

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 8
от « 07 »мая 2025

М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7 от « 14 » мая 2025

И.В. Дуда

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**Организация личного культурного пространства для
самопрезентации в профессиональной деятельности учителя**

Для профилей по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Инновационное начальное образование

реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: магистр

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Основные понятия академического курса: "культурное пространство", "личное культурное пространство", "самопрезентация", "профессиональная деятельность". Ключевые подходы к определению понятий.
2. Теоретические основы организации личного культурного пространства.
3. Типология культурного пространства для самопрезентации учителя.
4. Личное культурное пространство современного педагога: смыслы и ценности.
5. Хобби и увлечения педагога как инструмент самопрезентации в профессиональной деятельности учителя.
6. Влияние культурных пространств и площадок на формирование личного культурного пространства учителя: театры, музеи, культурные центры, киноплощадки..

Темы письменных работ (доклады, эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Вопросы для контрольной работы:

1. Инновационные технологии (и инструменты) формирования личного культурного пространства учителя в профессиональной деятельности.
2. Инновационные технологии самопрезентации педагога в профессиональной деятельности.
3. Искусственный интеллект и его роль в формировании личного культурного пространства современного педагога: возможности и риски.
4. Самопрезентация в социальных сетях: как и для чего?
5. Стратегии самопрезентации в профессиональной деятельности учителя.

Вопросы для индивидуального собеседования

1. Основные понятия академического курса: "культурное пространство", "личное культурное пространство", "самопрезентация", "профессиональная деятельность". Ключевые подходы к определению понятий.
2. Теоретические основы организации личного культурного пространства.
3. Инновационные технологии (и инструменты) формирования личного культурного пространства учителя в профессиональной деятельности.
4. Инновационные технологии самопрезентации педагога в профессиональной деятельности.
5. Типология культурного пространства для самопрезентации учителя.
6. Современные мессенджеры как площадка для формирования личного культурного пространства для самопрезентации учителя в профессиональной деятельности (Telegram).
7. Социальные сети как площадка для формирования личного культурного пространства для самопрезентации учителя в профессиональной деятельности ("ВКонтакте", "Одноклассники", Facebook и др.)
8. Личные и профессиональные интернет-страницы как культурное пространство для самопрезентации в профессиональной деятельности современного педагога.
9. Современная цифровая платформа как инновационный инструмент организации личного культурного пространства в профессиональной деятельности учителя.
10. Искусственный интеллект и его роль в формировании личного культурного пространства современного педагога: возможности и риски.
11. Личное культурное пространство современного педагога: смыслы и ценности.
12. Хобби и увлечения педагога как инструмент самопрезентации в профессиональной деятельности учителя.
13. Влияние культурных пространств и площадок на формирование личного культурного пространства учителя: театры, музеи, культурные центры, киноплощадки.
14. Стратегии самопрезентации в профессиональной деятельности учителя.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация личного культурного пространства для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя»

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Знакомство и самопрезентация.	5	10
Итого		5	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Конспект лекции	5	10
	Работа на практических занятиях	5	10
	Кластеры	8	10
	Доклад и презентация по теме	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Обсуждение научных статей	6	10
Итого		29	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Индивидуальное собеседование	25	40
Итого		25	40

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Организация личного культурного пространства
для самопрезентации в профессиональной деятельности учителя

составлена доцентом кафедры теории и методики начального образования



Вальяновым Н.А.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 8 от « 07 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой теории и методики начального образования



Басалаева М.В.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры педагогики и психологии начального образования

Протокол № 4 от «07» мая 2025 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Мосина Н.А.

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н)

44.04.01 Педагогическое образование, Инновационное начальное образование

«14» мая 2025 г.,

протокол №7

Председатель



Дуда И.В.,

(ф.и.о.)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

Программа одобрена на заседании кафедры

"07"мая 2025 г., протокол № 8

теории и методики начального образования

Внесенные изменения утверждаю:



Заведующий кафедрой (разработчик)

Басалаева М.В.

(ф.и.о., подпись)

"07"мая 2025 г., протокол № 4

педагогике и психологии начального образования

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Мосина Н.А.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

"14" мая 2025 г., протокол № 7

Председатель



Дуда И.В.

(ф.и.о., подпись)