

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой  
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 8 от 14 мая 2025 г.

Председатель НМСС (Н)  
Григорьев Д. В.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся

**История повседневности**  
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
(код и наименование направления подготовки)

**История и иностранный язык**  
(направленность (профиль) образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация (степень) выпускника)  
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Эберхардт М. В., ст. преподаватель кафедры всеобщей истории.

## 1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «**История повседневности**» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «**Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности**» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;
- образовательной программы Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## 2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Педагогика, История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История новейшего времени, Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Азии и Африки, Культура России: от золотого века к серебряному, Основы зарубежной культуры, Основы педагогического мастерства, Историческая психология, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Русские стереотипы поведения, История Сибири, История Красноярского края, Европейская культура в новое и новейшее время, Основы отечественной культуры, Класный руководитель, СССР / Россия в мировых войнах, Реформация и контрреформация в Европе, Социальная история современной России, Идеиные трансформации европейского общества, Международные отношения во второй половине XX века, Производственная практика, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Модуль "Профилактика экстремизма", Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1	Решение
			2	тестов по темам семинарских занятий и лекционном у курсу,
			3	Доклад на семинарских
			4	занятиях по соответствующим вопросам плана занятия
				Собеседование по научным монографиям и статьям
				Написание и защита рефератов
				Зачет



3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают:

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено /отлично	(60 – 85 баллов) Зачтено /хорошо	(40 – 60 баллов)* Зачтено/удовлетворительно
К-4; П	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
К-3 П	На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На базовом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На пороговом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

\* Менее 35 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: доклады на семинарских занятиях, собеседование по монографиям и статьям, реферат, итоговый доклад по выбранной теме курса.

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по монографиям и научным статьям

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сведения об авторе и научной школе	1
Общая характеристика монографии (статьи) – проблематика, основная мысль	1
Историография	1
Знание основных фактов (даты, персоналии, события)	1
Умение сделать грамотный мотивированный вывод, отметить недостатки и достоинства труда	2
Максимальный балл	6

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – реферат по вопросам семинарских занятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность оформления реферата	1
Степень владения источниками и литературой для написания работы	1
Полнота изложения темы, соответствие содержания	2
Логичность выводов	1
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – итоговый доклад по выбранной проблеме курса.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формулировка проблемы доклада - исследования	5
Правильность определения объекта и предмета доклада	10
Правильность оформления презентации	5
Степень владения источниками и литературой для написания работы	10

Полнота изложения темы, соответствие содержания	10
Корректность атрибуции использованных визуальных источников	5
Логичность выводов	5
Максимальный балл	50

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) \*

\* Тематика рефератов соответствует вопросам, выносимым на семинарские занятия.

### **5. Примерная тематика итоговых докладов по дисциплине**

#### **«Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности».**

1. Детство в эпоху средневековья.
2. Семья и ее роль в средневековом обществе.
3. Восприятие «свой – чужой» в крестьянском мире средневековой Европы.
4. Понимание Смерти в средневековом обществе.
5. Болезнь, голод, эпидемия. Отражение в Европейском искусстве X – XVI вв
6. Нидерландская живопись как источник для изучения повседневной жизни средневекового общества.
7. Аллегии и символы в картинах И. Босха .
8. Книга: восприятие и роль в средневековом обществе.
9. Еда и правила застолья в средневековой Европе

Студент может выбрать свою тему для исследования, согласовав ее с преподавателем.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности»**

**для студентов основной образовательной программы  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ,  
направленность (профиль) образовательной программы История.**

---

по заочной форме обучения

1. Предмет, содержание и основные понятия курса

2. История повседневности в системе исторических дисциплин.
3. Источники и методы исследования в области истории повседневности.
4. Рождение, жизнь и смерть в Средние века
5. Время и пространство в Средние века.
6. Повседневная жизнь крестьянства
7. Повседневная жизнь дворянства и духовенства.
8. Роль религии и народных верований в жизни крестьянской общины.
9. Женщины и их роль в средневековой Европе
10. Детство и семейная жизнь в средневековье
11. Труд Ф. Арьеса «Ребёнок и семейная жизнь при Старом порядке»
12. Труд Ле Руа Ладюри «Монтайю, оскитанская деревня (1294 – 1324)»
13. Труд Ж. Ле Гоффа История тела в средние века
14. Роль исследований Ю.Л. Бессмертного для становления истории повседневности в Российской исторической науке
15. «Рождение Детства» как феномен эволюции семьи и общества позднего средневековья.

