

1. Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

1.1. Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля (примеры тестовых заданий)

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) включают в себя:

- a) создание и управление базами данных
- b) телекоммуникационные сети
- c) использование социальных сетей для образовательных целей
- d) все вышеперечисленное

2. В информационно-образовательную среду входят:

- a) цифровые библиотеки и учебные порталы
- b) физические учебные материалы и классные комнаты
- c) школьные доски и меловые маркеры
- d) традиционные методы обучения без использования технологий

3. Компьютерный вирус — это:

- a) вредоносная программа, нарушающая работу компьютера
- b) инструмент для повышения производительности компьютера
- c) программное обеспечение для защиты данных
- d) приложение для обучения программированию

4. Электронное обучение (e-learning) подразумевает:

- a) доступ к учебным материалам через интернет
- b) использование виртуальных классов и онлайн-курсов
- c) интеграцию мультимедийных ресурсов в образовательный процесс
- d) все вышеперечисленное

5. Облачные технологии позволяют:

- a) хранить и обрабатывать данные на удалённых серверах
- b) использовать удалённые сервисы для учебных целей
- c) обеспечивать доступ к образовательным ресурсам из любой точки мира
- d) все вышеперечисленное

6. Термин «интерактивное обучение» означает:

- a) активное взаимодействие учащихся с учебным материалом через цифровые технологии
- b) пассивное восприятие информации из учебников
- c) обучение без использования технологий
- d) просмотр учебных видео без участия учащихся

7. Основной функцией LMS (Learning Management System) является:

- a) управление процессом обучения и образовательными ресурсами
- b) хранение мультимедийных файлов
- c) создание графических презентаций
- d) использование облачных сервисов для личных нужд

8. Видеоконференция используется для:

- a) проведения онлайн-занятий и вебинаров
- b) просмотра фильмов
- c) прослушивания музыки
- d) редактирования текстовых документов

9. Сканер — это устройство для:

- a) ввода графической информации в компьютер
- b) печати документов
- c) создания мультимедийных презентаций
- d) хранения данных в облаке

10. Понятие «цифровая грамотность» включает:

- a) умение использовать цифровые устройства и интернет для решения задач
- b) навыки чтения и письма на бумаге
- c) знания в области традиционных методов обучения
- d) умение работать с физическими учебными материалами

11. Электронная почта (e-mail) используется для:

- a) обмена сообщениями через интернет
- b) создания графических презентаций
- c) редактирования видеофайлов
- d) проведения видеоконференций

12. Виртуальная реальность (VR) создаёт:

- a) иммерсивную образовательную среду
- b) печатные учебные материалы
- c) традиционные лекции в классах
- d) аудиокниги для учащихся

13. Мобильное приложение — это:

- a) программное обеспечение, разработанное для работы на мобильных устройствах
- b) интерактивный учебник для использования в классе
- c) инструмент для создания печатных материалов
- d) физическая учебная игра

14. Для создания и редактирования текстов используется:

- a) текстовый редактор

- b) медиаплеер
- c) браузер для просмотра веб-страниц
- d) программа для создания графических изображений

15. Электронные таблицы применяются для:

- a) анализа и обработки данных
- b) автоматизации вычислений
- c) создания диаграмм
- d) все вышеперечисленное

Критерии оценивания тестирования

% верных ответов	Академическая оценка
0-59	Неудовлетворительно
60-74	Удовлетворительно
75-85	Хорошо
86-100	Отлично

1.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (примеры тестовых заданий)

1. Вы организуете обучение интегрированному курсу, в котором в большей степени обучающимися предполагается проведение вычислительных и натурных экспериментов. В качестве основных средств, являющихся программно-аппаратными комплексами, которые состоят из специализированного оборудования: датчиков, микроскопов, установок, компьютеров и специализированного ПО, вы бы использовали:

- A. Мультимедийные лаборатории
- B. Цифровыми лабораториями
- C. Виртуальные лаборатории
- D. Интерактивные лаборатории

2. При проведении учебного занятия на этапе закрепления нового знания вы решили использовать программно-аппаратный комплекс, состоящий из ресивера, индивидуальных пультов (терминалов) и специального ПО для получения, обработки и визуализации результатов опроса или тестирования. Как такой комплекс правильно называется?

