

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДВ ОСНОВНЫЕ ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ СТРАН ВОСТОКА

Направление подготовки:
46.06.01 Исторические науки и археология

Программа Отечественная история

Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа дисциплины составлена В.Г. Дацышным

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 7 от 03.06. 2015

Заведующий кафедрой

Е. Л. Зборовская

Одобрено учебно-методическим советом исторического факультета

23.09. 2015

Председатель

Е.В. Выдрин

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология программа «Отечественная история», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №904, вступил в силу 1 сентября 2014 г., профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.2 Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 72 часа - самостоятельная работа.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую и дополнительную информацию по истории и историографии Запада;

ПК-2 - способности к критическому восприятию концепций конкретных историографических школ.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить факторы, определяющие актуальность изучения определенной исторической проблематики и востребованность конкретных исследовательских подходов в разное историческое время.	Знать – факторы, лежащие в основе создания исторических трудов по актуальным историческим проблематикам истории Востока	ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов
	Уметь - использовать	

	знания о факторах деятельности историка в профессиональной научной Деятельности	исследования и информационно-коммуникативных технологий; УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ПК-1 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую и дополнительную информацию по истории и историографии Запада; ПК-2 - способности к критическому восприятию концепций конкретных историографических школ.
	Владеть необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	
Выявить основные этапы в изучении актуальных проблематики истории Востока	Знать – основные этапы в исследовании отечественными и зарубежными историками актуальных проблем	ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

	истории Востока	профессиональной области
	Уметь - применять на практике полученные знания об этапах исторического исследования; использовать полученную информацию для саморефлексии при создании собственного научного исследования.	с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий; УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ПК-1 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую и дополнительную информацию по истории и историографии Запада; ПК-2 - способности к критическому восприятию концепций конкретных историографических школ.
	Владеть – приемами и методиками работы с историографическими источниками разного времени, их критического анализа и сравнения.	

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Игровые технологии.

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ОСНОВНЫЕ ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАН ВОСТОКА

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология, программа Отечественная история
по очной форме обучения

общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекци й	Семинаров	лаборато рных		
Раздел 1							Устный ответ на зачете Тестирование
Возникновение и становление отечественного востоковедения.	8	4	2	2		4	
Становление советского исторического востоковедения (20 – 60-е гг. XX века).	6	2		2		4	
Советское историческое востоковедение в период зрелости (70 – 80-е гг. XX века).	8	2		2		6	
Современное российское историческое востоковедение (конец XX – начало XXI века).	10	4		4		6	
Раздел 2							Устный ответ на зачете Тестирование Устный ответ на семинаре
Проблемы японского	10	6	2	4		4	

национализма, милитаризма и фашизма в отечественной востоковедной историографии.							
Проблемы Синьхайской революции 1911 – 1912 гг. в Китае в отечественной востоковедной историографии.	10	6	2	4		4	
Религиозно-конфессиональный фактор и кастовая система в Индии в отечественной востоковедной историографии.	10	6	2	4		4	
Проблемы политического исламизма и исламского фундаментализма в отечественной востоковедной историографии.	10	6	2	4		4	
Форма контроля по учебному плану	72	36	10	26		36	ЗАЧЕТ

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Возникновение и становление отечественного востоковедения. Исходная точка историографического анализа. Отсутствие специализации, развитие исторического и историографического направления в общем русле востоковедческой науки. Определение объектов и тем изучения. Российские востоковеды первой волны. Ф. П. Аделунг, А. В. Болдырев, Н. Я. Бичурин, Б. А. Дорн, А. Н. Оленин, О. И. Сенковский, А. М. Шегрен, И. Н. Березин, В. П. Васильев и И. П. Минаев.

Зарождение и развитие отечественного военного востоковедения. Военное востоковедение России как самостоятельное направление исследования Востока, его особенности. Связь военного востоковедения с расширением территориальных владений Российской империи в Азии. Факторы имевшие принципиальное значение для развития военно-востоковедных исследований – военно-стратегический (выход России к границам сопредельных азиатских государств, военно-политическое соперничество мировых держав в Азии, потребность стратегического планирования и подготовки войск для азиатских театров военных действий) и военно-административный (обеспечение системы «военно-народного управления» территориями на Кавказе, в Туркестане, Сибири и на Дальнем Востоке, военно-статистическое и естественно-научное исследование азиатских территорий и народов). Российские военные востоковеды первой волны. А. П. Ермолов и Н. Н. Муравьев – Карский.

