

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ПРОФИЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ"

### Политология

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Г6 Философии, экономики и права</b>		
Учебный план	44.03.05 История и обществознание (о, 2025).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	66		
самостоятельная работа	113,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	14 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	38	38	38	38
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66,15	66,15	66,15	66,15
Сам. работа	113,85	113,85	113,85	113,85
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы История и обществознание  
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формирование у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Религиоведение
2.1.2	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные отношения во второй половине XX в.
2.2.2	Новейшая отечественная история

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений**

**Знать:**

Уровень 1	Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития на продвинутом уровне
Уровень 2	Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития на базовом уровне
Уровень 3	Межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития на пороговом уровне

**Уметь:**

Уровень 1	Интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития на продвинутом уровне
Уровень 2	Интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития на базовом уровне
Уровень 3	Интерпретировать историю России в контексте мирового политического развития и анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития на пороговом уровне

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории на продвинутом уровне.
Уровень 2	Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории на базовом уровне.
Уровень 3	Навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории на пороговом уровне.

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества**

**Знать:**

Уровень 1	Политическую теорию, историческое развитие политических институтов, особенности современного политического процесса и влияние социокультурных традиции России на продвинутом уровне;
Уровень 2	Политическую теорию, историческое развитие политических институтов, особенности современного политического процесса и влияние социокультурных традиции России на базовом уровне
Уровень 3	Политическую теорию, историческое развитие политических институтов, особенности современного политического процесса и влияние социокультурных традиции России на пороговом уровне

**Уметь:**

Уровень 1	Проявляет уважительное отношение к государству и его политике, к историческому наследию и социокультурным традициям России на продвинутом уровне.
-----------	---

Уровень 2	Проявляет уважительное отношение к государству и его политике, к историческому наследию и социокультурным традициям России на базовом уровне.
Уровень 3	Проявляет уважительное отношение к государству и его политике, к историческому наследию и социокультурным традициям России на пороговом уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие, особенности политической культуры и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на продвинутом уровне
Уровень 2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие, особенности политической культуры и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на базовом уровне
Уровень 3	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие, особенности политической культуры и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий на пороговом уровне

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Историко-политическое введение</b>						
1.1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. /Лек/	8	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Лекция.
1.2	Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. /Ср/	8	8	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Работа с научной литературой
1.3	Политическая жизнь, властные отношения. Понятия политики. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики. Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. /Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Лекция.
1.4	Форма правления. Характеристика власти в России Характер функционирования, проблемы взаимодействия ветвей государственной власти в стране. Характерные черты и проблемы политической власти в России. /Пр/	8	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный опрос, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.5	Бизнес и власть в России. Анализ и характеристика экономической политики. Особенности взаимодействия бизнеса и власти в России. Этапы и характеристика экономической политики. Особенности экономических кризисов в стране Особенности олигархии и лоббизма /Ср/	8	16,85	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, составление тестовых заданий.
1.6	История политических учений /Ср/	8	19	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Работа с учебной и научной литературой
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Политическая система общества.</b>						

2.1	<p>Политическая система общества: понятия, концепции Д. Истопа, К. Дойча, Р. Даля, Г. Алмонда.</p> <p>Функции и типы политической системы (по типу политической культуры и разделению политических ролей; по социально-экономическому фактору, по характеру их взаимоотношений с внешней средой, по содержанию и формам управления)</p> <p>Структура и характерные черты политической системы /Пр/</p>	8	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный опрос,
2.2	<p>Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология.</p> <p>Характеристика лидерства в России. /Пр/</p>	8	6	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		устный опрос
2.3	<p>Политическая элита: понятия, теории, функции, способы рекрутирования, тенденции развития, типология.</p> <p>Характеристика политической элиты в России. /Лек/</p>	8	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Лекция.
2.4	<p>Политическая партия: понятия, причины возникновения. Типология и функции. Тенденции развития. Партийные системы. /Лек/</p>	8	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Лекция.
2.5	<p>Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России. Способы формирования партий в стране и их роль в политической системе. Характер партийной системы и тенденции её развития. Этапы становления партийной системы и их особенности /Пр/</p>	8	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный опрос, Решение тестов
2.6	<p>Становление гражданского общества в современной России. Этапы и особенности формирования гражданского общества в современной России. Структура гражданского общества в современной России /Пр/</p>	8	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный опрос, Решение тестов
2.7	<p>Демократия как форма власти. Существующие понятия, подходы к изучению, Классические и современные теории демократии. /Ср/</p>	8	12	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7		подготовка реферата, составление и заполнение таблиц, решение тестов,
2.8	<p>Типы и модели демократии</p> <p>Основные недостатки демократии и проявления кризиса демократии /Ср/</p>	8	10	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Работа с научной литературой
2.9	<p>Выборы и избирательные системы. Принципы выборов, характеристика избирательных систем</p> <p>Особенности выборов в России</p> <p>Характеристика избирательной системы конкретного государства (по выбору) /Ср/</p>	8	12	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Социокультурные аспекты политики</b>						