- A. Интерактивная доска
- B. Интерактивный стол

- C. Интерактивная система голосования
- D. Интерактивный пол

3. При проведении учебного занятия на этапе представления нового знания вы решили использовать программно-аппаратный комплекс, состоящий из устройств наблюдения (камер, фиксирующих движения); компьютера; аудиосистемы; устройства, проецирующего изображение на горизонтальную поверхность (обычно проектора) и специализированного ПО, создающего «эффект погружения» в виртуальную среду. Как такой комплекс правильно называется?

- A. Интерактивная доска
- B. Интерактивный стол
- C. Интерактивная система голосования
- D. Интерактивный пол

4. При проведении учебного занятия на этапе контроля новых знаний вы решили использовать особый вид электронного устройства, предназначенного для формирования в реальном времени изображений наблюдаемых предметов с целью их отображения в увеличенном виде на специальном экране на всю аудиторию среду. Как такое устройство правильно называется?

- A. Интерактивная панель
- B. Документ-камера
- C. Веб-камера
- D. Интерактивная доска

5. При проведении учебного занятия на этапе формирования новых способов действий вы решили использовать большой сенсорный экран, который способен реагировать на прикосновения пользователя, обрабатывать полученные команды, выводить на экран необходимые данные и сохранять изменения. Как такое устройство правильно называется?

- A. Интерактивная панель
- B. Документ-камера
- C. Веб-камера
- D. Интерактивная доска

6. Для организации сетевой коллаборации обучающихся, совместно выполняющих учебный проект вы решили использовать облачные технологии. А что именно сегодня в общем смысле понимается под «облачными технологиями»?

- A. Средства замены локальных систем хранения информации на сетевые и распределенные

В. Модель распространения программ и виртуальных ресурсов как сетевых распределенных услуг

С. Система, обеспечивающая включенность в информационное взаимодействие удаленных друг от друга перативных устройств

Д. Комплекс взаимосвязанных компьютерных сетей, действующих как единое целое

7. Для качественной цифровой информационно-образовательной среды в школе необходимо обеспечить доступ к Интернет, который предоставляется по договору со специальной организацией. Как правильно называется тип организаций, предоставляющих услуги по подключению к Интернет?

А. Вендор

В. Провайдер

С. Хостер

Д. Коммутатор

8. Вы организуете сетевой опрос обучающихся с использованием их мобильных устройств. Что необходимо отразить на интерактивной доске, чтобы на устройствах обучающихся автоматически открывалась форма опроса?

А. UML

Б. LMS

С. DOI

Д. QR-CODE

9. Для организации самостоятельной работы обучающихся дома вы решили использовать цифровой ресурс, который предполагает не просто его просмотр, но и определенный заранее набор действий – реакций ученика посредством интерфейса. К какому типу ресурсов подходит такое описание?

А. Интерактивный

Б. Адаптивный

С. Мультимедийный

Д. Динамичный

10. Вы подготовили аналитический отчет о влиянии использования современного цифрового оборудования на результаты обучения математике. Среди представленных ниже какой порядок действий оптимален для того, чтобы быстро распечатать 5-ю страницу отчета?

А. Поместить на 5-ю страницу курсор, нажать Ctrl+P и в появившемся окне указать «текущая», затем Enter

Б. Выделить 5-ю страницу курсором, нажать Ctrl+P и затем Enter

C. Нажать Ctrl+P+5 и затем Enter

D. Нажать Ctrl+P и в появившемся окне указать номер страницы – 5, затем Enter

11. Вы вставили USB-flash диск в ноутбук под управлением ОС Windows 10, но ничего не произошло. Какую комбинацию клавиш вы можете применить для того, что открыть Проводник и просмотреть файлы?

A. Win+Alt+A

B. Win+D

C. Win+E

D. Win+Ctrl+D

12. Вам необходимо разместить дидактические материалы на федеральном портале, посвященном лучшим инновационным практикам использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности. По требованию администрации портала материалы нужно размещать в формате 7z. А что означает имя файла с расширением .7z?

