

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

**Обучающийся:** Чувасова Анна Александровна

**Тема ВКР:** Программно-методическое обеспечение профилактики оптической дисграфии и дислексии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

**Степень соответствия содержания ВКР теме:** содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

**Полученные результаты:** составлено и апробировано программно-методическое обеспечение по профилактике оптической дисграфии и дислексии у старших дошкольников с ОНР III уровня посредством развития психологической базы письма и чтения, в том числе оптико-пространственных представлений, моторики рук, связи зрительного моторного и речеслухового анализаторных систем. Использование комплекса будет востребовано на занятиях по обучению грамоте учителями-логопедами в дошкольных учреждениях.

**Степень самостоятельности при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа проектного типа выполнялась Чувасовой А.А. в проектной группе с Маюровой А.С. в тесном сотрудничестве и, в целом, самостоятельно. Чувасова А.А. проявляла научный интерес и творческую инициативу на всех этапах выполнения проекта. Консультации посещала регулярно, своевременно вносились корректировки. Автором были продемонстрированы навыки поиска, систематизации научно-методических источников, умение комплексно и глубоко анализировать результаты

исследования, материалы практики и научную литературу, а также способность проектировать и делать теоретические обобщения, практические выводы.

В процессе подготовки работы Анна Александровна проявила ответственность, активный интерес к теме, тщательно проводила исследование. По теме диссертации были опубликованы три статьи, а результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

**Актуальность работы.** Анализ психолого-педагогической и специальной литературы, статистических данных показал, что несмотря на глубокую теоретическую изученность проблемы профилактики оптической дисграфии и дислексии, количество представленных в методической литературе программно-методических комплексов, соответствующих ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, недостаточно.

**Достоинства ВКР.** Автором в достаточной мере было изучено современное состояние проблемы в психолого-педагогической литературе, посвящённой оптической дисграфии и дислексии у детей с общим недоразвитием речи для определения психо-физиологических механизмов этих нарушений. Внесён авторский вклад на каждом этапе проектного исследования. Подобран диагностический комплекс для выявления сформированности зрительно-пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Составлен и апробирован, внедрён в логопедическую работу программно-методический комплекс по профилактике оптической дисграфии и дислексии у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Работа основана на глубоком, полном изучении актуальной теоретико-методической литературы, что отражено в списке литературы. Количество и современность

использованных источников соответствуют стандартам ВКР. В работе последовательно и логично представлены: анализ, выводы и предложения.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат ВУЗ): 82,69%

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На протяжении всех этапов работы Анна Александровна проявила себя как компетентный исследователь и опытный практик, демонстрируя продвинутый уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«11» ноября 2025г.

  
Брюховских Л.А.

