## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме

профессионального демонстрационного экзамена по учебной практике: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование направления подготовки/специальности 44.05.051 – Педагогическое обр	разование		
Направленность (профиль)/специализация			
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольно	ого, начального обш	цего, основного об	<u> </u> 5ще

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

Ф.И.О. обучающегося

Трудовая	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Ба	ллы
функция/действие по			Максималь	Балл
профессиональному			ный балл	испытуемого
стандарту		Психолого-педагогическая грамотность		
Педагогическая	ОПК-2 Способен проектировать	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения	5	
деятельность по	основные и дополнительные	соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся		
проектированию и	образовательные программы и	(участников образовательного события) в момент демонстрации этапа		
реализации основных	разрабатывать научно-	урока		
общеобразовательных	методическое обеспечение их	Устанавливает педагогически обоснованные формы и методы	5	
программ	реализации	взаимоотношений с обучающимися, создает педагогические условия для		
		формирования на учебных занятиях благоприятного психологического		
		климата, применяет различные средства педагогической поддержки		
		обучающихся		
		Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области	5	
		педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и		
		школьной гигиены, а также современных информационных технологий и		
проведение учебных		методик обучения		
занятий.	обучающихся, в том числе с	Использует воспитательный потенциал учебного занятия	5	
Формирование УУД	осооыми ооразовательными	records you become a continuous and the continuous		
	потребностями	Методы и способы воспитания, результаты учебного занятия	5	
		соответствуют заявленным целям учебного занятия		
		Коммуникативно-цифровая грамотность	I	

современных форм и	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций	Владеет навыками применения цифровых учебных (воспитательных) материалов Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	5 5 5
методов воспитательной работына занятиях и во	1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствиис языковыми нормами	3
внеурочной деятельности	образовательных отношений ПК-2	Предметная грамотность	<u> </u>
	Способен осуществлять проектирование научно- методических и учебно-	Владеет основными понятиями предметной области, соответствующими содержанию тематического раздела историко-культурного стандарта	5
	методических материалов	Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	3
Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся	потребностями	Целесообразно использует и применяет ЦОР в соответствии с обозначенной предметной целью урока	5
ооучающихся познавательнойактивности,		Не допускает ошибок в предметном содержании	5
самостоятельности,		Методическая грамотность	•
инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции,	ОПК-5 способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	заявленным целям учебного занятия	5
гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях	обучающихся, выявлять и	Разрабатывает и реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой	5
современного мира, формирование у	обучении	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5
обучающихся культуры здорового ибезопасного образажизни		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) и самостоятельной деятельности обучающихся	5
	ПК-2 способность поддерживать образцы и ценности социального	Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии сосновной общеобразовательной программой	5
		Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения	5
	социальных сетях	Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5

Шкала оценки: «отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: \_\_\_\_\_\_