A. Файл является графическим документом и может быть просмотрен только с помощью специального графического редактора

B. Файл, содержащий драйвер для внешнего устройства

C. Файл, содержащий базы данных антивирусной программы

D. Файл является архивом и может быть распакован только с помощью специальной программы-архиватора

13. Для создания своего профессионального блога, посвященного систематизированному представлению вашего педагогического опыта, вы решили зарегистрировать собственное доменное имя. А что такое доменное имя?

A. Имя хостинг-провайдера для блога

B. Данные IP-адреса и порта сайта

C. Мета-теги для поисковых роботов, используемые для описания сайта в зависимости от его контента

D. Последовательность букв, цифр и знаков – группы символов, связывающихся с IP-адресом вашего сайта

14. Вам необходимо исправить несколько статичных html-страниц, содержащих описания рекомендуемых коллегам профессиональных информационных ресурсов. Каким типом приложений помимо браузера можно открыть HTML-документ и работать с ним?

A. Только PHP-редактором

B. Любым текстовым редактором

- C. Только HTML- редактором
- D. Только HTML и XML- редакторами

15. Вы решили создать тематический портал, на котором в ограниченном доступе хотели бы размещать материалы по профессиональной тематике. По вашей идеи это будет сетевой ресурс, позволяющий не использовать коллегам отдельный логин и пароль, а получить к нему доступ через учетную запись социальной сети или электронной почты. Как называется такой способ предоставления ограниченного доступа?

- A. Многофакторной идентификацией
- B. Двухфакторной аутентификацией
- C. Меж-идентификацией
- D. Кросс-авторизацией

Критерии оценивания тестирования

% верных ответов	Академическая оценка
0-59	Неудовлетворительно
60-74	Удовлетворительно
75-85	Хорошо
86-100	Отлично

1.3. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (примеры заданий лабораторных работ)

Лабораторная работа 3. Этические аспекты использования информационных технологий в образовательной среде

Задание. Проанализировать ситуации, связанные с использованием информационных технологий в образовательной среде. Каждая ситуация должна быть представлена в контексте будущей профессиональной деятельности как педагогов-психологов или воспитателей детского сада. Для каждой ситуации необходимо разработать этически обоснованные рекомендации по действиям.

Примеры ситуаций:

1. В детском саду воспитатель использует интерактивные обучающие игры на планшете для развития у детей когнитивных навыков. Однако родители неодобрительно относятся к использованию технологий в обучении маленьких детей, опасаясь влияния экранного времени на развитие их детей.
2. В школьной психологической службе педагог-психолог сталкивается с ситуацией, когда один из учащихся использует социальные сети для онлайн-буллинга в отношении своих одноклассников. Вопрос в том, как этически правильно реагировать и какие меры предпринять в такой ситуации.

Критерии оценивания:

Критерий	% от макс.
1. Детальное описание контекста каждой ситуации с учетом особенностей их профессиональной деятельности	15
2. Обоснование предложенных действий с точки зрения этических принципов, специфичных для работы с детьми и подростками	30
3. Учет возможных психологических и эмоциональных аспектов для участников ситуации	20
4. Четкая структура описания ситуаций и рекомендаций	25
5. Грамматическая и стилистическая правильность текста	10
ИТОГО	100

Лабораторная работа 6. Эффективное использование средств визуализации и повышение эргономичности информации

Задание. В этой лабораторной работе вы будете заниматься созданием визуализаций и повышением эргономичности информации для облегчения восприятия и улучшения визуального представления данных. Выберите один из предложенных вариантов или предложите свой и выполните задания.

Варианты визуализации:

- Создание информационной графики о развитии психомоторики у детей в разных возрастных группах.
- Построение диаграммы об изменениях в психологическом состоянии детей в период адаптации к детскому саду.
- Разработка интерактивной карты игровых зон в детском саду с указанием возрастных ограничений и безопасных зон.

Шаг 1. Разработайте выбранную визуализацию с использованием подходящих инструментов (например, Excel, Tableau, Inforgram). Обоснуйте выбор типа визуализации и способа представления данных.

Шаг 2. Улучшение эргономичности. Внесите изменения в созданную визуализацию для улучшения ее эргономичности (цветовая гамма, шрифты, композиция). Обоснуйте внесенные изменения с точки зрения улучшения восприятия и понимания информации.

