

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 7  
от 03 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев Д. В.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся

**Женщины в политике**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Политическая история и политическая культура**

(направленность (профиль) образовательной программы)

**Магистр**

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Женщины в политике” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Женщины в политике» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

**УК 1-1.** Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

**УК 6-1.** Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и

самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
<b>УК-1.1</b>	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического и профильного исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика:научно-исследовательская работа Проектирование образовательных программ Цифровая образовательная среда в гуманитарном знании Философия истории Источники в историческом знании История политических учений Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории Политическая культура античности и средневековья Политическая история стран Европы и Америки в новое и новейшее время Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени Международные отношения в 1918-1939 гг. Педагогическая антропология Антропологический поворот в современной гуманитаристике История ментальности Производственная практика Научно-исследовательская работа	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Доклад с презентацией на семинарах
			<b>2</b>	Зачет по лекции + невыполненный доклад
<b>УК-6.1</b>	Современные проблемы науки и образования Мировая интеграция Потестарная имагология на уроках истории Художественная литература на уроках всеобщей истории Производственная практика Технологическая(проектно-технологическая) практика	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	<b>1</b>	Доклад с презентацией на семинарах
			<b>2</b>	Зачет по лекции + невыполненный доклад

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Вопросы к зачету.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
УК-1.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Обучающийся способен на базовом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Обучающийся способен на пороговом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-6.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Обучающийся способен на базовом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Обучающийся способен на пороговом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам

4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинарах.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Качество устной речи	8 баллов

2. Постановка проблемы	4 балла
3. Логика построения доклада	8 баллов
4. Отбор материала	8 баллов
5. Наличие выводов	4 балла
6. Соответствие регламенту времени (не более 10 минут на защиту)	4 балла
7. Качество презентации (наличие кратких тезисов).	8 баллов
8. Качество презентации (подбор иллюстративного материала).	8 баллов
9. Умение отвечать на вопросы и дискутировать.	8 баллов
Максимальный балл	60 баллов

## **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **5.1. Вопросы к зачету (вопросы лекции)**

1. История женщин: причины появления, подходы в изучении.
2. Женщины в политике: история включения женщин в политику

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Темы семинарских занятий**

#### **Темы докладов к семинарам ЕВРОПА**

##### **1. Брунгильда и Фредегонда**

Дюмезиль Б. Королева Брунгильда. СПб.: Евразия, 2012.

##### **2. Алиенора Аквитанская**

Флори Ж. Алиенора Аквитанская. Непокорная королева. СПб.: Евразия, 2012.

##### **3. Жанна д'Арк**

Райцес В. И. Жанна д'Арк: факты, легенды, гипотезы. СПб.: Евразия, 2003.

Перну Р., Клэн М.- В. Жанна д'Арк. М.: Прогресс, 1992.

Таньшина Н. П. Жанна д'Арк. Подлинная история Орлеанской девы. М.: ООО "АСТ-ПРЕСС КНИГА", 2015.

Тогоева О. В. Еретичка, ставшая святой. Две жизни Жанны д'Арк. М.: СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2016.

##### **4. Изабелла Кастильская**

Закиева А. Ш., Меер Е. С. Испанский сериал «Изабелла» в контексте потестарной имагологии) // История и политика в искусстве: материалы V Всероссийской научно- практической конференции для школьников, студентов и аспирантов. Красноярск, 27 апреля 2021 г. [Электронный ресурс]/ отв. ред. Е. С. Меер. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2021. С.65–66.

Перес Ж. Изабелла Католичка. Образец для христианского мира? СПб.: ЕВРАЗИЯ, 2012.

##### **5. Елизавета I Тюдор**

Дмитриева О. Елизавета Тюдор. М.: Молодая гвардия, 2012.

Хейг К. Елизавета I Английская. Ростов - на -Дону: "Феникс", 1997.

##### **6. Екатерина Медичи.**

Басовская Н. И. Екатерина Медичи и конец династии Валуа// Новая и новейшая история. 2015. №5. С. 179-184.

Фрида Л. Екатерина Медичи. М.: АСТ: Астрель, 2012.

##### **7. Мария Антуанетта**

Леввер Э. Мария-Антуанетта. Ростов-на-Дону: "Феникс", 1997.

Морозова Е. Мария Антуанетта. М.: Молодая гвардия, 2014.

##### **8. Шарлотта Корде**

Морозова Е. Шарлотта Корде. М.: Молодая гвардия, 2009.

Чудинов А. В. Французская революция: история и мифы. М.: Наука, 2007.

##### **9. Маргарет Тэтчер.**

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик// Новая и новейшая история. 2007. №2. С.173-187.

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик (окончание)// Новая и новейшая история. 2007. №3. С.166-203.

Медведев Д. Л. Тэтчер: неизвестная Мэгги. М.: РИПОЛ классик, 2013.

Огден К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти. М.: Новости, 1992.

Перегудов С. П. Тэтчер и тэтчеризм. М.: Наука, 1996.

Явнова И. И. Маргарет Тэтчер - железная леди Великобритании//Приоритетные научные направления: от теории к практике.2014. №13. С.18-22.

#### **10. Ангела Меркель**

Александрова Л., Смелов В. Дочь священника, комсомолка, канцлер Германии //Эхо планеты.2005. №43. С.14-16.

Деревянченко А. А. Три жизни Ангелы Меркель: обычная, пропедевтическая, триумфальная. М.: Ленанд, 2017.