3.1	Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. /Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный опрос, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
3.2	Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества. Политическое сознание современного российского общества /Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный опрос,
3.3	Идеология и её роль в политической жизни. Особенности политических идеологий современности: генезис, концепции, кризисы, движения. /Лек/	8	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Лекция.
3.4	Особенности и этапы становления правового и социального государства в России Особенности и этапы становление правового государства в России Проблемы формирования правового государства в России Анализ существующих в науке подходов к становлению правового государства в России /Ср/	8	16	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Мировая политика и международные отношения</b>						
4.1	Общество и глобализация. Влияние глобализации на трансформацию государства и политику. /Лек/	8	4	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Лекция
4.2	Международные отношения. Мировая политика. Мировой политический процесс. /Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный опрос,
4.3	Теории международных отношений. Мировой порядок. /Ср/	8	12	УК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, написание реферата, составление тестовых заданий.
	<b>Раздел 5. зачет</b>						
5.1	Работа с источниками и научной литературой (монографии) /Ср/	8	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Комментарий и интерпретация
5.2	Зачет /КРЗ/	8	0,15	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Устный опрос в соответствии со списком вопросов к зачету

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.

Политика – это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

Ответ: е

Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

Ответ: б

Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации (СМИ);
- в) государство;
- г) церковь.

Ответ: в

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/СООБЩЕНИЙ.

1. Этапы развития политической науки.
2. Основные парадигмы политологии.
3. Современные политологические школы (по выбору студента).
4. Методика политологического исследования.
5. Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.
6. Политическая наука в современной России: основные проблемы, пути развития.
7. Античные проекты устройства общества.
8. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Н. Макиавелли).
9. Ш. Монтескье о разделении властей.
10. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля.
11. Марксизм и традиции европейской политической мысли.
12. Политическая мысль европейского либерализма 19 века: Б. Кастан, Дж. С. Милль, А де Токвиль.
13. Основные идеи европейской консервативной политической философии.
14. Западничество и славянофильство: противоположность политических ориентаций.
15. Западничество как феномен российской политической культуры.
16. Политология русского консерватизма.
17. Русский анархизм о политике и государстве.
18. Идея социализма на российской почве: история и современность.
19. Особенности русского либерализма.
20. Политическая философия евразийства.
21. Религиозно-нравственная традиция в русской политической мысли конца XIX начала 20 века.
22. Н. Бердяев о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
23. Ислам как политическая доктрина.
24. Поведенческие концепции власти.
25. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
26. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
27. Происхождение власти и ее источники.
28. Власть и свобода.
29. Социальный контекст политики.
30. Социальные группы и политическое поведение.
31. Гражданское общество в России.
32. Теории политической элиты (по выбору студента).
33. Политическая элита в постсоветской России.
34. Группы интересов в российской политике в настоящее время.
35. Политические портреты современных российских лидеров.
36. Политическая институционализация в современной России.
37. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
38. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительная характеристика.

## 5.3. Фонд оценочных средств

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Предмет и задачи политологии.

2.	Политика и политическая жизнь.
3.	Объект и субъекты власти.
4.	Политические идеи и концепции в истории человеческой мысли (до XX века).
5.	Власть и властные отношения (содержание, структура и функции).
6.	Политическая система общества.
7.	Государство: происхождение, сущность и функции.
8.	Формы государственного устройства и правления.
9.	Политический режим, критерии, типологизация.
10.	Тоталитаризм, его особенности, черты, разновидности.
11.	Авторитаризм, его особенности.
12.	Демократический политический режим и его черты, особенности разновидности.
13.	Партии и партийные системы.
14.	Особенности партийной системы современной России.
15.	Общественно-политические организации и объединения, их роль в жизни.
16.	Правовое государство и гражданское общество.
17.	Политическое лидерство и политическая элита.
18.	Политическая культура общества и личности.
19.	Политическая идеология, современные идеологические концепции и теории.
20.	Политическая культура российского общества, ее социокультурные ценности, нормы, традиции.
21.	Международные отношения и их место в политической жизни.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лавриненко В. Н., Буренко В. И., Головин Ю. А., Зельников Ю. И., Ледяев В. Г., Митрошенков О. А., Пеньковский Д. Д., Сковиков А. К., Титова Л. Г., Шабров О. Ф.	Политология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Пушкарева Г. В.	Политология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Змановский Г. Р., Лисина Л. Г., Мясоутов О.В.	Политология: Введение в профессию: учебно-методическое пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018
Л1.4	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020
Л1.5	Гаджиев К. С.	Политология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Комаровский В. С., Абрамова О. Д., Алексеева Т. А., Гаман-Голутвина О. В., Ильичева Л. Е., Ирхин Ю. В., Кулинченко В. А., Малинова О. Ю., Матвеев Ю. И., Мизулин М. Ю., Михеев В. А., Морозова Е. Г., Павлютенкова М. Ю., Патрушев С., Сащенко Н. П., Смирнов В. В., Тимофеева Л. Н., Тимошенко В. И., Фалина А. С., Шабров О. Ф.	Политология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.7	Константинова М. В., Лисина Л. Г.	Теория политики: хрестоматия	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену/зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

#### Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

#### Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу, соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

#### Требования к составлению тестовых заданий.

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, мало значащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 10 до 20 тестовых заданий. Суммарное время ответа, тестируемого не должно превышать 45 минут.

#### Составление и заполнение таблиц и схем.

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».