

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Обучающийся: Мосалова Инна Вадимовна.

Тема ВКР: Развитие навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: Содержание выпускной квалификационной работы, выполненной Мосаловой И.В. полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты: Разработано и апробировано содержание программы логопедической работы по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольного образовательного учреждения, а также методическое обеспечение к ней.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР: при выполнении выпускной квалификационной работы Инна Вадимовна проявила хорошую степень самостоятельности при активном консультировании с научным руководителем. При выполнении работы автор продемонстрировал умения проводить поиск литературных источников по теме работы, анализировать теоретические и практические материалы, самостоятельно делать обобщение материалов и практические выводы. На всем протяжении работы над проектной работой Мосалова И.В. проявляла ответственность и заинтересованность в работе, выполняла все этапы проектной работы. Результаты проектной работы Мосалова И.В. представила на двух научно-практических конференциях, опубликовала две статьи в научных сборниках.

Актуальность работы: определила недостаточность программно-методического обеспечения по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Достоинства ВКР: заключается в том, что в проектной работе автор раскрывает тему в соответствии с поставленными задачами и планом проектной работы. Проанализировано современное состояние проблемы в литературных источниках. Выявлены дефициты базы проведения проекта в плане развития навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня. На основе потребности образовательной организации удалось изучить контингент обучающихся и в соответствии с их уровнями сформированности навыков звукового анализа и синтеза, разработана программа по развитию навыков звукового анализа и синтеза в условиях дошкольного образовательного учреждения, дидактическое пособие к программе и методические рекомендации для учителей-логопедов воспитателей и родителей. Теоретические основы работы изучены детально и комплексно. Структура работы логична и последовательна, материал изложен полно и четко в научном стиле. Количество проанализированных источников соответствует требованиям к ВКР магистров.

Недостатки ВКР: существенных недостатков нет.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 79,75.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: на протяжении всех этапов работы, Инна Вадимовна проявила себя как компетентный исследователь и практик, демонстрируя хороший уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, имеет практическую направленность, соответствует

требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«17» ноября 2025г.

