

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся: Маюрова Анна Сергеевна

Тема ВКР: Программно-методическое обеспечение профилактики
оптической дисграфии и дислексии у старших дошкольников с общим
недоразвитием речи

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной
квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты: составлено и апробировано программно-
методическое обеспечение по профилактике оптической дисграфии и
дислексии у старших дошкольников с ОНР III уровня посредством развития
психологической базы письма и чтения, в том числе оптико-
пространственных представлений, моторики рук, связи зрительного
моторного и речеслухового анализаторных систем. Использование комплекса
будет востребовано на занятиях по обучению грамоте учителями-логопедами
в дошкольных учреждениях.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная
квалификационная работа проектного типа выполнялась Маюровой А.С. в
проектной группе с Чувасовой А.А. в тесном сотрудничестве и, в
целом, самостоятельно. Маюрова А.С. проявляла научный интерес и
творческую инициативу на всех этапах выполнения проекта. Консультации
посещала регулярно, своевременно вносились корректировки. Автором были
продемонстрированы навыки поиска, систематизации научно-методических
источников, умение комплексно и глубоко анализировать результаты

исследования, материалы практики и научную литературу, а также способность проектировать и делать теоретические обобщения, практические выводы.

В процессе подготовки работы Анна Сергеевна проявила ответственность, активный интерес к теме, тщательно проводила исследование. По теме диссертации были опубликованы три статьи, а результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ психолого-педагогической и специальной литературы, статистических данных показал, что несмотря на глубокую теоретическую изученность проблемы профилактики оптической дисграфии и дислексии, количество представленных в методической литературе программно-методических комплексов, соответствующих ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня, недостаточно.

Достоинства ВКР. Автором в достаточной мере было изучено современное состояние проблемы в психолого-педагогической литературе, посвящённой оптической дисграфии и дислексии у детей с общим недоразвитием речи для определения психо-физиологических механизмов этих нарушений. Внесён авторский вклад на каждом этапе проектного исследования. Подобран диагностический комплекс для выявления сформированности зрительно-пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Составлен и апробирован, внедрён в логопедическую работу программно-методический комплекс по профилактике оптической дисграфии и дислексии у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Работа основана на глубоком, полном изучении актуальной теоретико-методической литературы, что отражено в списке литературы. Количество и современность

использованных источников соответствуют стандартам ВКР. В работе последовательно и логично представлены: анализ, выводы и предложения.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат ВУЗ): 82,69%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении всех этапов работы Анна Сергеевна проявила себя как компетентный исследователь и опытный практик, демонстрируя продвинутый уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«11» ноября 2025г.



Брюховских Л.А.