МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(LLLA TAME DIL VOLOPI ODO)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ Организационно-правовые основы физкультурноспортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Ј1 Теоретических основ физического воспитания

Учебный план 44.03.01 (2025,3) Физическая культура с основами безопасности и защиты

Родины.plx

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 заочная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 108
 Виды контроля в семестрах:

 в том числе:
 зачеты с оценкой 3

 аудиторные занятия
 6

самостоятельная работа 98 контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2	2.1)	Итого			
Недель	16	4/6				
Вид занятий	УП	УП РП		РП		
Лекции	2	2	2	2		
Практические	4	4	4	4		
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15		
Итого ауд.	6	6	6	6		
Контактная работа	6,15	6,15	6,15	6,15		
Сам. работа	98	98	98	98		
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85		
Итого	108	108	108	108		

Программу составил(и):
кпн, Доцент, Кондратюк Татьяна Александровна
Рабочая программа дисциплины
Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
ториоболючи в осоложения с ФЕОС ВО
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
составлена на основании учебного плана:
25 07 2025 Nr. 9
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
J1 Теоретических основ физического воспитания
Протокол от 07.05.2025 г. № 9
Зав. кафедрой Ситничук С.С.
Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14.05. 2025 г.

Председатель НМС УГН(С)

Казакевич Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ									
I	Цикл (раздел) OП: Б1.O.07.01									
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:									
2.2	2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:									
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									
2.2.2	Профессиональная деяте	ельность тренера								

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную

молодежи, федеральных	ой Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства вого законодательства
Знать:	
Уровень 1	основные нормативно-правовые документы образовательной деятельности
Уровень 2	сущность приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	свободно владеет терминологией и понятиями приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уметь:	
Уровень 1	объяснять некоторые приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	объяснять основные приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	анализировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Владеть:	
Уровень 1	элементами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 2	анализировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
Уровень 3	анализировать и интерпретировать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, основные нормативно-правовые документы,

стр.
регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения, воспитания детей и молодежи, ФГОС, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства
рей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы
обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, офессиональной деятельности
некоторые нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
основные основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
частично анализировать некоторые нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
анализировать, комментировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
<u> </u>
некоторыми способами применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
основными способами применения основных нормативно-правовые актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
всеми способами применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики, конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений
анировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
лиз образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного гижения
элементы структуры образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса на повышенном уровне
элементы анализа структуры образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
анализировать структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
анализировать и интерпретировать структуру образовательной среды, цели образовательной деятельности, способы достижения целей субъектов образовательного процесса
некоторыми способами целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
основными способами целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений
анализировать и интерпретировать способы целеполагания образовательной деятельности по физической культуре в образовательной среде различных учреждений

ПК-9.2: Планирует деяте.	пьность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов
Знать:	
Уровень 1	некоторые нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности субъектов образования
Уровень 2	основные нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности субъектов образования
Уровень 3	нормативно-правовые документы в области образования, физической культуры и спорта для планирования деятельности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять элементы планирования деятельности на основе нормативноправовых документов в области образования, физической культуры и спорта
Уровень 2	осуществлять планирование деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта на базовом уровне
Уровень 3	планировать деятельности на основе нормативно-правовых документов в области образования, физической культуры и спорта на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на пороговом уровне
Уровень 2	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на базовом уровне
Уровень 3	навыками планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов на продвинутом уровне
	ктивом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к амках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной
Знать:	
Уровень 1	некоторые аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	основные аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно- познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	реализовывать некоторые аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	реализовывать основные аспекты управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	управлять коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	некоторые способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 2	основные способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности
Уровень 3	управлять коллективом учащихся, формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре в рамках урочной и внеурочной деятельности, способы организации совместной деятельности

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)									
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание			
	Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта									

	1						
1.1	Теоретические основы правового	3	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2		конспект
	регулирования в сфере физической				Л1.3		Правовые
	регулирования в сфере физической				311.3		
1	культуры и спорта /Лек/					1	нормы в
							системе
							l .
							социальных
							норм.
							Отличительные
							особенности
							норм
							права.Структур
							а правовых
							норм.
							Основные
							понятия теории
							права:
							правоотношени
							я (субъекты и
							объекты
							правоотношени
							й,
1						1	правоспособно
1						1	сть и
1						1	дееспособност
1						1	
1						1	ь, субъектное
1						1	право и
1						1	юридическая
1		I				1	
							обязанность),
1						1	отрасли права,
							система права,
1						1	правовой
1						1	статус
							физического
1						1	или
							юридического
							лица,
							источники
							права. Виды
							правоотношени
							й в сфере
							физической
							культуры и
							опорто
							спорта.
							Основные
							методы
						1	правового
						1	регулирования.
						1	Основные
						1	l .
						1	источники
						1	права на
		I				1	разных этапах
						1	
						1	развития
						1	физической
						1	
						1	культуры и
						1	спорта в
1						1	России до 1917
1						1	г. Основные
1						1	
1						1	источники
						1	права в
						1	
		I				1	сфере
						1	физической
						1	
						1	культуры и
						1	спорта,
						1	существовавши
						1	OR CCCP ==
						1	е в СССР до
						1	1991 г.
						1	Основные
						1	
						1	источники
						1	1
						1	
		I				1	Ī
						1	1
						1	
						1	l

