

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Педагогическая практика по физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Л1 Теоретических основ физического воспитания**

Учебный план 44.03.01 (2025,з) Физическая культура с основами безопасности и защиты Родины.plx

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 8

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 208

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	2		2		4	
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,15		0,15	
Итого ауд.	2		2		4	
Контактная работа	2		2,15		4,15	
Сам. работа	106		102	324	208	324
Часы на контроль			3,85		3,85	
Итого	108		108	324	216	324

Программу составил(и):

*кни, Доцент, Ситничук Сергей Сергеевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическая практика по физической культуре**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ж1 Теоретических основ физического воспитания**

Протокол от 16.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Ситничук С.С.,

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Погружение обучающихся в профессиональную деятельность в условиях современной образовательной среды образовательных организации. Включение обучающихся в процесс решения актуальных задач, стоящих перед системой профессионального образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гигиена физкультурно-спортивной деятельности
2.1.2	Образовательные технологии физической культуры и спорта
2.1.3	Педагогическая практика
2.1.4	Педагогическая практика
2.1.5	Спортивная подготовка в дополнительном образовании
2.1.6	Спортивная подготовка в дополнительном образовании
2.1.7	Культура здоровья педагога
2.1.8	Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах
2.1.9	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.10	Педагогическая практика
2.1.11	Решение профессиональных задач педагога физической культуры, тренера
2.1.12	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков
2.1.13	Методика преподавания предмета «Физическая культура»
2.1.14	Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)
2.1.15	Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов
2.1.16	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков (выездная)
2.1.17	Теория и практика обучения
2.1.18	Управление параметрами физических нагрузок
2.1.19	Физическая культура и спорт
2.1.20	Физическая культура и спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Педагогическая практика

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Уметь:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**Владеть:**

Уровень 1

Уровень 2

Уровень 3

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</b>	
<b>ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне знать содержание воспитательных задач урока физической культуры, формы воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета "Физическая культура"
Уровень 2	на базовом уровне знать содержание воспитательных задач урока физической культуры, формы воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета "Физическая культура"
Уровень 3	на пороговом уровне уметь решать воспитательные задачи в рамках учебной дисциплины "Физическая культура", уметь спроектировать воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне уметь решать воспитательные задачи в рамках учебной дисциплины "Физическая культура", уметь спроектировать воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета "Физическая культура"
Уровень 2	на базовом уровне уметь решать воспитательные задачи в рамках учебной дисциплины "Физическая культура", уметь спроектировать воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета "Физическая культура"
Уровень 3	на пороговом уровне уметь решать воспитательные задачи в рамках учебной дисциплины "Физическая культура", уметь спроектировать воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета "Физическая культура"
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеть умениями решать воспитательные задачи в рамках учебной дисциплины "Физическая культура", умениями спроектировать воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета "Физическая культура"
Уровень 2	на базовом уровне владеть умениями решать воспитательные задачи в рамках учебной дисциплины "Физическая культура", умениями спроектировать воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета "Физическая культура"
Уровень 3	на пороговом уровне владеть умениями решать воспитательные задачи в рамках учебной дисциплины "Физическая культура", умениями спроектировать воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета "Физическая культура"
<b>ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3							
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Организационная работа</b>						
1.1	Составление индивидуального плана деятельности на период практической подготовки /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.2	Составление индивидуального плана деятельности на период практической подготовки /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.3	Разработка плана внеурочного мероприятия /Ср/	8	5	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.4	Разработка плана внеурочного мероприятия /Ср/	8	5	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.5	Участие в проведении классных и родительских мероприятий (собраний и т.д.) в прикрепленных классах /Ср/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.6	Участие в проведении классных и родительских мероприятий (собраний и т.д.) в прикрепленных классах /Ср/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.7	Участие в педагогическом совете или методическом объединении школы по вопросам физического воспитания обучающихся /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.8	Участие в педагогическом совете или методическом объединении школы по вопросам физического воспитания обучающихся /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
1.9	Защита отчетности по практической подготовке /Ср/	8	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Экзамен
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Учебно-методическая деятельность</b>						
2.1	Деятельность в качестве помощника учителя физической культуры /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
2.2	Деятельность в качестве помощника учителя физической культуры /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
2.3	Составление педагогического анализа деятельности учителя физической культуры /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		ПЕДАГОГИЧ ЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКО Й КУЛЬТУРЫ
2.4	Составление педагогического анализа деятельности учителя физической культуры /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		ПЕДАГОГИЧ ЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКО Й КУЛЬТУРЫ
2.5	Составление анализа пульсометрии обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Протокол пульсометрии на уроке физической культуры

