МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4.1 "ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ"

Учебная практика М4.1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **М5 Теории и методики начального образования**

Учебный план 44.02.02 Преподавание в начальных классах(СПО, о, 2025).plx
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 48

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 26,15

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	26,15	26,15	26,15	26,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

кпн, доцент, Басалаева Мария Владиславовна;старший преподаватель, Бем Анна Константиновна _____

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика М4.1

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

составлена на основании учебного плана:

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

М5 Теории и методики начального образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Применение теоретических знаний для проектирования образовательного процесса в начальной школе, приобретение компетенций и опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	УП.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Модуль 4 "Преподавание иностранного языка в начальной школе "
2.1.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.3	Экзамен по модулю 4.2 "Преподавание информатики в начальной школе"
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
:	
Знать:	
Уровень 1	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на высоком уровне
Уровень 2	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на среднем уровне
Уровень 3	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на низком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на высоком уровне
Уровень 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на среднем уровне
Уровень 3	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на низком уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на высоком уровне
Уровень 2	способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на среднем уровне
Уровень 3	способами решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам на низком уровне
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
:	
Знать:	
Уровень 1	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на высоком уровне
Уровень 2	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности среднем уровне
Уровень 3	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на низком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на высоком уровне
Уровень 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на низком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Методами и приемами использования современных средствх поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на высоком уровне
Уровень 2	Методами и приемами использования современных средствх поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на среднем уровне
Уровень 3	Методами и приемами использования современных средствх поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности на низком уровне
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
:	
Знать:	
Уровень 1	Принципы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде на высоком уровне
Уровень 2	Принципы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде на среднем уровне
Уровень 3	Принципы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде на низком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на высоком уровне
Уровень 2	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на среднем уровне
Уровень 3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на низком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Методами и приемами эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде на высоком уровне
Уровень 2	Методами и приемами эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде на среднем уровне
Уровень 3	Методами и приемами эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде на низком уровне
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
Знать:	
Уровень 1	Нормы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на высоком уровне
Уровень 2	Нормы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на среднем уровне
Уровень 3	Нормы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на низком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на высоком уровне
Уровень 2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на среднем уровне
Уровень 3	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на низком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Способами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на высоком уровне

Уровень 2	Способами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на среднем уровне
Уровень 3	Способами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на низком уровне
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
:	
Знать:	
Уровень 1	Принципы и нормы ведения профессиональной документации на государственном и иностранном языках на высоком уровне
Уровень 2	Принципы и нормы ведения профессиональной документации на государственном и иностранном языках на среднем уровне
Уровень 3	Принципы и нормы ведения профессиональной документации на государственном и иностранном языках на низком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках на высоком уровне
Уровень 2	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках на среднем уровне
Уровень 3	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках на низком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Методами ведения профессиональной документации на государственном и иностранном языках на высоком уровне
Уровень 2	Методами ведения профессиональной документации на государственном и иностранном языках на среднем уровне
Уровень 3	Методами ведения профессиональной документации на государственном и иностранном языках на низком уровне
ПК 4.1.1: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	
:	
Знать:	
Уровень 1	способы проектирования, организации и контролирования процесса изучения иностранного языка в начальных классах, примерные образовательные программы на высоком уровне
Уровень 2	способы проектирования, организации и контролирования процесса изучения иностранного языка в начальных классах, примерные образовательные программы на среднем уровне
Уровень 3	способы проектирования, организации и контролирования процесса изучения иностранного языка в начальных классах, примерные образовательные программы на низком уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать способы проектирования, организации и контролирования процесса изучения иностранного языка в начальных классах, примерные образовательные программы на высоком уровне
Уровень 2	использовать способы проектирования, организации и контролирования процесса изучения иностранного языка в начальных классах, примерные образовательные программы на среднем уровне
Уровень 3	использовать способы проектирования, организации и контролирования процесса изучения иностранного языка в начальных классах, примерные образовательные программы на низком уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами проектирования, организации и контролирования процесса изучения иностранного языка в начальных классах, примерными образовательными программами на высоком уровне
Уровень 2	способами проектирования, организации и контролирования процесса изучения иностранного языка в начальных классах, примерными образовательными программами на среднем уровне
Уровень 3	способами проектирования, организации и контролирования процесса изучения иностранного языка в начальных классах, примерными образовательными программами на низком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Практический						
1.1	Проектирование уроков по дисциплинам начального курса обучения. /Пр/	6	18	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1.1			
1.2	Оформление технологических карт /Ср/	6	26,15	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1.1			
1.3	Сдача оформленных отчетов по практике /Зачёт/	6	3,85	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 4.1.1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы для подготовки к устным опросам
1) В каких нормативных документах зафиксированы цели и содержание курса изучения иностранного языка в начальной школе?
2) Опишите структуру примерной программы в начальной школе?
3) Перечислите основные цели обучения в начальной школе иностранному языку согласно стандарту?
4) Назовите основные требования к результатам освоения ООП НОО.
5) Напишите краткий сравнительный анализ целей и задач начального образования
6) Назовите три основных подхода в организации учебной деятельности учащихся младших классов на уроках. Кратко охарактеризуйте каждый из них.
7). Назовите все виды УУД. Запишите для каждого вида минимум по 2 конкретных УУД, которые, на ваш взгляд, будут ключевыми при изучении иностранного языка в начальной школе. Докажите свою точку зрения.
8). Назовите несколько возрастных особенностей младших школьников, которые, на ваш взгляд, будут более других определять организацию учебной деятельности на уроках в младшей школе.
9). Кратко напишите, чем в методическом плане отличаются друг от друга обновленная традиционная система и система развивающего обучения.
10). Перечислите кратко ТСО, которые на ваш взгляд могут обеспечить высокие результаты обучения в начальной школе. Обоснуйте свой ответ.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:
1. Типология образовательных результатов.
2. Типы современного урока.
3. Структурные элементы технологической карты урока.

