

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся: Гацко Анастасия Семеновна

Тема ВКР: Развитие словаря у детей 5 лет с задержкой психического развития с использованием сенсомоторной стимуляции.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты: подобрано и апробировано содержание для методического комплекса «Сенсорик», предназначенное для коррекции развития словаря у детей 5 лет с задержкой психического развития с использованием сенсомоторной стимуляции. Результаты контрольного этапа проекта показал положительную динамику коррекционной работы по развитию словаря у дошкольников с задержкой психического развития, с использованием сенсомоторной стимуляции. Представленные в проекте содержание методического комплекса, а также программно-методическое и дидактическое обеспечение, могут стать основой для дальнейших исследований по устранению нарушений в развитии словаря у дошкольников с задержкой психического развития с использованием сенсомоторной стимуляции.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа проектного типа выполнялась Гацко А.С. в проектной группе с Шараповой Т.В. в тесном сотрудничестве и, в целом, самостоятельно. Гацко А.С. на регулярных консультациях с научным

руководителем проявляла научный интерес и творческую инициативу. Автором были продемонстрированы навыки поиска, систематизации научно-методических источников, умение комплексно и глубоко анализировать результаты исследования, материалы практики научную литературу, а также способность делать теоретические обобщения, практические выводы и участвовать в научных дискуссиях. В процессе подготовки работы Татьяна Валерьевна проявила ответственность, активный интерес к теме, тщательно проводила исследование. По теме диссертации были опубликованы две статьи, а результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что методика применения сенсомоторной стимуляции с целью развития словаря у детей 5 лет с задержкой психического развития является актуальной, она недостаточно представлена в научных исследованиях. Использование сенсомоторной стимуляции с целью развития словаря у дошкольников позволяет создать эффективную эмоционально положительную обучающую среду, является привлекательной и доступной, способствует активизации сознательной мотивации к достижению результатов.

Достоинства ВКР. Автором в достаточной мере была изучена проблема развития словаря и сенсорного восприятия у дошкольников с задержкой психического развития. Выявлены особенности и компетентно проанализированы симптоматика и уровни развития словаря и сенсорного восприятия, что позволило разработать методический комплекс, предназначенный для развития словаря у детей 5 лет с задержкой психического развития с использованием сенсомоторной стимуляции. Кроме того, определены организационные условия для развития словаря у дошкольников с использованием сенсомоторной стимуляции. Работа основана на полном и актуальном списке литературы. В работе последовательно и логично представлены анализ, выводы и предложения.

Количество и современность использованных источников соответствуют стандартам ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

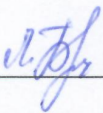
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 87.7%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении всех этапов работы, Анастасия Семеновна проявила себя как компетентный исследователь и талантливый опытный практик, демонстрируя продвинутый уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«27» ноября 2025г.



Брюховских Л.А.

