

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
 (КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Организация киберспортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план 44.03.05 Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) (о, 2025).plx
 Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)
 Выпускающие кафедры:
 Теоретических основ физического воспитания;
 Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;
 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
 Педагогики

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	4	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	35,67	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,33	32,33	32,33	32,33
Сам. работа	4	4	4	4
Часы на контроль	35,67		35,67	
Итого	72	36,33	72	36,33

Программу составил(и):

кни, Доцент, Ситничук Сергей Сергеевич _____

Рабочая программа дисциплины

Организация киберспортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № .8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 07.05.2025 протокол № 8

Зав. кафедрой Ситничук С.С.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14.05.2025 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать профессиональные компетенции, способствующие эффективности организации киберспортивной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.02.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физическая культура и спорт	
2.1.2	Патриотическое воспитание молодежи	
2.1.3	История физической культуры и спорта	
2.1.4	Технологии цифрового образования	
2.1.5	Спортивные сооружения и экипировка	
2.1.6	Современные технологии спортивной тренировки	
2.1.7	Психология и педагогика спорта	
2.1.8	Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	
2.1.9	Теория и методика физического воспитания	
2.1.10	Теория и методика спортивной тренировки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика	
2.2.2	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	
2.2.3	Оценка функциональной грамотности	
2.2.4	Профессиональная деятельность тренера	
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.6	Тренерская практика	
2.2.7	Спортивная метрология	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Владеть:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

ПК-9: Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

ПК-9.3: Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

Знать:

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 2. Киберспорт как один из интеллектуальных видов спорта						
1.1	Введение и краткое содержание киберспорта. Определение термина. Историческая справка о возникновении. Современность, статус. /Лек/	7	12				
1.2	Киберспорт /Лаб/	7	2				
	Раздел 2. 7. Диагностика физического и функционального состояния						
2.1	Методы оценки физического развития. Методы оценки функциональной подготовленности: Определение аэробной работоспособности. Оценка анаэробной производительности (по показателю максимального кислородного долга). Оценка физического состояния. Оценка физической работоспособности с помощью Гарвардского степ–теста. Оценка физической работоспособности с помощью 6-моментной функциональной пробы. Определение адаптационного потенциала. Интегральная оценка уровня физического здоровья /Лек/	7	2				
2.2	Методы оценки физического развития. Методы оценки функциональной подготовленности: Определение аэробной работоспособности. Оценка анаэробной производительности (по показателю максимального кислородного долга). Оценка физического состояния. Оценка физической работоспособности с помощью Гарвардского степ–теста. Оценка физической работоспособности с помощью 6-моментной функциональной пробы. Определение адаптационного потенциала. Интегральная оценка уровня физического здоровья /Лаб/	7	6				
	Раздел 3. 4. Модель спортивной подготовки киберспортсмена						

3.1	Теоретическая подготовка. Техническая подготовка. Физическая подготовка. Психологическая подготовка. Тактическая подготовка. Интегративная подготовка. /Лаб/	7	2				Зачет, билеты по дисциплине
	Раздел 4. 8. Компьютерный спорт и проблемы со здоровьем						
4.1	Физическая форма и травмы. Профилактика заболеваний. /Лаб/	7	0				
	Раздел 5. 5. Индивидуальная тренировка под руководством специалиста						
5.1	Двигательная активность и ее особенности. Спортивная подготовка. Средства спортивной подготовки. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. /Лаб/	7	0				
5.2	Двигательная активность и ее особенности. Спортивная подготовка. Средства спортивной подготовки. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. /Лаб/	7	4				
	Раздел 6. 3. Участники и правила соревнований в киберспорте						
6.1	участники и правила соревнований /Лаб/	7	0				
	Раздел 7. 6. Самостоятельная индивидуальная тренировка						
7.1	Мотивация и направленность самостоятельной физической тренировки. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта /Лаб/	7	2				
	Раздел 8. 9. Пути развития компьютерного спорта в России						
8.1	Пути развития в киберспорте. Роль федерации в развитии киберспорта. /Лек/	7	2				
	Раздел 9. 10. Медицинское обеспечение тренировочного процесса киберспортсменов						
9.1	/Ср/	7	4				
9.2	Медицинское обеспечение тренировочного процесса киберспортсменов /Лаб/	7	0				
9.3	Зачет /КРЗ/	7	0,33				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)