

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме**  
(промежуточной/государственной итоговой)  
**профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Первая помощь»**  
наименование дисциплины (модуля)/практики/ОПОП

Код и наименование направления подготовки/специальности **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
Направленность (профиль)/специализация **Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)**  
(для промежуточной аттестации)  
Профессиональный стандарт **Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
		<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>		
<b>Общепедагогическая функция. Обучение / Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</b>  <b>Воспитательная деятельность / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</b>	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс	Уровень владения материалом, его объем и способ изложения соответствует правилам и алгоритмам оказания ПП, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	4	
		Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход в оценке ситуации.	4	
		Применяет современные табельные средства, основанные на знании анатомии и физиологии организма	5	
		Создает условия здоровьесбережения себя и обучающихся (участников образовательного события)	4	
		Использует содержимое аптечки работника.	4	

**Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни**

физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-

<b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>		
Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	
Создает психологически безопасную атмосферу.	3	
Демонстрирует индивидуальный подход к пострадавшему.	3	
Создает условия эффективного межличностного общения.	4	
Демонстрирует владение современными Технологиями и алгоритмами оказания ПП	4	
Демонстрирует владение навыками работы с пострадавшими.	4	
Демонстрирует владение навыками десмургии.	5	
<b>Предметная грамотность</b>		
Содержание ответа (образовательного события) соответствует полученной ситуационной задаче.	4	
Владеет основными понятиями и терминами предметной области	4	
Подбирает адекватные табельные и подручные материалы для реализации поставленной цели.	5	
Допускает ошибки в предметном содержании	-2	
Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3	
<b>Методическая грамотность</b>		
Методы и способы оказания ПП соответствуют заявленным целям и условиям ситуационной задачи.	4	
Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс целеполагания.	5	
Использует целесообразно и эффективно необходимое оборудование	5	

