

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме
профессионального демонстрационного экзамена по модулю «Основы вожатской деятельности»

Код и наименование направления подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Экономическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык (английский язык), История и обществознание, История и право

Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»,
утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 октября 2018 г. N 840н;

Вид и цель профессиональной деятельности. Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции	Критерии оценивания	Баллы	
			Мак балл	Балл испытуемого
		1. Психолого-педагогическая грамотность		
Наименование вида профессиональной деятельности: «Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)» Цель профессиональной деятельности: Сопровождение детского	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	1.1 Умеет планировать деятельность ВДК в соответствии с общим планом работы по организации отдыха детей и их оздоровления	5	
		1.2 Владеет методикой проведения игр, сборов и иных мероприятий в ВДК, направленных на формирование коллектива, его развитие,	5	
		1.3 Проводит воспитательные дела и мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены	5	
		1.4 Владеет технологиями и методами проведения игр, сборов и иных мероприятий в ВДК, направленных на поддержание комфортного эмоционального состояния детей и подростков.	5	

<p>коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.</p> <p>ОТФ – Содействие организации и сопровождению временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p> <p>ТФ 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха</p>	<p>конфликтов;</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с ОВЗ</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся</p> <p>ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов</p>	1.5 Организует воспитательные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в т.ч. с ОВЗ	5	
		2. Коммуникативно-цифровая грамотность		
		2.1 Способен информировать участников ВДК о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	5	
		2.2 Умеет находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом	5	
		2.3 Устанавливает педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создает педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата, применяет различные средства педагогической поддержки обучающихся	5	
		2.4 Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	5	
		2.5 Проводит воспитательные дела и мероприятия, используя современные информационные технологии		
		3. Здоровьесберегающая грамотность		
		3.1 Знает и применяет в своей деятельности законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных	5	

<p>детей и их оздоровления</p> <p>под руководством педагогического работника</p> <p>ТФ 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>		общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления		
		3.2 Умеет анализировать и учитывать при организации деятельности внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)	5	
		3.3 Обеспечивает включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления	5	
		3.4 Понимает значимость режима и распорядка дня и готов к мотивации обучающихся для соблюдения «режимных» моментов	5	
		3.5 Мотивирует обучающихся к соблюдению ЗОЖ	5	
		4. Методическая грамотность		
		4.1 Умеет составлять ежедневный план работы для ВДК в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, с учетом возрастных особенностей детей	5	
		4.2 Готов к сопровождению ВДК под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	5	
		4.3 Умеет подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во ВДК, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного	5	

		эмоционального состояния		
		4.4 Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом	5	
		4.5 Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности	5	

Шкала перевода первичных баллов в отметку (академическую оценку):

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
40 и ниже	2 (неудовлетворительно) / не зачтено
41 – 60	3 (удовлетворительно) / зачтено
61 – 85	4 (хорошо) / зачтено
86 – 100	5 (отлично) / зачтено

Эксперт: _____
 (ФИО) (подпись)