Широта проблематики на первом этапе развития отечественного востоковедения, склонность к выдвиганию общих концепций, глобальных рассуждений, о «духе» восточных народов, их психическом складе. Связь русского востоковедения с практическими потребностями. Подготовка учёных, дипломатов, торговых людей, миссионеров. Недостаточная дифференцированность отечественного востоковедения внутри себя, замкнутость и малое соприкосновение с другими науками. Слабая связь с мировой наукой. Преобладание стремления связываться с Востоком «напрямую», минуя западное востоковедение. Национальный (русский) характер дореволюционного российского востоковедения. Ведущие центры востоковедения – Петербург, Москва, Казань, Харьков.

Развитие отечественного востоковедения в последней четверти XIX - начале XX веков. Выделение истории и историографии стран Востока в самостоятельные академические дисциплины. Складывание отсутствовавшего ранее типа узкого специалиста. Ослабление интереса как к общей теории, так и к проблеме практической значимости исследований. Преобладание текстологии. Сохранение отрыва востоковедения от других гуманитарных дисциплин. Укрепление контактов с западными коллегами. Ослабление интереса к практическому изучению современного Востока. Усиление специализации и фундированности, погружение в факты и уменьшение интереса к теории.

Расширение тематики исследований. Развитие китаеведения, складывание японоведения, зарождение индологии. Оформление в качестве особых дисциплин арабистики, иранистики, тюркологии, монголистики, тибетологии и т.д. Сохранение универсальности подготовки востоковедов. Наиболее известные отечественные востоковеды-историки второй волны – Н. А. Медников, П. К. Коковцов, С. Ф. Ольденбург, В. В. Бартольд, Ф. И. Щербатской, С. М. Георгиевский, В. Л. Вяткин, А. Е. Любимов, Н. В. Кюнер, А. В. Рудаков и др.

Отечественное военное востоковедение в последней четверти XIX – начале XX века. Опережение им по ряду показателей гражданского востоковедения. Военные востоковеды не были кабинетными учёными и специалистами. Широкая сфера деятельности – географическое описание сопредельных с Россией восточных стран и территорий; рекогносцировка и топографическая съёмка местности; изучение климатических условий, а также флоры и фауны; изучение народов и этносов населяющих данные территории, их быта, культуры, религиозных воззрений и т.п.; сбор письменных источников и

документов; описание древних городов и памятников материальной культуры; сбор разведывательной информации. Огромный вклад военных востоковедов в развитие отечественной ориенталистики, закладывание ими источниковой базы периода нового и отчасти новейшего времени на Востоке. Выдающиеся военные востоковеды – Н. М. Пржевальский, М. В. Певцов, В. И. Роборовский, П. К. Козлов, Б.Л. Громбчевский, А. В. Каульбарс, М. Д. Скобелев, Н. Ф. Дубровин, А. Е. Снесарев, В. Ф. Новицкий, Н. Г. Корсун, А. Г. Туманский.

Активное и деятельное участие российских востоковедов в работе Международных конгрессов ориенталистов.

Становление советского исторического востоковедения. Особенности развития отечественной ориенталистики в первые десятилетия Советской власти. Широкие обобщения в марксистском духе при пренебрежении к конкретным фактам. Преобладающий интерес к современности. Отрыв как от Запада, так и от зарубежного Востока. Усиление связи с практикой, интеграция с другими гуманитарными науками. Превращение отечественного востоковедения из сугубо русского в советское многонациональное. Окончательное выделение «Историографии истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время» в самостоятельную историко-востоковедческую дисциплину в конце данного периода.

Историки дореволюционной поры, оставшиеся работать в СССР – С. Ф. Ольденбург, В. В. Бартольд, В. Л. Вяткин, А. Е. Любимов, Н. В. Кюнер, А. В. Рудаков и их вклад в становление и развитие советского исторического востоковедения. Востоковеды революционной волны – П. А. Миф, О. С. Тарханов, Л. Мадьяр (Мильтхофер), И. М. Майский и их вклад в советское историческое востоковедение новейшего времени. Профессиональные историки-востоковеды, получившие образование в дореволюционный период, но сформировавшиеся как учёные в советское время – Н. И. Конрад, В. М. Алексеев, Б. А. Романов, А. М. Дьяков, А. М. Осипов, их последователи и ученики.

