заведующий МБДОУ № 37 «Теремок»:

_____/Минеева Ю.В.