**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Западноевропейское средневековье в контексте истории  
повседневности»»**

**для студентов основной образовательной программы Направление  
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)  
образовательной программы История по заочной форме обучения**

Наименование	Место хранения/Электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>		
История средних веков. В 2 т. Т.1. Раннее новое время [Текст] : учебное пособие / Ред. С.П. Карпов. - М. : МГУ : ИНФРА-М, 2001	Научная библиотека	40
История средних веков: В 2 т. [Текст] : учебник. Т. 2 / ред. С. П. Карпов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 640 с	Научная библиотека	40
<b>Блок Марк</b> Короли-чудотворцы. Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии. Издательство: Языки русской культуры, 1998 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=211114&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=211114&amp;sr=1</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Бессмертный Ю.Л.</b> Жизнь и смерть в Средние века. Москва, Наука 1989 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=43621&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=43621&amp;sr=1</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Козьякова М. И.</b> История. Культура. Повседневность : Западная Европа: от Античности до XX века: учебное пособие. Москва: Согласие, 2013 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=252984&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=252984&amp;sr=1</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Нехаева, Светлана Валентиновна</b> Европа на пороге нового времени. XVI - первая половина XVII в. [Электронный ресурс] : учебное пособие для ист. фак. НГПУ / С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2003. - 120 с. - Библиогр.: с. 103-116. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4007/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4007/read.php</a> . - ISBN 5-85921-402-2.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Сванидзе А. А.</b> Грани Средневековья. Калейдоскоп. Москва: Новый хронограф, 2013 [Электронный ресурс] URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228559&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=228559&amp;sr=1</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Всемирная история</b> : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a>		
<b>Дополнительная литература</b>		
Бессмертный, Юрий Львович. Жизнь и смерть в средние века. Очерки демографической истории Франции [Текст] : научное издание / Ю. Л. Бессмертный. - М. : Наука, 1991. - 240 с. -ISBN 5-02-009052-2 : 130.00 р.	Научная библиотека	3
Блок, Марк. Короли чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии [Текст] : научное издание / М Блок; Пер. В.А. Мильчина, Ред. А.Я. Гуревич. - М. : Языки русской культуры, 1998. - 712 с. – ISBN 5-7859-0057-2 : 41.00 р.	Научная библиотека	2
Бродель .Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II [Текст] : в 3-х т. / Фернан Бродель. - М. : Языки славянских культур. Ч. 1: Роль среды. - М. : Языки славянских культур, 2002.	Научная библиотека	2
Бродель, Фернан. Материальная цивилизация, экономика и капитализм [Текст] : XV-XVIII вв. Т. 1 . Структуры повседневности: возможное и невозможное / Ф. Бродель ; пер. с франц. Л. Е. Куббель ; авт. предисл. Ю. Н. Афанасьев. - М. : Весь Мир, 2007. - 592 с.	Научная библиотека	2
Бродель, Фернан. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II [Текст] : в 3-х ч. / Ф. Бродель. - М. : Языки славянской культуры. Ч. 2: Коллективные судьбы и универсальные сдвиги / пер. М. А. Юсима. - М. : Языки славянской культуры, 2003.	Научная библиотека	2
Бродель, Фернан. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II [Текст] : в 3 ч. Ч. 3. События. Политика. Люди / Фернан Бродель; Послесловия Гуревича А.Я. и Юсима М.А. - М. : Языки славянской культуры, 2004.	Научная библиотека	2
Брюнель-Лобришон Ж. Повседневная жизнь во времена трубадуров XII-XIII вв./ [Текст] : пер. с фр., предисл. Морозовой Е. (Живая история: Повседневная жизнь человечества) / Брюнель-Лобришон Ж., Дюамель-Амадо К. - М. : Молодая гвардия, 2003.	Научная библиотека	3
Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время [Текст] : монография / ред. Т. П. Гусарова. - М. : КДУ, 2011. - 600 с. : ил. -ISBN 978-5-98227-773-2 : 310 р., 310 р.	Научная библиотека	2
Гофф, Жак Ле. Цивилизация средневекового Запада [Текст] : пер. с фр. под общ. ред. Бабинцева В.А.; Послесл. Гуревича А.Я. / Ж.Л. Гофф. -	Научная библиотека	2

