

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Обучающийся: Арзамасцева Татьяна Викторовна

Тема ВКР: Преодоление дисграфии, обусловленной нарушением звукового анализа и синтеза, у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты: подобрано и апробировано содержание для логопедической программы с использованием методического комплекса, включающего в себя рабочую тетрадь «Путешествие к правильному письму» и дидактическое обеспечение по преодолению дисграфии, обусловленной нарушением звукового анализа и синтеза. На результативно-оценочном этапе проекта была выявлена положительная динамика в преодолении дисграфии и в формировании навыков звукового анализа и синтеза. Представленные в проекте содержание логопедической работы, а также программно-методическое и дидактическое обеспечение, могут быть востребованы педагогами для преодоления нарушений навыков звукового анализа и синтеза в коррекционно-развивающей работе.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа проектного типа выполнялась Арзамасцевой Т.В. самостоятельно. Арзамасцева Т.В. на регулярных консультациях с научным руководителем проявляла научный интерес и творческую инициативу. Автором были продемонстрированы навыки поиска, систематизации научно-

методических источников, умение комплексно и глубоко анализировать результаты исследования, материалы практики и научную литературу, а также способность делать теоретические обобщения, практические выводы и участвовать в научных дискуссиях. В процессе подготовки работы Татьяна Викторовна проявила ответственность, активный интерес к теме, тщательно проводила исследование. По теме диссертации были опубликованы две статьи, а результаты представлены в двух докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что нарушение звукового анализа и синтеза слов является составной частью дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, но отечественные исследователи применяли недостаточно методологических средств по устранению именно этого нарушения. Исследование является актуальным, т.к. данный вид нарушения недостаточно представлен в научных исследованиях. Использование современных образовательных технологий в игровой форме в процессе преодоления нарушения звукового анализа и синтеза позволяет создать эффективную эмоционально положительную обучающую среду, является привлекательной и доступной, способствует активизации сознательной мотивации к достижению результатов.

Достоинства ВКР. Автором в достаточной мере была изучена проблема нарушения звукового анализа и синтеза слов. Выявлены особенности и компетентно проанализированы симптоматика и уровни сформированности навыков звукового анализа и синтеза, что позволило дифференцированно подобрать методический комплекс, включающий в себя рабочую тетрадь «Путешествие к правильному письму» и дидактическое обеспечение по преодолению дисграфии, обусловленной нарушением звукового анализа и синтеза. Работа основана на полном и актуальном списке литературы. В работе последовательно и логично представлены анализ, выводы и предложения. Количество и современность использованных источников соответствуют стандартам ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.
Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 71,77%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении всех этапов работы Татьяна Викторовна проявила себя как компетентный исследователь и профессиональный педагог, демонстрируя хороший уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«17» ноября 2025г.



Брюховских Л.А.