МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 9 от «07» мая 2025
М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании НМСС
Протокол №6 от 15 мая 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Функциональное чтение в профессии современного педагога

По направлению подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Инновационное начальное образование

реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»
Заочная форма

Квалификация: магистр

Составитель: Спиридонова Галина Сергеевна, доцент кафедры ТиМНО

1.1. **Целью** создания ФОС по дисциплине “Функциональное чтение в профессии современного педагога” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
1. контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
2. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Инновационное начальное образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

ФОС по дисциплине “Функциональное чтение в профессии современного педагога практике включает в себя":

1. Список оценочных средств.
2. Критерии оценки по каждому оценочному средству.

1. Список оценочных средств

Оценочное средство 1. Список для чтения (досугового и учебного).
Оценочное средство 2. Самостоятельная работа.
Оценочное средство 3. Контрольные вопросы.
Оценочное средство 4. Эссе.
Оценочное средство 5. Резюме.

Критерии оценки по оценочному средству 1 - Список для чтения (досугового и учебного)

Критерии оценивания	**Количество баллов**
Наличие в списке двух разделов (досуговое и учебное чтение)	2
Количество источников (не менее 25)	4
Тематическое разнообразие	2
Адекватность сроков чтения и количества источников	4
Грамотность оформления (соответствие ГОСТу)	4
Орфографическая грамотность	4
Итого	20

Критерии оценки по оценочному средству 2 - Самостоятельная работа (по теме: “Типы и виды текстов”, “Интерпретация текстов различных типов”

Критерии оценивания	**Количество баллов**
Обоснованность интерпретации (убедительность аргументов)	5
Адекватность выбранного способа интерпретации тексту	5
Логичность, точность, ясность речи	5
Орфографическая и пунктуационная грамотность	5
Итого	20

Критерии оценивания сформированности компетенций по оценочному средству 3 - Контрольные вопросы

Критерии оценивания	**Количество баллов**
Глубина, подробность и детальность знаний материала по теме	5
Отсутствие фактических ошибок	5
Отсутствие речевых ошибок	5
Свободное владение материалом (умение связать одну тему с другой, сделать собственный вывод и т.д.)	5
Итого	20

Критерии оценки по оценочному средству 4 - Эссе

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие теме	5
Глубина, детальность знания материала, которому эссе посвящено	5
Отсутствие речевых ошибок и соблюдение требований к хорошей речи (выразительность, богатство, точность, ясность, логичность)	5
Орфографическая и пунктуационная грамотность	5
Итого	20

Критерии оценки по оценочному средству 5 - Резюме

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие содержания резюме тем требованиям, которые предъявляются работодателем	5
Соблюдение требований к объёму резюме (1-2 стр А4)	5
Соблюдение официально-делового стиля	5
Соблюдение структуры резюме	5
Итого	20

Шкала итоговой отметки практики:

Отметка	Количество баллов (среднее арифметическое по всем компетенциям)
отлично (зачет)	83-100
хорошо (зачет)	73-86
удовлетворительно (зачет)	60-72