Резкое расширение центров востоковедения в первые послереволюционные годы. Старые центры – Москвы, Ленинград, Владивосток и Тбилиси, новые центры – Киев, Ташкент, Баку, Иркутск и др. Сохранение вузовского характера востоковедения.

Советское историческое востоковедение в период зрелости (70-е – 80-е гг. XX века). Влияние мировых событий на развитие советского востоковедения. Общий кризис колониальной системы управления и эксплуатации после окончания второй мировой войны. Возникновение и развитие мировой социалистической системы, её влияние на ход национально-освободительных процессов в странах Азии и Африки. Гигантский поворот в советской геополитике. Провозглашение союза международного коммунистического движения с национально-освободительным движением колониальных и зависимых стран.

Институт востоковедения Академии наук (ИВАН) СССР как головное востоковедческое научно-исследовательское учреждение Советского Союза. Б. Г. Гафуров и Г. Ф. Ким, их научная и административная деятельность. Ослабление интереса к теории и общим концепциям. Приобретение советским востоковедением фактологического характера. Возобладание и расширение узкой специализации. Отпочковывание от истории и экономики демографии, социальной психологии, социологии и т. д. Поворот в сторону широкой и основательной постановки историографии и источниковедения как вузовских предметов, введение лекционных курсов по источниковедению и историографии стран Азии и Африки, обогащение содержания таких курсов, совершенствование их построения, формы занятий и методики. Л. А. Березный, А. Д. Новичев, И. П. Петрушевский, Г. В. Ефимов и их деятельность. Складывание и стабилизация официальной иерархии востоковедческих научных дисциплин. Московская и ленинградская школы советского востоковедения. Востоковедческая наука союзных советских республик.

Современное российское историческое востоковедение (конец XX – начало XXI века). Продолжение лучших традиций отечественного востоковедения дореволюционного и советского периодов. Проблема старения кадров. Основные научные школы.

Проблемы японского национализма, милитаризма и фашизма в отечественной востоковедной историографии. Понятия японского национализма, милитаризма и фашизма в трудах историков-японистов, эволюция этих понятий. Объективные и субъективные предпосылки формирования идей национальной, религиозной и расово-этнической исключительности японского народа. Синтоизм и тэнноизм в Японии. Особенности японской разновидности тоталитаризма.

Проблемы Синьхайской революции 1911 – 1912 гг. в Китае в отечественной востоковедной историографии. Китай как страна и государство в начале XX века в научных трудах историков-востоковедов. Предпосылки и причины Синьхайской революции, её характеристика и периодизация, движущие силы. Итоги и последствия Синьхайской революции в Китае.

Религиозно-конфессиональный фактор и касто-варновая система в Индии в отечественной востоковедной историографии нового и новейшего времени. Индуизм и другие традиционные конфессии Индии. Межконфессиональные проблемы индийского общества в научных трудах историков-востоковедов. Касто-варновая система Индии, её развитие и трансформация в новое и новейшее время. Основные причины живучести архаической социальной организации индийского общества в современных условиях.

Проблемы политического исламизма и исламского фундаментализма в отечественной востоковедной историографии. Страны арабо-исламской цивилизации после обретения и восстановления политической независимости /вторая половина XX – начало XXI вв./. Проблемы и перспективы модернизации этих стран в научных трудах отечественных востоковедов. Политизация ислама и её основные причины. Зарождение, становление и развитие исламского фундаментализма. Политический исламизм как явление в социально-политической жизни стран арабо-исламской цивилизации. Проблемы исламского экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI вв. и перспективы их обуздания.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Российские востоковеды первой волны.
2. Военное востоковедение России как самостоятельное направление исследования Востока, его особенности.
3. Российские военные востоковеды первой волны.
4. Отечественные востоковеды-историки второй волны.
5. Отечественное военное востоковедение в последней четверти XIX – начале XX века.
6. Вклад военных востоковедов в развитие отечественной ориенталистики.
7. Особенности развития отечественной ориенталистики в первые десятилетия Советской власти.
8. Историки дореволюционной поры, оставшиеся работать в СССР.
9. Востоковеды революционной волны.
10. Институт востоковедения Академии наук (ИВАН) СССР как головное востоковедческое научно-исследовательское учреждение Советского Союза.
11. Проблемы японского национализма, милитаризма и фашизма в отечественной востоковедной историографии.
12. Межконфессиональные проблемы индийского общества в научных трудах историков-востоковедов.
13. Проблемы политического исламизма и исламского фундаментализма в отечественной востоковедной историографии.
14. Проблемы Синьхайской революции 1911 – 1912 гг. в Китае в отечественной востоковедной историографии.
15. Современное российское историческое востоковедение (конец XX – начало XXI века).
16. Советское историческое востоковедение в период зрелости (70-е – 80-е гг. XX века).

