

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П.Астафьева»

*Факультет начальных классов*

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании кафедры  
Протокол № 8 от «04» мая 2022  
М.В. Басалаева

**ОДОБРЕНО**

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 5 от 12 мая 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Педагогическая практика (по профилю Начальное образование)**

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра  
высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

1.1. **Целью** создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
1. контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
2. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) (уровень бакалавриата, программа подготовки: академический бакалавриат);
- образовательной программы академического бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**Отчет** по педагогической практике включает в себя:

- 1 - ведомость с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом;
- 2 - характеристику практиканта, составленную и подписанную учителем-наставником;
- 3 - технологические карты уроков, оцененные учителем;
- 4 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом.
- 5 – сценарный план экскурсии;
- 6 – контрольный урок: проведение профессионального (демонстрационного) экзамена

**Критерии оценки по оценочному средству 1** - ведомость с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Количество проведенных уроков соответствует требованиям методистовпредметников	5
Средний балл за проведенные уроки не менее 4,5	5
Итого	10

**Критерии оценки по оценочному средству 2** - характеристика практиканта, составленная и подписанная учителем-наставником

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
----------------------------	--------------------------

Характеристика оценивается тем количеством баллов, которым работу практиканта оценивает учитель	от 2 до 5
Итого	5

**Критерии оценки по оценочному средству 3 - технологические карты уроков**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Соответствие тех. карты требованиям ФГОС (проблемный и развивающих характер урока)	5
Соблюдение основных этапов урока	5
Адекватность формулировки планируемых результатов	5
Адекватность способов контроля планируемых результатов	5
Наличие адекватной характеристики деятельности обучающихся с указанием УУД, формируемых в процессе каждого учебного действия	5
Орфографическая и пунктуационная грамотность	5
Итого	30

**Критерии оценки по оценочному средству 4 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Осознанно сформулирована цель мероприятия	5

Основные этапы и содержание мероприятия соответствует сформулированной цели	5
Предусмотрено использование дополнительных возможностей образовательной среды (библиотека, музей, театр или др.)	5
Предусмотрено сотрудничество обучающихся во время мероприятия, продуманы способы его организации	5
Итого	20

**Критерии оценки по оценочному средству 5 – сценарный план экскурсии, оцененный учителем и методистом.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Осознанно сформулирована цель мероприятия	5
Основные этапы и содержание мероприятия соответствует сформулированной цели	5
Предусмотрено использование дополнительных возможностей образовательной среды (библиотека, музей, театр или др.)	5
Предусмотрено сотрудничество обучающихся во время мероприятия, продуманы способы его организации	5
Итого	20

**Критерии оценивания сформированности компетенций по оценочному средству 6 - «Контрольный урок»: проведение профессионального (демонстрационного) экзамена**

### Примерная технологическая карта учебного занятия

Учитель / воспитатель:	Класс / группа:
Тема:	Подтема:
Тип и вид:	
Дата:	
Образовательные ресурсы:	
Стратегическая цель:	
Формы обучения:	
Метод(ы) обучения:	
Основные термины и понятия:	
Планируемые образовательные результаты:	
Личностные:	
Метапредметные:	
Предметные:	
Организационная структура:	

<i>Этап занятия, его цель, время</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>УУД</i>

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ** для \_\_\_\_\_ аттестации в форме \_\_\_\_\_  
(промежуточной/окончательной итоговой)

профессионального демонстрационного экзамена по \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины (модуля/курса) СПОП

Код и наименование направления подготовки/специальности \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_  
(для промежуточной аттестации)

Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
<b>Общепедагогическая функция.</b> <b>Обучение / Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</b>  <b>Воспитательная деятельность / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</b>  <b>Развивающая деятельность / Развитие у</b>		<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>  Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)  Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход  Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде  Создает условия здоровьесбережения обучающихся (участников образовательного события)  Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	4	
			4	
			5	
			4	
<b>Развивающая деятельность / Развитие у</b>  обучающийся познавательной		<b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>  Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	