5.3. Фонд оценочных средств

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по отдельным предметам.
Основные подходы к проектированию урока по требованиям ФГОС.
Типология уроков по ФГОС НОО. особенности уроков разных типов.
Примерная структура уроков ФГОС НОО в предметной иностранный язык. Специфика уроков иностранного языка в начальной школе. Технологическая карта.
Приемы анализа и самоанализа проекта урока.

5.4. Перечень видов оценочных средств

3 Фонд оценочных средств для текущего контроля
3.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос с подготовкой, групповая работа-проект (когнитивный уровень, праксиологический уровень), разработка методического сопровождения к уроку, решение компетентностно-ориентированного задания, зачет, экзамен3.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины
3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос с подготовкой
Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование методических и математических терминов
2

Логичность и последовательность
изложения материала
2
Умение отвечать на дополнительные
вопросы
1
Максимальный балл 5
3.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – групповая работа-проект
(когнитивный уровень, праксиологический уровень)
Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)
Цель 2
План достижения результата 2
Реальность и образовательный эффект 2
Методическое и предметное содержание
(соответствие цели и результату)
4
Максимальный балл 10
3.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – контрольная
технологическая карта проекта урока
Критерии оценивания Количество баллов (вклад в рейтинг)
Цель 4
План достижения цели 4
Отбор содержания методов и средств 4
Научность и достоверность 4
Результат 4
Максимальный балл 20
5.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)
ОС №1.
Материалы для устных опросов
«Общие вопросы проектирования урока по ФГОС НОО»
1) В каких нормативных документах зафиксированы цели и содержание начального
курса?
2) Опишите структуру примерной программы в начальной школе?
3) Перечислите основные цели обучения в начальной школе согласно стандарту?
4) Назовите основные требования к результатам освоения ООП НОО.
5) Напишите краткий сравнительный анализ целей и задач начального образования до
2009 года и после.
6) Назовите три основных подхода в организации учебной деятельности учащихся
младших классов на уроках. Кратко охарактеризуйте каждый из них.
7). Назовите все виды УУД. Запишите для каждого вида минимум по 2 конкретных УУД,
которые, на ваш взгляд, будут ключевыми при изучении математики, русского языка,
окружающего мира и литературного чтения в начальной школе. Докажите свою точку
зрения.8). Назовите несколько возрастных особенностей младших школьников, которые, на ваш
взгляд, будут более других определять организацию учебной деятельности на уроках в
младшей школе.
9). Кратко напишите, чем в методическом плане отличаются друг от друга обновленная
традиционная система и система развивающего обучения.
10). Перечислите кратко ТСО, которые на ваш взгляд могут обеспечить высокие
результаты обучения в начальной школе. Обоснуйте свой ответ.
ОС №2
Темы для групповых проектов.
Тема группового проекта определяется исходя из типа урока и предметной области на
усмотрение методиста и студента.
Вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению практики
Профессиональная деятельность является творческим процессом, требующим соответствующей организации труда, владения современными информационными технологиями в сфере своей профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи. Именно поэтому практическая подготовка бакалавров включает в себя аналитическую, диагностическую, просветительскую, рефлексивную деятельности.
Общая цель всех форм организации практической подготовки – развитие профессиональной компетенции бакалавров.
Педагогическая практика является важным звеном в подготовке бакалавра. Перед прохождением практики студент должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных вопросов.
Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

По итогам аттестации бакалавру выставляется зачет.

Для получения аттестации по практике студенту необходимо сдать отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Отчет должен продемонстрировать достигнутые студентом результаты и сформированные профессиональные компетенции.

Оформление отчета

Для получения аттестации студенту необходимо сдать отчет о прохождении производственной практики. Отчет должен продемонстрировать достигнутые бакалавром результаты и сформированные профессиональные компетенции.
Он, как правило, включает в себя следующие разделы:
1. Титульный лист по образцу.
2. Введение, где указываются цели и задачи практики, база проведения практики.
3. Индивидуальный план студента.
4. Конкретные психодиагностические, коррекционные, аналитические и другие задачи практиканта.
5. Описание и анализ проделанных мероприятий.
6. Проблемы, возникшие в ходе практики и ход их решения.
7. Общие выводы по работе.
8. Оценка собственных профессионально-важных качеств и компетенций педагога-психолога, планируемые шаги по развитию профессионализма и повышению квалификации.
10. Заключение, которое должно включать мнение студента о степени успешности проведенной работы, общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к практической работе педагога-психолога, желании и намерении осуществлять её в дальнейшем.