

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (2 семестр)

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ |                                 |                        |           |
|------------------|---------------------------------|------------------------|-----------|
|                  | Форма работы*                   | Количество баллов 20 % |           |
|                  |                                 | min                    | max       |
|                  | Дневник педагогической практики | <b>12</b>              | <b>20</b> |
| <b>Итого</b>     |                                 | <b>12</b>              | <b>20</b> |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ |  |                        |           |
|----------------|--|------------------------|-----------|
|                | Форма работы*  | Количество баллов 30 % |           |
|                |  | min                    | max       |
| Текущая работа | Технологические карты уроков по изобразительному искусству | <b>24</b>              | <b>40</b> |
|                | Анализ уроков по изобразительному искусству                | <b>12</b>              | <b>20</b> |
| <b>Итого</b>   |  | <b>36</b>              | <b>60</b> |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ |   |                        |           |
|-----------------|---|------------------------|-----------|
| Содержание      | Форма работы*   | Количество баллов 25 % |           |
|                 |   | min                    | max       |
|                 | Защита результатов на итоговой конференции по педагогической практике | <b>12</b>              | <b>20</b> |
| <b>Итого</b>    |   | <b>12</b>              | <b>20</b> |

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем  
**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
| <b>60 – 72</b>                            | <b>3 (удовлетворительно)</b> |
| <b>73 – 86</b>                            | <b>4 (хорошо)</b>            |
| <b>87 – 100</b>                           | <b>5 (отлично)</b>           |

\*При количестве рейтинговых баллов более 100 необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (3 семестр)

| Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту   | Компетенции по УП   | Критерии оценивания  | Баллы             |                  |  |
|--|---|--|-------------------|------------------|--|
|  |   |  | Максимальный балл | Балл испытуемого |  |
| <p><b>Общепедагогическая функция. Обучение /</b>Планирование и проведение учебных занятий.<br/><i>Формирование УУД</i></p> <p><b>Воспитательная деятельность /</b>Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p><b>Развивающая деятельность /</b> Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> | ПК-1 – способен реализовывать образовательные программы в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события) | 8                 |                  |  |
|  |   | Реализуется индивидуальный и дифференцированный подход, учитываются условия здоровьесбережения обучающихся, используется воспитательный потенциал учебного занятия | 8                 |                  |  |
|  | ПК-2 – способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;   | <b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>   |                   |                  |  |
|  |   | Демонстрируется индивидуальный стиль педагогической деятельности с учетом навыков профессиональной коммуникации и межличностного общения обучающихся               | 8                 |                  |  |
|  |   | Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями   | 8                 |                  |  |
|  |   | <b>Предметная грамотность</b>  |                   |                  |  |
|  |   | Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике   | 8                 |                  |  |
|  |   | Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели                           | 10                |                  |  |
|  |   | <b>Методическая грамотность</b>  |                   |                  |  |
|  |   | Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия   | 8                 |                  |  |
| ПК-5 – способен осуществлять художественно-педагогическое сопровождение детей, подростков и взрослых средствами арт-   |   |  |                   |                  |  |

|   |             |   |    |     |
|---|-------------|---|----|-----|
| <i>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам/ Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</i> | технологий. | (образовательного события)  |    |     |
|   |             | Целесообразно и эффективно используются необходимые средства обучения                             | 8  |     |
|   |             | Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) | 8  |     |
|   |             | Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания) | 8  |     |
|   |             | Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции                 | 8  |     |
|   |             | Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют поставленным целям           | 10 |     |
|   |             | <b>ИТОГО</b>  |    | 100 |

**Шкала перевода баллов в оценку для профессионального (демонстрационного) экзамена:**

«отлично» - 86 - 100 баллов;

«хорошо» - 61 - 85 баллов;

«удовлетворительно» - 41 - 60 баллов;

«неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (4 семестр)

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ |  |                        |           |
|------------------|--|------------------------|-----------|
|                  | Форма работы*  | Количество баллов 20 % |           |
|                  |  | min                    | max       |
|                  | Апробация программы формирующего эксперимента магистерского исследования, представленная в виде технологических карт уроков (занятий) с творческими работами обучающихся | <b>12</b>              | <b>20</b> |
| <b>Итого</b>     |  | <b>12</b>              | <b>20</b> |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ |   |                        |           |
|----------------|---|------------------------|-----------|
|                | Форма работы*   | Количество баллов 30 % |           |
|                |   | min                    | max       |
| Текущая работа | Основные результаты и выводы формирующего эксперимента магистерского исследования | <b>36</b>              | <b>60</b> |
| <b>Итого</b>   |   | <b>36</b>              | <b>60</b> |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ |  |                        |           |
|-----------------|--|------------------------|-----------|
| Содержание      | Форма работы*  | Количество баллов 25 % |           |
|                 |  | min                    | max       |
|                 | Процедура защиты основных положений формирующего эксперимента экспериментальной главы магистерского исследования | <b>12</b>              | <b>20</b> |
| <b>Итого</b>    |  | <b>12</b>              | <b>20</b> |

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
| <b>60 – 72</b>                            | <b>3 (удовлетворительно)</b> |
| <b>73 – 86</b>                            | <b>4 (хорошо)</b>            |
| <b>87 – 100</b>                           | <b>5 (отлично)</b>           |

\*При количестве рейтинговых баллов более 100 необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.