

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме**

(промежуточной/государственной итоговой)

**профессионального демонстрационного экзамена по методике обучения русскому языку ( модуль:предметно-методический)**

наименование дисциплины (модуля)/практики/ОПОП

Код и наименование направления подготовки/специальности: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация: Русский язык и литература

(для промежуточной аттестации)

Профессиональный стандарт: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
		<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>		
<b>Общепедагогическая функция. Обучение</b> <i>/Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</i>  <b>Воспитательная деятельность</b> <i>/Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</i>  <b>Развивающая деятельность / Развитие у</b>	<b>ОПК-3.2</b> Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной работы  <b>ПК-1.1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач  <b>ПК-1.2</b>	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	4	
		Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4	
		Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	
		Создает условия здоровьесбережения обучающихся (участников образовательного события)	4	
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	4	
		<b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>		

	<p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p><b>ПК -1.3</b></p> <p>Демонстрирует умения разрабатывать различные формы учебных занятий , применять методы приемы и технологии обучения. В том числе информационные</p>			
<p><i>обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</i></p>		<p>Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами</p>	3	
		<p>Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (образовательного события) (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)</p>	3	
		<p>Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности</p>	3	
		<p>Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия (образовательного события)</p>	4	
		<p>Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями</p>	4	
		<p>Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами</p>	4	
		<p>Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов</p>	5	
		<p><b>Предметная грамотность</b></p>		
		<p>Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике</p>	4	

	Владеет основными научными понятиями предметной области	4	
	Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5	
	Допускает ошибки в предметном содержании	-2	
	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3	
	<i>Методическая грамотность</i>		
	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	4	
	Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс целеполагания	5	
	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5	
	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4	
	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
	Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	

Шкала оценки:

«отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

(подпись)