Описание последовательности действий при изучении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины аспирантам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно посещать семинарские занятия по курсу и готовиться к ним согласно рекомендациям преподавателя. 3. Пройти тестирование по курсу по итогам посещения лекций и семинаров. 4. Подготовиться к зачету по специально выбранному исследовательскому заданию.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по лекциям и семинарам аспиранту необходимо набрать не менее 30 баллов. Если аспирант набирает менее 30 баллов в течение семестра, то сдает содержание курса по билетам и проходит собеседование по выбранному исследовательскому заданию.

Если аспирант набирает более 30 баллов по итогам изучения курса, он проходит только собеседование по выбранному исследовательскому заданию, оценка которого должна составлять минимум 20 баллов. В совокупности аспирант должен набрать не меньше 50- 80 баллов для получения зачета по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Для получения зачета по дисциплине аспирант должен в течение семестра самостоятельно разработать одну из актуальных проблем историографии стран Запада (по выбору аспиранта) и на зачете отработать ее с остальными аспирантами в группе.

**3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ АСПИРАНТОВ**

**3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц
ДВ Основные историографические проблемы стран Востока	Аспирантура	2

Базовый раздел №1.			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 39%	
		Min	max
Текущая работа	Ответы на семинарах	19.5	39
Итого		19.5	39

Базовый раздел №2			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 61%	
		Min	Max
Итоговый рейтинг-контроль	Тестирование	10.5	21
	Презентация исследовательского задания	20	40
Итого		30.5	61
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов)		Min	Max
		50	100

Зачет ставится при получении 50- 80 баллов за дисциплину.

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Вопросы к зачету

1.«Историография история стран Востока» как предмет исторической дисциплины.

2. Возникновение и становление отечественного востоковедения. Исходная точка историографического анализа.
3. Зарождение и развитие отечественного военного востоковедения.
4. Российские востоковеды первой волны.
5. Развитие отечественного востоковедения в последней четверти XIX – начале XX века.
6. Выделение истории и историографии стран Востока в самостоятельные академические дисциплины.
7. Российские востоковеды второй волны.
8. Отечественное военное востоковедение в последней четверти XIX – начале XX века.
9. Становление советского исторического востоковедения.
10. Советские историки-востоковеды 20 – 60 – х гг. XX века.
11. Советское историческое востоковедение в период зрелости (70 – 80-е гг. XX века).
12. Советские историки-востоковеды (70 – 80-е гг. XX века). Историческое японоведение, синология и индология.
13. Современное российское историческое востоковедение (конец XX – начало XXI века).
14. Понятия японского национализма, милитаризма и фашизма в трудах историков-японоведов, эволюция этих понятий.
15. Объективные и субъективные предпосылки формирования идей национальной, религиозной и расово-этнической исключительности японского народа. Синтоизм и тэнноизм в Японии в трудах отечественных японоведов.
16. Особенности японской разновидности тоталитаризма в отечественном японоведении.
17. Китай как страна и государство в начале XX века в научных трудах историков-востоковедов.
18. Взгляды отечественных синологов на предпосылки и причины Синьхайской революции, её характеристику, периодизацию, движущие силы.
19. Итоги и последствия Синьхайской революции в Китае в отечественной синологии.
20. Индуизм и другие традиционные конфессии Индии. Межконфессиональные проблемы индийского общества в научных трудах историков-востоковедов.
21. Взгляды отечественных индологов на касто-варную систему Индии, её развитие и трансформацию в новое и новейшее время.
22. Основные причины живучести архаической социальной организации индийского общества в современных условиях с точки зрения отечественной индологии.
23. Страны арабо-исламской цивилизации после обретения и восстановления политической независимости /вторая половина XX – начало XXI вв./. Проблемы и перспективы модернизации этих стран в научных трудах отечественных востоковедов.
24. Политизация ислама и её основные причины. Зарождение, становление и развитие исламского фундаментализма. Политический исламизм как явление в социально-политической жизни стран арабо-исламской цивилизации с точки зрения отечественных арабистов.
25. Проблемы исламского экстремизма и терроризма на рубеже XX – XXI вв. и перспективы их обуздания в трудах учёных-арабистов.