

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации  
в форме профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Методика обучения экономике»**

Код и наименование направления подготовки/специальности: 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация: Экономическое образование

Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы		
			Максимальный балл	Баллы аттестуемого	
<p><b>Общепедагогическая функция. Обучение /</b> Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</p> <p><b>Воспитательная деятельность /</b> Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p><b>Развивающая деятельность /</b> Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<b><i>Психолого-педагогическая грамотность</i></b>			
		Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	4		
		Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4		
		Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5		
		Создает условия здоровьесбережения обучающихся	4		
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия	4		
		<p><b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>	<b><i>Коммуникативно-цифровая грамотность</i></b>		
			Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	
			Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3	
			Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3	
Создает условия межличностного общения обучающихся с целью достижения цели учебного занятия			4		
		Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4		

<p>федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p><b>ПК-8</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4	
	Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5	
	<b>Предметная грамотность</b>		
	Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	4	
	Владеет основными научными понятиями предметной области	4	
	Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5	
	Допускает ошибки в предметном содержании	-2	
	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3	
	<b>Методическая грамотность</b>		
	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	4	
	Вовлекает обучающихся в процесс целеполагания	5	
	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5	
	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4	
	Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
	Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Шкала оценки: «отлично» - 86-100 баллов; «хорошо» - 61-85 баллов; «удовлетворительно» - 41-60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Фамилия ИО