стр. 8

		права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего
		времени

1.2	Практическое занятие № 1 Тема:	3	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	устный опрос
	«Теоретические основы правового				Л1.3	1. Правовые
	регулирования в сфере физической					нормы в
	культуры и спорта»					системе
	/Cp/					социальных
	<i>у</i> Ср/					
						норм. 2.
						Основные
						понятия теории
						права:
						правоотношени
						я (субъекты и
						объекты
						правоотношени
						й,
						правоспособно
						сть и
						дееспособност
						ь, субъектное
						право и
						юридическая
						обязанность),
						отрасли права,
						система права,
						правовой
						статус
						физического
						или
						юридического
						лица,
						источники
						права. 3. Виды
						правоотношени
						й в сфере
						физической
						культуры и
						спорта.4.
						Основные
						методы
						правового
						регулирования
						в сфере
						физической
						культуры и
						спорта. 5.
						Основные
						источники
						права на
						разных этапах
						развития
						физической
						культуры и
						спорта в
						России до 1917
						Г.
						6. Основные
						источники
						права в сфере
						физической
						культуры и
						спорта,
						существовавши
						е в СССР до
						1991 г.
						1

							
1.3	Теоретические	3	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	1	доклад
	основы правового	_		,-	Л1.3	1	Правовые
I	TOTAL				J11.J	1	
	регулирования в]	1	нормы в
	сфере физической					·	системе
	культуры и спор /Ср/					·	социальных
	Rysibily pbi ii chop / Cp/					·	
							норм.
						·	Отличительные
						·	особенности
						·	норм права.
						·	
						·	Структура
						·	правовых
							норм.
						·	Основные
						·	
						·	понятия теории
						·	права:
						·	правоотношени
						·	
						·	я (субъекты и
						·	объекты
						·	правоотношени
						·	
						·	й,
						·	правоспособно
						1	сть и
						1	дееспособност
						1	
						1	ь, субъектное
						1	право и
						1	юридическая
						1	
						·	обязанность),
						·	отрасли права,
						l '	система права,
						·	правовой
						·	
						·	статус
						·	физического
						·	или
						·	
						·	юридического
						·	лица,
						·	источники
						·	права. Виды
						·	
						·	правоотношени
						·	й в сфере
						·	физической
						·	
						·	культуры и
						·	спорта.
						·	Основные
						1	методы
1						1	правового
						1	регулирования.
						1	Основные
						1	источники
						1	
1						1	права на
						1	разных этапах
						1	развития
						1	
						1	физической
						1	культуры и
						1	спорта в
						1	России до 1917
						1	
						1	г. Основные
						1	источники
						1	права в сфере
						1	
						1	физической
						1	культуры и
						1	спорта,
						1	существовавши
						1	
						1	е в СССР до
						1	1991 г.
						1	Основные
						1	
						1	источники
I						1	права в сфере
						1	
						1	1
						1	1
						1	1
						1	İ

			физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени
Раздел 2. Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта			

						- Cip. 12
2.1	Современная отечественная нормативно	3	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	Конспект
	правовая база физической культуры и				Л1.3	Основные
	спорта и образования /Ср/					виды
						юридических
						актов.
						Основные
						виды
						нормативно-
						правовых
						актов: законы,
						подзаконные
						акты. Понятие
						о нормативных
						договорах.
						Решение суда
						как источник
						права.
						Индивидуальн
						ые
						(ненормативны
						е) акты.
						Иерархическая
						структура
						нормативнопра
						вовых актов
						современной
						системы
						физической
						культуры и
						спорта в
						Российской
						Федерации.
						Особенности
						норм
						конституционн
						ого права.
						Конституционн
						ые права
						человека и
						гражданина в
						области
						физической
						культуры и
						спорта.
						Физическая
1						культура и
I						спорт в статьях
1						Конституции
1						Российской
1						Федерации.
1						Физическая
Ī						культура и
1						спорт в
1						Конституционн
Ī						ых законах.
1						Физическая
1						культура и
						спорт в
1						Конституциях
1						зарубежных
1						стран.Структур
1						а и содержание
Ī						Федерального
1						закона«О
						закона«О физической
						физическои
1						
1						
1						

	<u> </u>						CTp. 13
							культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурнос портивных организаций. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основные принципы законотворческ ой деятельности субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте нормативноправовые документы в сфере образования
2.2	Отечественная нормативно-правовая база физической культуры и	3	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
	спорта /Ср/ Раздел 3. Правовой статус основных						
	субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации						
			-			•	

3.1	Правовой статус: государственных	3	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	конспект
	органов управления физической				Л1.3	
	культурой и спортом					
	разного уровня (федерального,					
	регионального, местного);					
	Олимпийского комитета России;					
	спортивных федераций и иных					
	общественных объединений					
	физкультурно-спортивной и					
	оздоровительной направленности.					
	Социальноправовой статус					
	индивидуальных субъектов:					
	спортсменов, педагогов по физической					
	культуре, тренеров и организаторов					
	физической культуры и спорта.					
	Правовое положение коммерческих и					
	некоммерческих					
	организаций в сфере физической					
	культуры и спорта. /Ср/					

						стр. 15
3.2	Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус основных субъектов физкультурно спортивного движения в Российской Федерации» /Ср/	3	4,15	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	устный опрос 1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного). 2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурноспортивной и оздоровительной направленност и. 3. Социальноправовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов пофизической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих и некоммерческих и некоммерческих и спорта.

