

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ

### Организационно-правовые основы физкультурно- спортивной деятельности

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Л1 Теоретических основ физического воспитания</b>		
Учебный план	44.03.01 (2025,з) Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины.plx		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	98		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	3,85		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,15	6,15	6,15	6,15
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):

*кпн, Доцент, Кондратьюк Татьяна Александровна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Ситничук С.С.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14.05. 2025 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Н.Н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Профессиональная деятельность тренера

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства**

### Знать:

Уровень 1	основные нормативно-правовые документы образовательной деятельности
Уровень 2	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	свободно владеет терминологией и понятиями приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства

### Уметь:

Уровень 1	объяснять некоторые приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	объяснять основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	анализировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства

### Владеть:

Уровень 1	элементами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	анализировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	анализировать и интерпретировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы,

	регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
<b>ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 2	основные основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 3	основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	частично анализировать некоторые нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 2	анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 3	анализировать, комментировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	некоторыми способами применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 2	основными способами применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
Уровень 3	всеми способами применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
<b>ПК-9: Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</b>	
<b>ПК-9.1: Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы структуры образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 2	структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 3	структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса на повышенном уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	элементы анализа структуры образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 2	анализировать структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
Уровень 3	анализировать и интерпретировать структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	некоторыми способами целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
Уровень 2	основными способами целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
Уровень 3	анализировать и интерпретировать способы целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений

<b>ПК-9.2: Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности субъектов образования
Уровень 2	основные нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности субъектов образования
Уровень 3	нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять элементы планирования деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта
Уровень 2	осуществлять планирование деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта на базовом уровне
Уровень 3	планировать деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта на продвинутом уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на пороговом уровне
Уровень 2	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на базовом уровне
Уровень 3	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на продвинутом уровне
<b>ПК-9.3: Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	некоторые аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	основные аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	реализовывать некоторые аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	реализовывать основные аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	управлять коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	некоторые способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	основные способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	управлять коллективом учащихся, формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература и эл. ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта</b>						

1.1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта /Лек/	3	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	<p>конспект Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г. Основные источники</p>
-----	---	---	---	---------	-------------------	--

							права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени
--	--	--	--	--	--	--	---

1.2	Практическое занятие № 1 Тема: «Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта» /Ср/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	устный опрос 1. Правовые нормы в системе социальных норм. 2. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъективное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. 3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. 4. Основные методы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. 5. Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. 6. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г.
-----	---	---	---	---------	-------------------	---

1.3	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спор /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	<p>доклад          Правовые нормы в системе социальных норм.          Отличительные особенности норм права.          Структура правовых норм.          Основные понятия теории права:          правоотношения (субъекты и объекты правоотношений,          правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность),          отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица,          источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта.          Основные методы правового регулирования.          Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г.          Основные источники права в сфере</p>
-----	--	---	---	---------	-------------------	---

							физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени
	<b>Раздел 2. Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта</b>						

2.1	Современная отечественная нормативно правовая база физической культуры и спорта и образования /Ср/	3	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	<p>Конспект Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно- правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальн ые (ненормативны е) акты. Иерархическая структура нормативнопра вовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Особенности норм конституционн ого права. Конституционн ые права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации. Физическая культура и спорт в Конституционн ых законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран. Структур а и содержание Федерального закона«О физической</p>
-----	--	---	---	---------	-------------------	---

							<p>культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных</p> <p>физкультурно-спортивных организаций. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основные принципы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте нормативно-правовые документы в сфере образования</p>
2.2	Отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта /Ср/	3	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
	<b>Раздел 3. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации</b>						

3.1	Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социальноправовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	3	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		конспект
-----	--	---	---	---------	-------------------	--	----------

3.2	Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус основных субъектов физкультурно спортивного движения в Российской Федерации» /Ср/	3	4,15	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	устный опрос 1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного). 2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. 3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
-----	---	---	------	---------	-------------------	---

3.3	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного).2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	3	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
3.4	Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения в России /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
	<b>Раздел 4. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта</b>						
4.1	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		конспект
4.2	Практическое занятие № 4 Тема: «Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта»1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров.3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		устный опрос
4.3	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	19,85	ОПК-1.1 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
	<b>Раздел 5. Правовое регулирование деятельности в сфере образования</b>						
5.1	Правовое регулирование в сфере образования /Лек/	3	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		конспект
5.2	Правовое регулирование в сфере образования /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		устный опрос
5.3	Нормативно-правовое регулирование в образовании /Ср/	3	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад

	<b>Раздел 6. Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения</b>						
6.1	«Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения» 1. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. 2. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения. 3. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества. 4. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. 5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. 6. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте. /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		устный опрос

6.2	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения /Ср/	3	2	ОПК-1.2 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		конспект Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте
6.3	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
	<b>Раздел 7. зачет</b>						
7.1	зачет /ЗачётСОц/	3	3,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3		вопросы к зачету
7.2	/КРЗ/	3	0,15				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
2. Международного олимпийского комитета.
3. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
4. международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
6. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

4.1.2 Примерные тестовые задания для итоговой аттестации (зачет с оценкой) аттестации

1. В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
  - 1) грамматическое и логическое
  - 2) систематическое и историческое
  - 3) аутентическое, легальное, судебное и научное
  - 4) буквальное, расширительное и ограничительное
2. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются (один ответ)
  - 1) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
  - 2) только граждане РФ
  - 3) граждане РФ и лица без гражданства
  - 4) иностранные граждане
3. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка? (один ответ)
  - 1) 1988 г.
  - 2) 1989 г.
  - 3) 1990 г.
  - 4) 1991 г.
4. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (один ответ)
  - 1) В 1894 году в Париже;
  - 2) В 1905 году в Греции;
  - 3) В 1896 году в Лондоне;
  - 4) В 1908 году в Лондоне
5. Что такое «Олимпийская хартия»? (один ответ)
  - 1) Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертенем
  - 2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
  - 3) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.
4. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые документы организации деятельности физкультурно-спортивной организации (на конкретном примере).

8. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной организации как юридического лица.
  10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Вопросы к зачету
1. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
  2. Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
  3. Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
  4. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
  5. Правовые положения коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
  6. Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
  7. Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
  8. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
  9. Система физической культуры и спорта.
  10. Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник	Москва: Спорт, 2017
Л1.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017
Л1.3	Мелёхин А. В.	Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2022

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в ...»

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию

предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.