Шаг 3. Оценка эффективности. Проведите оценку эффективности визуализации среди одногруппников. Соберите обратную связь и сделайте выводы о том, насколько успешно визуализация передает информацию.

Критерии оценивания

№	Критерий	% от макс.
1.	Выбор подходящего типа визуализации для представления данных	15
2.	Качество и точность представления данных в визуализации	30
3.	Внесение изменений, способствующих лучшему восприятию и пониманию информации	20
4.	Обоснование выбора изменений с точки зрения эргономики и эстетики	15
5.	Качество сбора обратной связи от целевой аудитории	5
6.	Анализ полученных данных и выводы о эффективности визуализации	15
	ИТОГО	100

Лабораторная работа 7. Обработка и визуализация числовой информации

В этой лабораторной работе вы будете заниматься обработкой и визуализацией числовой информации, связанной с различными аспектами психологического и эмоционального развития детей в детских садах. Выберите один из предложенных вариантов или предложите свой и выполните задания.

Варианты числовой информации:

- Обработка статистических данных о влиянии игровых занятий на уровень социальной адаптации детей.
- Визуализация изменений в психомоторике детей в зависимости от времени проведения в игровых зонах.
- Анализ данных о частоте и интенсивности эмоциональных проявлений у детей в первый месяц адаптации в детском саду.

Задание 1. Проведите обработку выбранной числовой информации с использованием статистических методов (средние значения, дисперсия и т.д.). Проанализируйте основные характеристики данных и сделайте выводы.

Задание 2. Постройте визуализацию выбранной числовой информации (графики, диаграммы, таблицы). Обоснуйте выбор типа визуализации и способа представления данных.

Задание 3. Сделайте анализ полученных данных и их визуализации. Сформулируйте выводы о связи между числовыми данными и психологическими аспектами развития детей.

Критерии оценивания

№	Критерий	% от макс.
1.	Корректность применения статистических методов к числовым данным	15
2.	Глубина анализа основных характеристик данных	30
3.	Умение эффективно представлять числовую информацию в графическом виде	20
4.	Адекватность выбора типа визуализации и ее соответствие целям анализа	15
5.	Логичность и обоснованность выводов, сделанных на основе данных и их визуализации	5
6.	Интерпретация связи между числовыми данными и психологическими аспектами развития детей	15
	ИТОГО	100

Шкала перевода баллов лабораторных работ

%	Академическая оценка
0-59	Неудовлетворительно
60-74	Удовлетворительно
75-85	Хорошо
86-100	Отлично

2. Примеры тем индивидуальных работ по дисциплине

1. Влияние цифровых технологий на образовательный процесс: современные вызовы и возможности.
2. Роль и значение онлайн-образования в современном мире.
3. Цифровизация образовательных учреждений: тенденции и перспективы.
4. Применение виртуальной реальности в образовательном процессе.
5. За и против использования мобильных устройств в учебных заведениях.
6. Эффективность дистанционного обучения в условиях глобальной пандемии.
7. Роль и значимость мультимедийных технологий в образовательной практике.
8. Кибербезопасность в образовательных учреждениях: вызовы и стратегии защиты.
9. Искусственный интеллект в образовательной сфере: новые возможности и риски.
10. Развитие онлайн-курсов и платформ для самообучения.
11. Влияние социальных сетей на учебный процесс и воспитание.
12. Цифровые грамотности как необходимый навык современного человека.
13. Преимущества и недостатки электронных учебников по сравнению с традиционными.
14. Технологический прогресс и изменение роли преподавателя.
15. Использование облачных технологий в образовательных учреждениях.
16. Электронные портфолио и их роль в процессе оценки образовательных достижений.
17. Этические аспекты использования технологий в образовательных целях.
18. Применение интерактивных досок и других интерактивных технологий в классах.
19. Влияние глобализации на образовательные процессы: новые вызовы и возможности.
20. Машинное обучение и персонализация образования: перспективы и риски.
21. Виртуальные классы и их роль в образовательном процессе.
22. Информационные технологии и специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями.
23. Робототехника и STEM-образование.
24. Применение игровых технологий в образовательных целях.
25. Компьютерная грамотность среди преподавателей: актуальные вызовы и требования.
26. Блокчейн технологии в образовательной сфере: новые перспективы и возможности.
27. Технологии в поддержке обучения детей с нарушениями слуха или зрения.
28. Цифровые технологии в управлении образовательными учреждениями.
29. Психологические аспекты использования гаджетов у детей и подростков.
30. Открытые образовательные ресурсы (OOP) и их роль в доступности знаний.
31. Мобильные приложения и их использование для образовательных целей.

