

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	S1 Социальной педагогики и социальной работы		
Учебный план	44.03.02 Психология и социальная педагогика (о, 2025).plx 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	211,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	4	4	4	4
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	215,85		215,85	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,15	4,15	4,15	4,15
Сам. работа	211,85	211,85	211,85	211,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Исаева Елена Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и социальная педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Фуряева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование блока профессиональных компетенций в рамках сопровождения и поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и группы риска, психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ, необходимых для выполнения трудовых функций в период практики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и история социальной педагогики
2.1.2	Социально-педагогические диагностика и коррекция
2.1.3	Социально-педагогические технологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Психологическая служба в образовании
2.2.3	Производственная практика: психолого-педагогическая практика интерна

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации

ПК-1.1: Знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска; основные закономерности процесса социализации с учетом возрастной специфики и индивидуальных особенностей

Знать:

Уровень 1	Знает дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 2	Знает дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 3	Знает дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении

Уметь:

Уровень 1	Умеет проводить дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 2	Умеет проводить дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 3	Умеет проводить дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении

Владеть:

Уровень 1	Способен анализировать и оценивать дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 2	Способен анализировать и оценивать дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 3	Способен анализировать и оценивать дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении

ПК-1.2: Умеет: организовывать и осуществлять социально-педагогическое сопровождение и поддержку детей, подростков и их семей в процессе социализации

Знать:

Уровень 1	Знает дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 2	Знает дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 3	Знает дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении

Уметь:

Уровень 1	Умеет проводить дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 2	Умеет проводить дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 3	Умеет проводить дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении

Владеть:

Уровень 1	Способен анализировать и оценивать дифференциальную диагностику и коррекцию
-----------	---

	трудностей в обучении
Уровень 2	Способен анализировать и оценивать дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 3	Способен анализировать и оценивать дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
ПК-1.3: Владеет: современными способами организации и осуществления социально-педагогического сопровождения разных категорий граждан	
Знать:	
Уровень 1	Знает дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 2	Знает дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 3	Знает дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 2	Умеет проводить дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 3	Умеет проводить дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Владеть:	
Уровень 1	Способен анализировать и оценивать дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 2	Способен анализировать и оценивать дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
Уровень 3	Способен анализировать и оценивать дифференциальную диагностику и коррекцию трудностей в обучении
ПК-2: способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ	
ПК-2.1: Знает: нормативно-правовые основы организации и осуществления социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска	
Знать:	
Уровень 1	основы законодательства РФ о защите прав детей, методы и принципы социально-правового сопровождения, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или группе риска, а также уметь применять эти знания для оказания помощи, защиты прав и интересов несовершеннолетних
Уровень 2	основы законодательства РФ о защите прав детей, методы и принципы социально-правового сопровождения, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или группе риска, а также уметь применять эти знания для оказания помощи, защиты прав и интересов несовершеннолетних
Уровень 3	основы законодательства РФ о защите прав детей, методы и принципы социально-правового сопровождения, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или группе риска, а также уметь применять эти знания для оказания помощи, защиты прав и интересов несовершеннолетних
Уметь:	
Уровень 1	организовать и проводить социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, находящихся в уязвимом положении, а также защищать их права и интересы в соответствии с российским законодательством
Уровень 2	организовать и проводить социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, находящихся в уязвимом положении, а также защищать их права и интересы в соответствии с российским законодательством
Уровень 3	организовать и проводить социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, находящихся в уязвимом положении, а также защищать их права и интересы в соответствии с российским законодательством
Владеть:	
Уровень 1	владения культурой научного исследования
Уровень 2	владения культурой научного исследования
Уровень 3	владения культурой научного исследования
ПК-2.2: Умеет: организовывать и осуществлять социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей по защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ	
Знать:	
Уровень 1	основы законодательства РФ о защите прав детей, методы и принципы социально-

	правового сопровождения, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или группе риска, а также уметь применять эти знания для оказания помощи, защиты прав и интересов несовершеннолетних
Уровень 2	основы законодательства РФ о защите прав детей, методы и принципы социально-правового сопровождения, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или группе риска, а также уметь применять эти знания для оказания помощи, защиты прав и интересов несовершеннолетних
Уровень 3	основы законодательства РФ о защите прав детей, методы и принципы социально-правового сопровождения, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или группе риска, а также уметь применять эти знания для оказания помощи, защиты прав и интересов несовершеннолетних
Уметь:	
Уровень 1	организовать и проводить социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, находящихся в уязвимом положении, а также защищать их права и интересы в соответствии с российским законодательством
Уровень 2	организовать и проводить социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, находящихся в уязвимом положении, а также защищать их права и интересы в соответствии с российским законодательством
Уровень 3	организовать и проводить социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, находящихся в уязвимом положении, а также защищать их права и интересы в соответствии с российским законодательством
Владеть:	
Уровень 1	владения культурой научного исследования
Уровень 2	владения культурой научного исследования
Уровень 3	владения культурой научного исследования
ПК-2.3: Владеет: современными способами организации и осуществления социально-правового сопровождения разных категорий граждан	
Знать:	
Уровень 1	основы законодательства РФ о защите прав детей, методы и принципы социально-правового сопровождения, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или группе риска, а также уметь применять эти знания для оказания помощи, защиты прав и интересов несовершеннолетних.
Уровень 2	основы законодательства РФ о защите прав детей, методы и принципы социально-правового сопровождения, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или группе риска, а также уметь применять эти знания для оказания помощи, защиты прав и интересов несовершеннолетних.
Уровень 3	основы законодательства РФ о защите прав детей, методы и принципы социально-правового сопровождения, технологии работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении или группе риска, а также уметь применять эти знания для оказания помощи, защиты прав и интересов несовершеннолетних.
Уметь:	
Уровень 1	организовать и проводить социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, находящихся в уязвимом положении, а также защищать их права и интересы в соответствии с российским законодательством
Уровень 2	организовать и проводить социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, находящихся в уязвимом положении, а также защищать их права и интересы в соответствии с российским законодательством
Уровень 3	организовать и проводить социально-правовое сопровождение детей, подростков и их семей, находящихся в уязвимом положении, а также защищать их права и интересы в соответствии с российским законодательством
Владеть:	
Уровень 1	владения культурой научного исследования
Уровень 2	владения культурой научного исследования
Уровень 3	владения культурой научного исследования
ПК-3: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ПК-3.1: Знает: нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные образовательные технологии, современные подходы к проектированию образовательных процессов и объектов, условия, способы и средства образовательного проектирования	
Знать:	
Уровень 1	Знает эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями

Уровень 1	Способен анализировать и оценивать разработку программ мониторинга психологического благополучия и психологической защищенности субъектов образ процесса
Уровень 2	Способен анализировать и оценивать разработку программ мониторинга психологического благополучия и психологической защищенности субъектов образ процесса
Уровень 3	Способен анализировать и оценивать разработку программ мониторинга психологического благополучия и психологической защищенности субъектов образ процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Установочная конференция						
1.1	/Лаб/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2. Выполнение трудовых действий на практике						
2.1	/Ср/	7	211,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 3. Зачет						
3.1	/КРЭ/	7	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баринова Е. Б.	Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А.	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Приступа Е. Н., Дорошенко Т. Н., Тютченко А. М., Кремнева Т. Л., Фанина Е. Н., Зверев О. М., Илларионова Л. П., Корчагина Ю. В., Осечкина Л. И., Таболова Е. М., Чижова К. И., Жундрикова С. В.	Социальная работа: теория и практика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)