

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации**  
**в форме профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Методика обучения экономике»**

Код и наименование направления подготовки/специальности: 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация: Экономическое образование

Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Баллы аттестуемого
<b>Общепедагогическая функция. Обучение / Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</b>	<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>  Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	4	
		Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4	
		Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	
		Создает условия здоровьесбережения обучающихся	4	
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия	4	
<b>Воспитательная деятельность / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</b>	<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</b>	<b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>  Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	
		Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3	
		Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3	
		Создает условия межличностного общения обучающихся с целью достижения цели учебного занятия	4	
		Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	

		федеральных государственных образовательных стандартов	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4	
		<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5	
		<b>Предметная грамотность</b>			
			Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	4	
			Владеет основными научными понятиями предметной области	4	
			Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5	
			Допускает ошибки в предметном содержании	-2	
			Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3	
		<b>Методическая грамотность</b>			
			Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	4	
			Вовлекает обучающихся в процесс целеполагания	5	
			Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5	
			Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4	
			Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
			Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
			Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
			Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	4	
		<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

Шкала оценки: «отлично» - 86-100 баллов; «хорошо» - 61-85 баллов; «удовлетворительно» - 41-60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт

подпись

Фамилия ИО