32. Электронные библиотеки и базы данных в образовании.

33. Влияние интернета вещей (IoT) на образовательные процессы.

34. Биг-дата в образовании: анализ данных и прогнозирование.

35. Роботизация в образовании: новые требования к образовательным программам.

36. Смешанное обучение (blended learning) как инновационная модель образования.

37. Дистанционное обучение и цифровое равенство.

38. Технологии и обучение взрослых: вызовы и перспективы.

39. Интернет и дети: цифровая безопасность и воспитание.

40. Эффективность использования электронных учебников в различных странах мира.

41. Применение аналитики данных для улучшения образовательных процессов.

42. Влияние цифровизации на профессиональную подготовку педагогов.

43. Технологии и глобальные вызовы в образовании: экологическое образование, здоровье и устойчивое развитие.

44. Интерактивные методики обучения и их применение в образовательной практике.

45. Этические аспекты использования ИКТ в образовательных целях: защита данных, конфиденциальность и нормы поведения.

Критерии оценивания

Характеристика ответа	Академическая оценка
В ответе не содержится подробного и понятного ответа на вопрос, раскрывающего содержание темы работы, искажены факты, присутствуют недостоверные сведения, устаревшие данные	Неудовлетворительно
В ответе содержится подробный и понятный ответ на вопрос, раскрывающий содержание темы работы, не искажены факты, отсутствуют недостоверные сведения, устаревшие данные, но с небольшими ошибками	Удовлетворительно
В ответе содержится подробный и понятный ответ на вопрос, раскрывающий содержание темы работы, не искажены факты, отсутствуют недостоверные сведения, устаревшие данные, с логичным изложением и доказательством	Хорошо
В ответе содержится подробный и понятный ответ на вопрос, раскрывающий содержание темы работы, не искажены факты, отсутствуют недостоверные сведения, устаревшие данные, с логичным изложением, доказательством и авторской позицией	Отлично

3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

3.1. Вопросы и задания для проведения устного собеседования на экзамене

1. Какие основные цели и задачи стоят перед педагогом-психологом при использовании информационно-коммуникационных технологий?
2. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии в сфере образования?
3. Какие особенности использования информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста?
4. Каким образом цифровые технологии помогают в решении задач инклюзивного образования?
5. Как можно оценить эффективность использования веб-платформ для проведения онлайн-уроков?
6. Какие методы существуют для адаптации образовательных программ к онлайн-формату?
7. Какие рекомендации вы можете дать по использованию мультимедийных технологий для поддержки детей с особыми образовательными потребностями?
8. Каким образом психологические консультации могут быть улучшены с помощью виртуальной реальности?
9. Какие основные этапы включает в себя проектирование онлайн-уроков для школьников?
10. Какие аспекты следует учитывать при выборе цифровых инструментов для работы с детьми дошкольного возраста?
11. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при использовании виртуальной реальности в психологической практике?
12. Как можно оценить качество онлайн-тестирования для учащихся с особыми образовательными потребностями?
13. Какие компетенции должен развивать педагог-психолог для эффективного использования цифровых технологий?
14. Как можно повысить уровень когнитивной активности детей с помощью интерактивных онлайн-уроков?
15. Какие основные принципы включает в себя создание электронного учебно-методического комплекса?
16. Какие методы могут помочь в повышении мотивации детей к учебе при использовании веб-платформ?
17. Как можно организовать взаимодействие с родителями детей через онлайн-приложения в рамках психологической поддержки?
18. Какие этические аспекты необходимо учитывать при создании веб-приложений для психологической поддержки?
19. Какие тенденции в развитии цифровых технологий будут наиболее актуальны для педагогов-психологов в ближайшие годы?

