

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме

(промежуточной/государственной итоговой)

профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Первая помощь»

наименование дисциплины (модуля)/практики/ОПОП

Код и наименование направления подготовки/специальности **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)/специализация **Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)**

(для промежуточной аттестации)

Профессиональный стандарт **Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)**

ФИО обучающегося

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
Общепедагогическая функция. Обучение / Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Психолого-педагогическая грамотность Уровень владения материалом, его объем и способ изложения соответствует правилам и алгоритмам оказания ПП, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	4	
Воспитательная деятельность / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности	УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход в оценке ситуации.	4	
		Применяет современные табельные средства, основанные на знании анатомии и физиологии организма	5	
		Создает условия здоровьесбережения себя и обучающихся (участников образовательного события)	4	
		Использует содержимое аптечки работника.	4	

<p>Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p> <p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-</p>	<p>Коммуникативно-цифровая грамотность</p> <p>Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами</p> <p>Создает психологически безопасную атмосферу.</p> <p>Демонстрирует индивидуальный подход к пострадавшему.</p> <p>Создает условия эффективного межличностного общения.</p> <p>Демонстрирует владение современными Технологиями и алгоритмами оказания ПП</p> <p>Демонстрирует владение навыками работы с пострадавшими.</p> <p>Демонстрирует владение навыками десмургии.</p>	
		<p>Предметная грамотность</p> <p>Содержание ответа (образовательного события) соответствует полученной ситуационной задаче.</p>	4
		<p>Владеет основными понятиями и терминами предметной области</p>	4
		<p>Подбирает адекватные табельные и подручные материалы для реализации поставленной цели.</p>	5
		<p>Допускает ошибки в предметном содержании</p>	-2
		<p>Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода</p>	3
		<p>Методическая грамотность</p> <p>Методы и способы оказания ПП соответствуют заявленным целям и условиям ситуационной задачи.</p>	4
		<p>Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс целеполагания.</p>	5
		<p>Использует целесообразно и эффективно необходимое оборудование</p>	5

воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе ПК-7.2: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Организует обоснованное чередование форм работы (оказание психологической и физической поддержки пострадавшего).	4	
	Создает условия правильной транспортировки и курации пострадавшего.	5	
	Использует различные формы оценивания обстановки (в том числе самооценивания)	5	
	Использует методы и компетенции для успешного решения ситуации с пострадавшим.	5	
	Результаты выполненных действий и алгоритмов соответствуют поставленным целям заданной ситуации.	4	
	ИТОГО	100	

Шкала оценки:

«зачтено» – 41–100 баллов; «незачтено» – 40 баллов и ниже.

Эксперт: _____
 (ФИО) _____
 (подпись) _____