2.6	Составление анализа пульсометрии обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Протокол пульсометрии на уроке физической культуры
2.7	Составление анализа хронометрирования деятельности обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Протокол хронометрирования на уроке физической культуры
2.8	Составление анализа хронометрирования деятельности обучающихся на уроке физической культуры /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Протокол хронометрирования на уроке физической культуры
2.9	Разработка технологических карт урока /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Технологическая карта урока
2.10	Разработка технологических карт урока /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Технологическая карта урока
2.11	Самостоятельное проведение уроков физической культуры /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
2.12	Самостоятельное проведение уроков физической культуры /Ср/	8	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
2.13	Выполнение задания психолого-педагогической направленности /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Практические задания по педагогике и психологии
2.14	Деятельность в качестве помощника классного руководителя /Ср/	8	7	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Деятельность с документами планирования</b>						
3.1	Ознакомление с документами планирования деятельности учителя физической культуры /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
3.2	Ознакомление с документами планирования деятельности учителя физической культуры /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
3.3	Анализ образовательных результатов учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС ООО /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
3.4	Анализ образовательных результатов учебного предмета "Физическая культура" в рамках ФГОС НОО /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
	<b>Раздел 4. Раздел 4 Научная деятельность</b>						
4.1	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы, работа над материалом по заданию научного руководителя /Ср/	8	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Представление примерного методологического аппарата выпускной квалификационной работы
4.2	Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы, работа над материалом по заданию научного руководителя /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Представление методологического аппарата выпускной квалификационной работы

4.3	Составление паспорта здоровья обучающегося /Ср/	8	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Представление паспорта здоровья обучающихся
4.4	Написание и публикация статьи (тезисов) в рамках организации деятельности по составлению паспорта здоровья /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
4.5	Написание и публикация статьи (тезисов) в рамках организации деятельности по написанию выпускной квалификационной работы /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		
4.6	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите в рамках прохождения практической подготовки /Ср/	8	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Защита выпускной квалификационной работы
<b>Раздел 5. Раздел 5 Мониторинг физического развития</b>							
5.1	Проведение экспериментальной деятельности с Пробой "Руфье" /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Представление Пробой "Руфье"
5.2	Проведение экспериментальной деятельности с Пробой "Штанге" /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Представление пробы "Штанге"
5.3	Проведение экспериментальной деятельности с Индексам "Кетле" /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Представление индекса "Кетле"
5.4	Проведение экспериментальной деятельности с Индексам "Робинсона" /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Представление индекса "Робинсона"
5.5	Проведение экспериментальной деятельности с Индексам "Шаповаловой" /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Представление индекса "Шаповаловой"
5.6	Проведение экспериментальной деятельности с Пробой "Ромберга" /Ср/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		Представление пробы "Ромберга"

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания для входного и текущего контроля.

Задания 1 на практическую подготовку  
Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

План выполнения выпускной квалификационной работы

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Задания 2 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I. Общие сведения

Урок провёл: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Время: \_\_\_\_\_ Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_ Количество учащихся на уроке: \_\_\_\_\_

Место проведения урока: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

II. Подготовка к уроку

1. Конспект урока, оценка его оформления, правильность постановки задач и степень их решения

2. Содержание: связь с предыдущими уроками, взаимосвязь содержания частей урока, ее соответствие поставленным

задачам, содержанию программы возрастным возможностям занимающихся и условиям занятий.

3. Характеристика нагрузки на уроке: \_\_\_\_\_

4. Распределение времени по частям урока и видам деятельности: \_\_\_\_\_

5. Оценка методики обучения: \_\_\_\_\_

III. Содержание, организация и методика проведения урока

1. Подготовительная часть урока: \_\_\_\_\_

2. Основная часть урока: \_\_\_\_\_

3. Заключительная часть урока: \_\_\_\_\_

IV. Общепедагогические требования к проведению урока

1. Умение педагога владеть классом: \_\_\_\_\_

2. Оздоровительная направленность урока: \_\_\_\_\_

3. Взаимоотношения педагога с учащимися: \_\_\_\_\_

4. Внешний вид и поведение педагога: \_\_\_\_\_

V. Выводы и предложения

1. Положительные и отрицательные стороны урока, предложения и оценка урока:

