

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации**  
**в форме профессионального демонстрационного экзамена по производственной практике: педагогической практике**

Код и наименование направления подготовки/специальности: 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация: Экономическое образование

Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Баллы аттестуемого
<b>Общепедагогическая функция. Обучение / Планирование и проведение учебных занятий.</b> Формирование УУД	<b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>ОПК-2:</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) <b>ОПК-3:</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>ОПК-4:</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	<b>Психолого-педагогическая грамотность</b> Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Создает условия здоровьесбережения обучающихся Использует воспитательный потенциал учебного занятия	4 4 5 4 4	
<b>Воспитательная деятельность / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</b>		<b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b> Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства) Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности Создает условия межличностного общения обучающихся с целью достижения цели учебного занятия Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	3 3 3 4 4	
<b>Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>				

	<p>национальных ценностей</p> <p><b>ОПК-6:</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-7:</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p><b>ОПК-8:</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><b>ПК-1:</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p><b>ПК-2:</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p><b>ПК-3:</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p><b>ПК-8:</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами</p> <p>Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов</p> <p><b>Предметная грамотность</b></p> <p>Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике</p> <p>Владеет основными научными понятиями предметной области</p> <p>Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели</p> <p>Допускает ошибки в предметном содержании</p> <p>Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода</p> <p><b>Методическая грамотность</b></p> <p>Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия</p> <p>Вовлекает обучающихся в процесс целеполагания</p> <p>Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)</p> <p>Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности</p> <p>Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)</p> <p>Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции</p> <p>Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям</p>	4	
		<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Шкала оценки: «отлично» - 86-100 баллов; «хорошо» - 61-85 баллов; «удовлетворительно» - 41-60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт

подпись

Фамилия ИО