						стр. 16
3.3	1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного).2. Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.3. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. 4. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. /Ср/	3	8	ОПК-1.1	л1.1 л1.2 л1.3	доклад
3.4	Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения в России /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3	доклад
	Раздел 4. Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта					
4.1	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативноправовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурноспортивных товаров и услуг /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	конспект
4.2	Практическое занятие № 4 Тема: «Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта»1. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. 2. Сертификация спортивных товаров.3. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. 4. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. 5. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг. /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	устный опрос
4.3	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта /Cp/	3	19,85	ОПК-1.1 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	доклад
	Раздел 5. Правовое регулирование деятельности в сфере образования					
5.1	Правовое регулирование в сфере образования /Лек/	3	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	конспект
5.2	Правовое регулирование в сере образования /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	устный опрос
5.3	Нормативно-правовое регулирование в образовании /Ср/	3	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	доклад

	Раздел 6. Правовые основы международного физкультурно спортивного движения					
6.1	«Правовые основы международного физкультурноспортивного движения» 1. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта. 2. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения.3. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества. 4. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. 5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. 6. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте. /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ПК-9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	устный опрос

	·	,					C1p. 16
6.2	Правовые основы международного физкультурно-спортивного	3	2	ОПК-1.2 ПК-9.2 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3		конспект Нормативно-
	движения /Ср/			9.3			правовые акты
							международны х
							организаций физической
							культуры и
							спорта: Олимпийская
							хартия - свод
							правовых положений
							развития олимпийского
							движения;
							Международна я хартия
							физического
							воспитания и спорта как
							правовая основа
							развития
							физического воспитания и
							спорта на службе
							прогресса
							человечества; Спортивная
							хартия Европы как документ,
							содействующи
							й развитию
							спорта и
							способствующ ий
							установлению контактов
							между
							государствами и гражданами
							стран Европы. Правовое
							регулирование
						l I	рассмотрения и разрешения
							спортивных
							споров. Конвенция
							против применения
							допинга как
							основа антидопингово
							й политики в современном
							спорте
6.3	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		доклад
_	Раздел 7. зачет	_					
7.1	зачет /ЗачётСОц/	3	3,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3		вопросы к зачету
7.2	/KP3/	3	0,15				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса.

- 1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
- 2. Международного олимпийского комитета.
- 3. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
- 4. международной (российской) спортивной федерации (с учеQтом вида спорта специализации).
- 5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
- 6. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
- 7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
- 8. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
- 9. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
- 10. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

- 4.1.2 Примерные тестовые задания для итоговой аттестации (зачет с оценкой) аттестации
- 1. В зависимости от субъекта толкования выделяют толкование (один ответ)
- 1) грамматическое и логическое
- 2) систематическое и историческое
- 3) аутентическое, легальное, судебное и научное
- 4) буквальное, расширительное и ограничительное
- 2. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются

(один ответ)

- 1) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- 2) только граждане РФ
- 3) граждане РФ и лица без гражданства
- 4) иностранные граждане
- 3. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН принята Конвенция о правах ребенка?

(один ответ)

- 1) 1988 г.
- 2) 1989 г.
- 3) 1990 г.
- 4) 1991 г.
- 4. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (один ответ)
- 1) В 1894 году в Париже;
- 2) В 1905 году в Греции;
- 3) В 1896 году в Лондоне;
- 4) В 1908 году в Лондоне
- 5. Что такое «Олимпийская хартия»?

(один ответ)

- 1) Название оды спорту, написанной Пьером де Кубертеном
- 2) Правила соревнований, входящих в программу Олимпийских игр
- 3) Свод законов, по которым осуществляется олимпийское движение

Примерные вопросы к зачету с оценкой

- 1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
- 2. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
- 3. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой
- 4. физкультурно-спортивной федерации.
- 5. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые
- 6. документы организации деятельности физкультурно-спортивной
- 7. организации (на конкретном примере).

- 8. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной
- 9. организации как юридического лица.
- 10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Вопросы к зачету
- 1. Конститационные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
- 2. Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направельности.
- 3. Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
- 4. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
- 5. Правовые положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
- 6. Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуру и спорта.
- 7. Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
- 8. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
- 9. Система физической культуры и спорта.
- 10. Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.

5.4. Перечень видов оценочных средств

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
	6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л1.1	Алексеев С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник	Москва: Спорт, 2017					
Л1.2	Алексеев С. В., Крашенинников П. В.	Спортивное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2017					
Л1.3	Мелёхин А. В.	Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2022					

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
- 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием. Консультация — активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию

предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.