

3.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра-разработчик: кафедра социальной педагогики и социальной работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Проектная и грантовая деятельность

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология и социальная педагогика

(направленность (профиль) образовательной программы)

бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Ахрамович Ю.С. , доцент кафедры

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Проектная и грантовая деятельность» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-1: Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации

ПК-3: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-1: Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации	<p>Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура" Психологическая служба в образовании Психолого-педагогический практикум Производственная практика: психолого- педагогическая практика интерна Экзамен по модулю "Психолого- педагогическая интернатура" Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Производственная практика: психолого- педагогическая практика Модуль 13 Теории и технологии социально- педагогической деятельности Проектная и грантовая деятельность Социально-педагогические технологии Социально- педагогические диагностика и коррекция Социально-педагогическая профилактика и консультирование Социально-педагогическое сопровождение и поддержка Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально- педагогической деятельности" Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика Организация психолого-педагогического сопровождения в образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	Текущий контроль успеваемости	2	Тесты к лекциям 1-4
			3	Практические задания 1-6

<p>ПК-3: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p>	<p>Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура" Психологическая служба в образовании Психолого-педагогический практикум Производственная практика: психолого- педагогическая практика интерна Экзамен по модулю "Психолого- педагогическая интернатура" Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Производственная практика: психолого- педагогическая практика Модуль 13 Теории и технологии социально- педагогической деятельности Проектная и грантовая деятельность Социально-педагогические технологии Социально-педагогические диагностика и коррекция Социально-педагогическая профилактика и консультирование Социально-педагогическое сопровождение и поддержка Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности" Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика Организация психолого-педагогического сопровождения в образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>			
---	---	--	--	--

	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	7	Глоссарий
		промежуточная аттестация	1	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ПК-1	На продвинутом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации	На базовом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации	На пороговом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации
ПК-3:	На продвинутом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	На базовом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	На пороговом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: тестирование, проверочная работа, анализ первоисточников, работа на семинарах, опрос, глоссарий

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 — тестирование
Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
----------------------------	--

Входной контроль	6-10
Тест к лекции 1	1-2,5
Тест к лекции 2	1-2,5
Тест к лекции 3	1-2,5
Тест к лекции 4	1-2,5
<i>Максимальный балл</i>	<i>20</i>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – Практическая работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа выполнена с недочетами	0-4
Работа выполнена с полностью	5
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Защита проекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Представление презентации согласно требованиям	5
Полнота доклада	10
Ответы на вопросы	5
Командная работа	5
<i>Максимальный балл</i>	<i>25</i>

5. Оценочное средство для промежуточного контроля

5.1. Типовые вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Проект: понятие, характеристики
2. Отличие проекта от процесса
3. Охарактеризовать результаты проекта
4. Жизненный цикл проекта: определение, фазы
5. Стандарты управления проектами
6. Процессы управления проектами
7. Области управления проектами
8. Команда проекта: этапы развития, компетенции
9. Организационная структура проекта, ее состав и обязанности
10. Как правильно формулировать цели проекта и планировать их достижение
11. Системное и критическое мышление при управлении проектом
12. Анализ проектной идеи
13. Социальные проекты: целевая группа, круг задач.
14. Понятие грант, грантовая деятельность

15. Грантовая деятельность в социальной сфере.
16. Грантовая поддержка в социальной сфере.
17. Особенности осуществления грантовой деятельности.
18. Презентация проекта
19. Методы реализации проектов: Диаграмма Ганта,
20. Методы реализации проектов: Дерево целей.
21. Методы реализации проектов: Дерево проблем.
22. Методы реализации проектов: SWOT-анализ
23. Классификация проектов

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

6.1. Типовые задания

6.1.1. Типовые тестовые задания (2)

Тест

Вопрос 1 из 6

1 балл

В _____ структуре члены проектной группы подчиняются как руководителю проекта, так и руководителям тех функциональных отделов, в которых они работают постоянно. Руководитель проекта обладает так называемыми проектными полномочиями.

Вопрос 2 из 6

1 балл

Какой из методов используется для анализа, если все основные социальные эффекты могут быть представлены в денежном выражении?

-АВС-анализ

-XYZ-анализ

-«затраты — результативность»

-«затраты — выгоды»

Вопрос 3 из 6

1 балл

Ограниченная во времени деятельность, направленная на достижение заранее определенного социального результата, создание определенного уникального продукта или услуги — это _____ деятельность.

Вопрос 4 из 6

1 балл

Что понимается под конкурентностью целей как вида взаимозависимости между целями одного уровня?

-цель А достигается независимо от достижения цели В

-ограниченное количество ресурсов может быть направлено на достижение либо цели А, либо цели В

-достигается либо цель А, либо цель В

-цель А достигается только в случае достижения цели В и наоборот

Вопрос 5 из 6

1 балл

Что означает надежность как требование к показателю?

-полученная в результате измерения информация соответствует задачам исследования

-при повторном измерении оценки должны максимально воспроизводиться

-показатель несет важную информацию для оценки измеряемого результата

-показатель должен максимально отражать существо полученного результата

Вопрос 6 из 6

1 балл

Что НЕ является характерным признаком проектной деятельности?

-создание специфической организационной структуры

-широкое использование компьютерной техники и связанных с ней информационно-коммуникационных технологий

-направленность на достижение конкретных целей с определенным началом и концом

-неповторимость и уникальность создаваемого продукта.