20. Каким образом можно оценить влияние использования онлайн-ресурсов на развитие социальных компетенций у детей?
21. Какие принципы следует соблюдать при выборе онлайн-платформ для дистанционного обучения?
22. Какие особенности взаимодействия между педагогами и учащимися возникают при использовании ИКТ?
23. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении образовательных технологий в сферу дошкольного образования?
24. Каким образом использование мультимедийных технологий может способствовать развитию творческих способностей у детей?
25. Какие технологии наиболее эффективны для организации индивидуальной работы с учащимися с особыми образовательными потребностями?
26. Каким образом виртуальные классы могут изменить привычную форму организации учебного процесса?
27. Как можно применять онлайн-игры в психологической практике для развития коммуникативных навыков у детей?
28. Какие методы оценки эффективности цифровых технологий в образовании наиболее достоверны?
29. Какие возможности предоставляет блокчейн-технология для образовательной среды?
30. Каким образом цифровые технологии могут помочь в организации индивидуального консультирования студентов?
31. Какие основные принципы информационной безопасности необходимо соблюдать при работе с онлайн-платформами в образовательной среде?
32. Каким образом педагоги могут использовать социальные сети для повышения эффективности образовательного процесса?
33. Какие особенности взаимодействия с родителями учащихся возникают в онлайн-формате?
34. Каким образом цифровые технологии могут помочь в управлении классом?
35. Какие вызовы могут возникнуть при использовании онлайн-ресурсов в рамках инклюзивного образования?
36. Как можно сбалансировать использование онлайн-технологий и традиционных методов обучения?
37. Каким образом цифровые технологии могут помочь в организации работы педагогов-психологов с родителями?
38. Какие проблемы могут возникнуть при переходе на дистанционное обучение в условиях экстременных ситуаций?
39. Какие аспекты необходимо учитывать при разработке онлайн-платформ для дистанционного обучения?
40. Каким образом можно учитывать индивидуальные образовательные потребности при использовании ИКТ?
41. Какие преимущества предоставляют виртуальные лаборатории в образовательном процессе?
42. Каким образом цифровые технологии могут помочь в организации психологической поддержки студентов?

43. Какие аспекты влияния цифровых технологий на здоровье детей необходимо учитывать?
44. Как можно организовать коллективную работу учащихся в онлайн-формате?
45. Какие вызовы возникают при использовании цифровых технологий в образовании, связанные с доступностью контента для всех учащихся?

Критерии оценивания ответов на экзаменационные вопросы:

1. Глубина знаний и понимание темы (30%)
2. Аргументация и логичность ответа (20%)
3. Использование академических источников (10%)
4. Критическое мышление и самостоятельность (20%)
5. Ясность и структура ответа (15%)
6. Отсутствие грамматических и стилистических ошибок (5%)

Каждый из этих критериев оценивается в баллах (от 0 до максимального значения), после чего их сумма делится на максимальное количество баллов (в данном случае 100), чтобы получить итоговый процентный результат.

Для выставления итоговой оценки за собеседование на экзамене на основе процентных результатов:

- Отлично: 90-100% (от 90 до 100 баллов).
- Хорошо: 75-89% (от 75 до 89 баллов).
- Удовлетворительно: 61-74% (от 60 до 74 баллов).
- Неудовлетворительно: менее 60% (менее 60 баллов).

3.2. Практическое задание для выполнения на экзамене

Продемонстрировать и пояснить решение одного из заданий лабораторных работ. Объяснить особенности использованных инструментов.

Критерии оценивания

- «Неудовлетворительно» – демонстрируемое практическое решение недостаточно или полностью не соответствует условиям задания или обучающийся полностью затрудняется его представить, либо не является авторским.
- «Удовлетворительно» – демонстрируемое практическое решение в большей мере соответствует условиям задания, ясно объясняется и выполнено лично автором, но с небольшими ошибками.
- «Хорошо» – демонстрируемое практическое решение полностью соответствует условиям задания, ясно объясняется, выполнено лично автором и демонстрирует логичное мышление.
- «Отлично» – демонстрируемое практическое решение полностью соответствует условиям задания, ясно объясняется, выполнено лично автором, демонстрирует логичное мышление и авторскую позицию.