Задания 3

ПРОТОКОЛ ПУЛЬСОМЕТРИИ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗКИ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

в \_\_\_\_\_ классе

Урок провёл: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_

Количество учащихся на уроке: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. наблюдаемого: \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ подготовленность \_\_\_\_\_

Группа здоровья: \_\_\_\_\_

Задачи урока:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## 5.2. Темы письменных работ

Письменная работа, составление технологической карты урока

Технологическая карта урока

Планируемые результаты обучения:

- предметные:

- метапредметные:

- личностные:

Основные понятия:

Межпредметные связи:

Дидактическая структура урока

Деятельность обучающихся на уроке физической культуры

Деятельность учителя на уроке физической культуры

## 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики  
Основные вопросы выносятся на экзамен касаются мониторинга физического развития. Мониторинг включает 6 функциональных проб и индексов: «Проба Руфье», «Проба Штанге», «Индекс Кетле», «Индекс Робинсона», «Индекс Шаповаловой», «Проба Ромберга», которые характеризуют уровни функциональных возможностей систем организма обучающихся.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А.	Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Ямалетдинова Г. А.	Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л1.3	Алхасов Д. С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.4	Хвалебо Г. В., Хало П. В.	Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013
Л1.5	Шеенко Е. И., Юров В. В., Колтыгина Е. В., Чудоякова Е. Н.	Программирование учебно-воспитательного процесса в деятельности учителя физической культуры: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022
Л1.6	Башта Л. Ю.	Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по составлению технологической карты урока.

Технологическая карта разрабатывается на основе рабочего плана и итогов предыдущего урока. Практикант в письменной форме намечает план предстоящего урока: задачи, основные виды упражнений, порядок организации.

Консультируется по намеченному плану с педагогом по физической культуре. После утверждения плана практикант разрабатывает подробную технологическую карту. При подготовке технологической карты необходимо использовать методическую литературу (журнал физическая культура в школе и др.), записи наблюдения педагога по физической

культуре .

Работа над технологической картой начинается с определения объема учебного материала и формулирования общих и частных задач урока. Предусматриваются задачи по обучению двигательным действиям, сообщению знаний по физической культуре, влиянию физических упражнений на организм, развитию двигательных способностей, а также нравственных, волевых качеств, умственных способностей и т.д.

Задачи должны быть конкретными и реальными, т.е. точно определить все, что намечено достигнуть и может быть достигнуто именно на данном уроке. Например, «Содействие развитию скоростных способностей в эстафетном беге», «Разучивание устойчивого и мягкого приземления в опорных прыжках», «Сообщение знаний о влиянии физических упражнений на умственную работоспособность» и т.д. На основании межпредметных связей определить, в какой мере знания, полученные обучающимися по другим общеобразовательным дисциплинам, могут быть использованы на данном уроке.

В самоанализе частей урока следует обратить внимание на следующее:

- а) анализ подготовительной части урока: оценка подготовки и начала урока; объяснение и показ физических упражнений; соответствие нагрузки возрасту и подготовленности занимающихся; формирование осанки, контроль за дыханием; продолжительность подготовительной части урока и ее педагогический эффект; б) анализ основной части урока: словесные, наглядные, практические методы обучения двигательным действиям и их эффективность; исправление общих и индивидуальных ошибок занимающихся; обеспечение страховки и безопасности урока; воспитание нравственных качеств и развитие двигательных способностей; физиологическая нагрузка; организационные моменты урока; продолжительность основной части урока и ее эффективность;
- в) анализ заключительной части урока: эффективность заключительной части; своевременное и организованное завершение урока; подведение итогов, задание на дом; продолжительность заключительной части урока.

4. В самоанализе особенно необходимо выделить, в каких моментах урока имело место:

- а) закрепление ранее достигнутых студентом умений, навыков;
- б) сдвиги в совершенствовании этих умений и навыков;
- в) приобретение новых приемов работы, новых умений и навыков.

5. В итоге самоанализа урока студентам необходимо установить:

- а) что приобрели на данном уроке учащиеся;
- б) что приобрел на этом уроке студент-практикант;
- в) какие задачи ставит он себе на ближайшие уроки по совершенствованию своих личных качеств, педагогических умений и способностей; над какой педагогической и методической литературой считает необходимым работать, каким опытом других учителей воспользоваться для осуществления задач своего педагогического совершенствования.