ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ
(2 семестр)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Дневник педагогической практики	**12**	**20**
Итого		**12**	**20**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Технологические карты уроков по изобразительному искусству	**24**	**40**
	Анализ уроков по изобразительному искусству	**12**	**20**
	Итого	**36**	**60**

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Защита результатов на итоговой конференции по педагогической практике	**12**	**20**
Итого		**12**	**20**

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
60 – 72	**3 (удовлетворительно)**
73 – 86	**4 (хорошо)**
87 – 100	**5 (отлично)**

*****При количестве рейтинговых баллов более 100 необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ
(3 семестр)

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максималь-ный балл	Балл испытуе-мого
		Психолого-педагогическая грамотность		
Общепедагогическая функция. Обучение */Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД* ***Воспитательная деятельность*** */Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности* ***Развивающая деятельность /*** *Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни*	ПК-1 – способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ПК-2 – способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов; ПК-5 – способен осуществлять художественно-педагогическое сопровождение детей, подростков и взрослых средствами арт-	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	8	
		Реализуется индивидуальный и дифференцированный подход, учитываются условия здоровьесбережения обучающихся, используется воспитательный потенциал учебного занятия	8	
		Коммуникативно-цифровая грамотность		
		Демонстрируется индивидуальный стиль педагогической деятельности с учетом навыков профессиональной коммуникации и межличностного общения обучающихся	8	
		Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	8	
		Предметная грамотность		
		Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	8	
		Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	10	
		Методическая грамотность		
		Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	8	

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам/ *Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы*	технологий.	(образовательного события)		
		Целесообразно и эффективно используются необходимые средства обучения	8	
		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	8	
		Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	8	
		Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	8	
		Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям	10	
		ИТОГО	100	

Шкала перевода баллов в оценку для профессионального (демонстрационного) экзамена:

«отлично» - 86 - 100 баллов;
«хорошо» - 61 - 85 баллов;
«удовлетворительно» - 41 - 60 баллов;
«неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ
(4 семестр)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Апробация программы формирующего эксперимента магистерского исследования, представленная в виде технологических карт уроков (занятий) с творческими работами обучающихся	**12**	**20**
Итого		**12**	**20**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Основные результаты и выводы формирующего эксперимента магистерского исследования	**36**	**60**
	Итого	**36**	**60**

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Процедура защиты основных положений формирующего эксперимента экспериментальной главы магистерского исследования	**12**	**20**
Итого		**12**	**20**

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
60 – 72	**3 (удовлетворительно)**
73 – 86	**4 (хорошо)**
87 – 100	**5 (отлично)**

*****При количестве рейтинговых баллов более 100 необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.