

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА**

Обучающийся: Левданская Анастасия Витальевна.

Тема ВКР: «Формирование фонематического восприятия у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня».

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Актуальность работы и полученные результаты: проведен подробный анализ научно-методической литературы по проблеме формирования фонематического восприятия у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Разработана методика обследования фонематического восприятия, позволившая выявить особенности и характер нарушений фонематического восприятия (первичные и вторичные механизмы) у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня; выявлены и описаны специфические особенности фонематического восприятия у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня; разработан продукт проекта (дифференцированное содержание логопедической работы по формированию фонематического восприятия «В мире звуков», тематическое планирование и конспекты занятий. Результаты исследования подтверждены анализом экспериментальных данных и демонстрируют положительную динамику формирования фонематического восприятия у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР: выпускная квалификационная работа проектного типа выполнялась Левданской А.В. в

проектной группе с Ануфриевой А.Ю. в тесном сотрудничестве и, в целом, самостоятельно. Анастасия Витальевна проявила достаточную степень самостоятельности при активном консультировании с научным руководителем. При выполнении работы автор продемонстрировала умения проводить поиск литературных источников по теме, анализировать теоретические и практические материалы, самостоятельно делать обобщение материалов и практические выводы. На всем протяжении работы над проектом Левданская А.В. проявляла ответственность и заинтересованность в работе, выполняла все этапы проектной работы в срок. Результаты проектной работы Левданская А.В. представила на двух научно-практических конференциях, опубликовала две статьи в научных сборниках.

Достоинства ВКР: Последовательно раскрыта структура исследования- от теоретических основ до практической реализации; выявлены и проанализированы механизмы (первичные и вторичные) нарушений фонематического восприятия; предложена четкая и научно обоснованная система логопедической коррекции; разработан качественный дидактический материал, обеспечивающий практическое применение. Результаты апробированы в условиях образовательной практики. Работа основана на полном и актуальном списке литературы, количество и современность источников соответствуют стандартам. В работе последовательно и логично представлены анализ, выводы.

Недостатки ВКР: существенных недостатков не выявлено. Оформление соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 76,28%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: на протяжении всех этапов работы, Анастасия Витальевна проявила себя как компетентный исследователь и практик, демонстрируя хороший уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и
завершенный характер, имеет практическую направленность, соответствует
требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного
типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических
наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

« 10 » 11 2025г.



Проглядова Г.А.