Екатеринбург : У-Фактория, 2005.		
Гуревич, Арон Яковлевич. История историка. [Текст] : биография (Автобиография) / А.Я. Гуревич. - М. : РОССПЭН, 2004. - 288 с. : ил. - (Зерно вечности). - ISBN 5-8243-0539-0 : 244.00 р.	Научная библиотека	2
Гуревич, Арон Яковлевич. Категории средневековой культуры [Текст] : научное издание / А. Я. Гуревич. - М. : Искусство, 1972. - 317 с.	Научная библиотека	2
Даркевич, Владислав Петрович. Народная культура средневековья: светская праздничная жизнь в искусстве IX - XVI вв. [Текст] : монография / В. П. Даркевич. - М. : Наука, 1988. - 344 с. : ил. - ISBN 5-02-009399-8 : 160.00 р.	Научная библиотека	2
Даркевич, Владислав Петрович. Светская праздничная жизнь Средневековья IX-XVI вв. [Текст] : монография / В. П. Даркевич. - М. : Индрик, 2006. - 432 с. - ISBN 5-85759-350-6 : 800 р., 630 р.	Научная библиотека	2
Егорова, Т. Е. Верховная власть глазами миннезингера: На примере поэзии Вальтера фон дер Фогельвайде [Текст] / Т. Е. Егорова // <u>Средние века</u> . - 2008. - Том Вып. 69, Вып. 1. - С. 119-146	Научная библиотека	2
История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма [Текст] : научное издание / глав. ред. З. В. Удальцова. - М. : Наука, 1985 - 1986. Т. 2: Крестьянство Европы в период развитого феодализма / отв. ред. М. А. Барг. - 1986. - 694 с. - 70 р., 4.20 р	Научная библиотека	5
История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма [Текст] : научное издание / глав. ред. З. В. Удальцова. - М. : Наука, 1985 - 1986. Т. 1: Формирование феодально-зависимого крестьянства / ред. З. В. Удальцова. - 1985.	Научная библиотека	5
Клулас И. Повседневная жизнь в замках Луары в эпоху Возрождения [Текст] : / Пер. с фр. Жуковой О. и тд. / Клулас И. - М. : Молодая гвардия, 2001	Научная библиотека	4
Эмиль, Мань Повседневная жизнь в эпоху Людовика XI [Текст] : пер. с франц. Васильковой А.С. / Мань Эмиль. - СПб. : Евразия, 2002. - 288 с.	Научная библиотека	4
<b>Павленко, В.Г.</b> Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Нехаева, Светлана Валентиновна</b> История Средних веков [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 259 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4520/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4520/read.php</a> .	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Нехаева, Светлана Валентиновна</b> Цивилизация средневекового Запада: культура питания, застольные традиции и обычаи [Электронный ресурс] : учебно-	Межвузовская электронная	Индивидуальный

методический комплекс для вузов по специальности "История" / С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 104 с. : ил. - Библиогр. в конце лекций. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4008/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4008/read.php</a> . - Словарь: с. 101-102.	библиотека (МЭБ)	неограниченны й доступ
<b>История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения</b> [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л. М. Брагиной. - М. : Высшая школа, 2001. - 479 с. : ил. - ISBN 5-06-003216-7 : 189.00 р., 189.00 р.	Научная библиотека	10
<b>Эберхардт М.В.</b> Человек во власти. Канцлер Мопу – чиновник и реформатор Франции Старого порядка. // История мировых цивилизаций: человек во власти и перед лицом власти [Текст] : материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, Красноярск, 15 мая 2009 г. / отв. ред. Д. В. Григорьев. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 272 с	Научная библиотека	6
<b>Интернет - ресурсы</b>		
<b>Андерсон Перри</b> Родословная Абсолютистского государства. М. 2010 Электронный ресурс: URL: <a href="http://www.academia.edu/6315625">http://www.academia.edu/6315625</a>	Academia.edu	Свободный доступ
<b>Ковалев В.А.</b> , Политэкономисты поневоле. Ричард Лахман «капиталисты поневоле. конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего нового времени» и методология неомарксизма // Proslogion: Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего Нового времени. 2017г. <a href="https://cyberleninka.ru/article/v/politekonomisty-ponevole-richard-lahman-kapitalisty-ponevole-konflikt-elit-i-ekonomicheskie-preobrazovaniya-v-evrope-rannego-novogo">https://cyberleninka.ru/article/v/politekonomisty-ponevole-richard-lahman-kapitalisty-ponevole-konflikt-elit-i-ekonomicheskie-preobrazovaniya-v-evrope-rannego-novogo</a>	Научная библиотека - cyberleninka.ru	Свободный доступ
<b>Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы</b>		
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальн ый неограниченны й доступ
<b>East View:</b> универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальн ый неограниченн ый доступ
<b>Elibrary.ru</b> [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Свободный доступ

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

### История повседневности

Наименование дисциплины (курса)	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название цикла в учебном плане.	Количество зачетных единиц (кредитов).	
История повседневности	<b>44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История</b>	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История древнего мира, История средних веков.			
Последующие: Новая история стран Европы и Америки, Новейшая история.			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100%	
		min	Max
Текущая работа:			
	Работа над научными монографиями.	5	10
	Коллективная дискуссия по монографии	6	15
	Подготовка реферата	7	10
	Устная защита доклада	7	15
	Подготовка презентации по теме доклада	15	50
Итого		45	100
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
	Анализ научной монографии, или статьи	0	20
Итого:		0	30
<b>Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)</b>		Min	Max
		45	100

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

45 баллов – допуск к зачету

50 – 60 – Зачтено/удовлетворительно

61 – 85 – Зачтено /хорошо

87 – 100 – Зачтено /отлично