<p>активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (образовательного события) (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)</p> <p>Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности</p> <p>Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия (образовательного события)</p> <p>Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами</p> <p>Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов</p> <p><i>Предметная грамотность</i></p> <p>Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике</p> <p>Владет основными научными понятиями предметной области</p> <p>Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели</p> <p>Допускает ошибки в предметном содержании</p> <p>Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода</p> <p><i>Методическая грамотность</i></p> <p>Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)</p> <p>Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс целеполагания</p> <p>Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>-2</p> <p>3</p> <p></p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p>
---	--	---



	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4
	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений и новых условий деятельности	5
	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5
	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5
	Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Шкала оценки:

«отлично» – 86–100 баллов; «хорошо» – 61–85 баллов; «удовлетворительно» – 41–60 баллов; «неудовлетворительно» – 40 баллов и ниже.

Эксперт: \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Матрица возможного оснащения Площадки для проведения демозкзамена для лиц с ОВЗ и инвалидностью**

Оснащение Площадки при организации демозкзамена для лиц с ОВЗ и инвалидностью Вид условий	Для лиц с нарушением слуха	Для лиц с нарушением зрения	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Материально-техническое (наличие специального оборудования, создание доступной среды)	Помещение оборудовано радиоклассом (FM-системой), компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой, мультимедийной системой, программным обеспечением по распознаванию речи в печатный текст и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах	Помещение оборудовано видеоувеличителем для просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране), брайлевской компьютерной техникой, компьютерной техникой с программным обеспечением по распознаванию речи в печатный текст и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах	Помещение имеет расширение проходов (не менее 1,5 метров), регулируемые по высоте и наклону парты с расположенным рядом источником питания для специальных технических средств индивидуального пользования, компьютерной техникой, специальными техническими средствами, адаптированными для лиц с нарушением ОДА (альтернативными устройствами для приема-передачи информации)
Методические (индивидуальная программа, увеличение времени проведения профессионального (демонстрационного) экзамена)	Увеличение времени в соответствии с индивидуальными особенностями на подготовку и оформление письменного задания	Увеличение времени в соответствии с индивидуальными особенностями на подготовку и оформление звукового задания	Увеличение времени в соответствии с индивидуальными особенностями и требованиями адаптированного КОД
Кадровые (наличие тьютора-сопровождающего, сурдопереводчика и волонтера-помощника)	Наличие сурдопереводчика	Наличие тьютора-сопровождающего	Наличие волонтера-помощника, тьютора-сопровождающего

**Минимальные требования к оснащению рабочих мест аттестуемых с инвалидностью и ОВЗ с учетом основных нозологий**

Минимальные требования к оснащению рабочих мест аттестуемых с инвалидностью и ОВЗ с учетом основных нозологий Наименование рабочего места с учетом нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м	Специализированное оборудование, количество
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с нарушениями слуха не менее 2,5 м <sup>2</sup>	При выделении рабочих мест для обучающихся с нарушениями слуха расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами безоконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами – не менее 0,5 м	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акустическая система (система свободного звукового поля).</li> <li>2. Информационная индукционная система с радиомикрофоном.</li> <li>3. Информационные индукционные системы для слабослышащих.</li> <li>4. Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), электронная доска</li> </ol>
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с нарушением зрения не менее 3 м <sup>2</sup>	При выделении рабочих мест для обучающихся с нарушениями зрения расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь учебного стола не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей.</li> <li>2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).</li> <li>3. Программа экранного доступа с синтезом речи.</li> <li>4. Программа экранного увеличения.</li> <li>5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно).</li> <li>6. Читающая машина.</li> <li>7. Стационарный электронный увеличитель.</li> <li>8. Ручное увеличивающее устройство (портативная лупа).</li> </ol> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный</p>

			компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа, программой экранного увеличения) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечный шрифт)
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на 1 обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата не менее 3 м <sup>2</sup>	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, – не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду – не менее 0,85 м.	1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура. 2. Выносные компьютерные кнопки. 3. Пярта, регулируемая по высоте и наклону, с расположенным рядом источником питания для специальных технических средств индивидуального пользования. 4. Персональный компьютер
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м <sup>2</sup>	При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду – не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Для обучающихся с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими

Проректору по образовательной деятельности  
 КГПУ им. В.П. Астафьева  
 Е.Н. Юшипицкой  
 от обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и полное название)

профиль \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу создать мне специальные условия при проведении профессионального (демонстрационного) экзамена в связи со следующими индивидуальными особенностями:

\_\_\_\_\_ (указать индивидуальные особенности)

Присутствие ассистента: наличие / отсутствие необходимости (подчеркнуть)

Увеличение времени на ответ: наличие / отсутствие необходимости (подчеркнуть)

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ /  
 (ФИО)

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

заявляю, что:

1. В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информированное и сознательное согласие на обработку следующих персональных данных КГПУ им. В.П. Астафьева в целях прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в форме профессионального (демонстрационного) экзамена (далее – демозкзамен), в том числе в части обработки полученных результатов демозкзамена, включая необходимый информационный обмен сведениями с Министерством просвещения Российской Федерации;

2. В соответствии с пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие КГПУ им. В.П. Астафьева на обработку персональных данных: любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, копирование, передачу, (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество; биометрические персональные данные (голос, фотоизображения и видеоизображения) субъекта персональных данных, полученные в процессе демозкзамена, адрес электронной почты, сведения о наличии инвалидности или ограниченных возможностей здоровья, сведения о полученных результатах демозкзамена. Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву).

Мои персональные данные, включая фотоизображения и видеоизображения могут быть использованы КГПУ им. В.П. Астафьева для учебных целей при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ КГПУ им. В.П. Астафьева, а также размещены на официальном сайте и в официальных группах университета в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджера «Telegram».

4. При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.

5. Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)

## Согласие на обработку персональных данных для несовершеннолетних

Я, \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя/законного представителя полностью  
паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(серия) (номер) (дата и кем выдан)

являясь на основании \_\_\_\_\_  
свидетельства о рождении/иное, номер, дата выдачи  
родителем/законным представителем несовершеннолетнего

Ф.И.О. ребенка полностью \_\_\_\_\_, приходящегося мне \_\_\_\_\_, заявляю, что:

1. В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю конкретное, информированное и сознательное согласие на обработку следующих персональных данных несовершеннолетнего оператором КГПУ им. В.П. Астафьева в целях прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в форме профессионального (демонстрационного) экзамена (далее – демоэкзамен), в том числе в части обработки полученных результатов демоэкзамена, включая необходимый информационный обмен сведениями с Министерством просвещения Российской Федерации;

2. В соответствии с пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие КГПУ им. В.П. Астафьева на обработку персональных данных несовершеннолетнего: любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, копирование, передачу, (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

3. Перечень персональных данных несовершеннолетнего, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество; биометрические персональные данные (голос, фотоизображения и видеоизображения) субъекта персональных данных, полученные в процессе демоэкзамена, адрес электронной почты, сведения о наличии инвалидности или ограниченных возможностей здоровья, сведения о полученных результатах демоэкзамена. Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по письменному заявлению (отзыву).

Персональные данные несовершеннолетнего, включая фотоизображения и видеоизображения могут быть использованы КГПУ им. В.П. Астафьева для учебных целей при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ КГПУ им. В.П. Астафьева, а также размещены на официальном сайте и в официальных группах университета в социальной сети «ВКонтакте» и мессенджера «Telegram».

4. При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.

5. Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя/законного представителя полностью

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. несовершеннолетнего полностью

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Проректору по образовательной деятельности  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
Е.Н. Юшилициной  
от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и полное название)

профиль \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне участвовать в процедуре профессионального (демонстрационного) экзамена в качестве \_\_\_\_\_ с применением дистанционных образовательных технологий по \_\_\_\_\_  
(аттестусомого/волонтера/эксперта)

(дисциплина, модуль, практика, государственная итоговая аттестация)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

#### Шкала итоговой отметки практики:

Отметка	Количество баллов (среднее арифметическое по всем компетенциям)
отлично (зачет)	83-100
хорошо (зачет)	73-86
удовлетворительно (зачет)	60-72