Кухтин М. М. Политический портрет федерального канцлера Германии Ангелы Меркель//Гилея: научный вестник.2014. №88. С.384-386.

Павлов Н. В. Эра Ангелы Меркель. М.: Аспект Пресс, 2023

Погорельская С. В. Ангела Меркель: политический портрет. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2008.

Погорельская С. В. Эра Меркель// Перспективы. Электронный журнал. 2017. №3(11). С. 63-75.

Полянский М. А. Ангела Меркель. Десять лет канцлерства: 2005-2015 гг.// Панорама. 2016. Т. 23. С.69-79.

Тесемникова Е. Бизнес-леди и ее стратегия//Евразия.2006. №5. С.12-20.

Тимошенкова Е. П. Формула власти канцлера А. Меркель: становление (2005-2013 гг.) // Современная Европа. 2021. №5(105). С. 161-171.

Торотова А. М. Социально-политический портрет Ангелы Меркель: опыт биографического исследования // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. 2019. №3. С.44-49.

#### **11. Марин Ле Пен.**

Бенедиктов К. С. Политическая биография Марин Ле Пен. Возвращение Жанны д'Арк. М.: Книжный мир, 2015.

Жидкова А. В. Марин Ле Пен: политическая биография//Новая и новейшая история. 2016. №3. С. 181-200.

Рубвальтер Д. А. Кто вы, мадам ле Пен?//Власть. 2016. №2. С. 202-208.

### **АЗИЯ**

#### **12. Беназир Бхутто**

Белокриницкий В. Беназир Бхутто и исламская демократия//Россия и мусульманский мир. 2009.№1. С. 134-146.

Попова Е. В. Беназир Бхутто: путь к власти//Человек, образ, слово в контексте исторического времени и пространства. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Рязань, 2015. С.265-269.

Попова Е. В. Беназир Бхутто: политический образ// Личность в истории нового и новейшего времени. Материалы Всероссийской научно-практической конференции/ Отв. ред. И. М. Эрлихсон, Ю. И. Лосев. Рязань, 2014. С. 234-238.

Попова Е. В. Путь к власти Беназир Бхутто//Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. 2017. №1 (54). С.88-95.

Суворова А. А. Бенахир Бхутто: последние дни//Азия и Африка сегодня. 2010. №11 (640). С.52-56.

Суворова А. А. Столкновение цивилизаций или их примирение? Бхутто против Хандингтона//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2013. №6. С.72-78.

Шаумян Т. Л. Жизнь и смерть Беназир Бхутто//Азия и Африка сегодня.2014. №3(680). С. 75-76.

Шаповалова И. В. Беназир Бхутто: женщина в политике//Научные проблемы гуманитарных исследований.2011. №6. С. 123-128.

### **13. Сиримаво Бандаранаике и Чандрика Кумаратунга**

Суворова А. А. “Плачущая вдова”, покорившая мир//Азия и Африка сегодня. 2016. №6(607). С. 55-61.

Суворова А. А. Чандрика- “лунный свет” над Шри-Ланкой// Азия и Африка сегодня. 2016. №12(713). С.43-47.

### **14. Хасина Васед и Халеда Зия.**

Котин И. Ю. “Джихад ножей” в Бангладеш: причины и последствия//Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: международные отношения. 2017. №4.684-696.

Суворова А. А. “Дочь демократии”: триумфы и падения Хасины Васед// Азия и Африка сегодня. 2014. №9(686). С. 35-39.

Суворова А. А. Женский портрет бангладешской оппозиции// Азия и Африка сегодня. 2015. №8(697). С.40-44.

### **15. Сароджини Найду**

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.

Юрлова Е. С. Сароджини Найду-жизнь ради свободы// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2012. №6. С. 62-75.

### **16. Аруна Асаф Али**

Юрлова Е. С. Аруна Асаф Али- символ свободы и справедливости//Африка и Азия сегодня. 2012. №2 (655). С. 47-53.

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.

### **17. Индира Ганди**

Горев А. В. Роса на лотосе. Индира Ганди: мечты и свершения. М., 1987.

Захаров А. И., Печищева Л. А. 100 лет со дня рождения Индиры Ганди// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2018. №3. С. 172-175.

Юрлов Ф. Н. Индия: Политическая династия Неру-Ганди//Азия и Африка сегодня. 2015.№8 (697). С.45-48.

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.

Юрлова Е. С. Индира Ганди: путь к власти//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. №4. С.96-108.

### **18. Соня Ганди.**

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.  
Юрлова Е. С. Соня Ганди. Трагедии и триумфы//Азия и Африка сегодня. 2010. №5(634). С. 42-48.

*Для большинства докладов по Азии*

Белокреницкий В.Я. Новейший азиатский “матриархат” //Азия и Африка сегодня. 2017.№12(725). С.75-76.

Колесова Е. В. Имидж женщины-политического деятеля в странах Азии второй половины XX – начала XXI веков//Инновационные технологии управления и права. 2013. №1-2 (5). С. 84-87.

Савенков Ю. Дворцовый матриархат в знойных широтах//Россия и мусульманский мир. 2003. №10. С. 123-130.

Суворова А. А. Женщина-лидер в Южной Азии: случайность или закономерность? // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2016. №6. С.27-39.

Суворова А. А. Женское политическое лидерство в Азии//Азия и Африка сегодня. 2013. №3 (668). С. 17-24.

Тритенников А. И. К вопросу о новейшем матриархате как феминизации азиатской политики// Система ценностей современного общества.2013. №32. С. 59-62.

