

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Обучающийся: Хлыстова Александра Николаевна.

Тема ВКР: Формирование фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня с использованием театрализованной деятельности.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы, представленной Хлыстовой А.Н., полностью соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты: теоретически обосновано, разработано, апробировано программно-методическое обеспечение для формирования фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР: выпускная квалификационная работа выполнялась Александрой Николаевной с высокой степенью самостоятельности, при активном консультационном сопровождении научного руководителя. Александра Николаевна продемонстрировала умения проводить поиск и систематизацию научных источников по теме работы, комплексно анализировать результаты теоретических и практических материалов, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. На всем протяжении времени по подготовке выпускной работы Хлыстова А.Н. добросовестно

относилось к каждому этапу, проявляя активную заинтересованность и ответственность в выполнении проектной работы. Проектная работа была внедрена магистрантом в МБДОУ № 305 «Созвездие» г. Красноярска, имеется акт внедрения.

Результаты проектной работы были представлены Александрой Николаевной на научно-практической конференции и на городском методическом сообществе учителей-логопедов г. Железногорска. Александра Николаевна заняла 3 место за выступление с докладом «Формирование фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня с использованием театрализованной деятельности» на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики». По теме исследования были написаны и опубликованы две статьи в научных сборниках.

Актуальность работы обоснована тем фактом, что, несмотря на многообразие средств по формированию фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня, современное образование требует поиска новых более эффективных методов, и потенциал театрализованной деятельности для этой цели реализован не в полной мере.

Достоинства ВКР заключаются в том, что тема проектной работы раскрывается автором в соответствии с поставленными задачами и планом проектной работы, а именно:

- проведен анализ современного состояния проблемы в научной литературе;
- выявлены противоречия и дефициты на базе проведения проекта в плане развития фразовой речи у детей 3-4 лет с общим недоразвитием речи I уровня;
- изучен контингент обучающихся образовательной организации;
- в соответствии с уровнями сформированности фразовой речи у детей – участников проекта разработано программно-методическое обеспечение, реализация которого встроена в логопедический курс «Развитие речи».

Разработанное программно-методическое обеспечение структурно выдержано. Теоретические аспекты работы изучены детально и полностью. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Материал изложен логично, последовательно, полно; выдержан научный стиль. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР магистров.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 72,6%.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах проектного исследования Хлыстова А.Н. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень теоретических знаний и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

« 19 » ноября 2025 г.



Мамаева А.В.