МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО	ОДОБРЕНО
на заседании кафедры английского языка 14 мая 2025 г. Протокола № 6 Зав кафедрой	На заседании научно-методического совета 14 мая 2025г. Протокол № 7 Председатель
Н.О. Лефлер	Ю.В. Лукиных

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Л.Р Тимохина

1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» решает **задачи**:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность

студента к выполнению видов профессиональной деятельности, освоенных в процессе изучения данной дисциплины;

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Квалификация – Бакалавр. основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева и его филиалах.

2. Перечень компетенций дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)»

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (-ах).

ПК-10: Знает основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

3.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 В процессе преподавания дисциплины для контроля уровня сформированности компетенций используются следующие оценочные средства:

1)Тест
2)Творческое письменное задание
3)Диктант
4)Контрольная работа (лексико-грамматическая)
5) Практическое задание (монологическое/диалогическое высказывание)

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **«Тест»;**

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности	Продвинутый уровень	Базовый уровень сформированности	Неудовлетворительно

	компетенций (87 – 100 баллов) отлично	сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	(60 – 72 балла) удовлетворительно	
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	от 90% правильных ответов и выше отлично	от 75% до 90% правильных ответов хорошо	от 60% до 75% правильных ответов удовлетворительн о	до 60 % правильных ответов неудовлетворительн о

3.2.2. Оценочное средство **«Творческое письменное задание»;**

Критерии оценивания по оценочному средству

Код и наименование компетенции для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (60 – 72 балла) удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ОПК - 7	Студент грамматически, лексически, стилистически правильно излагает свои мысли на иностранном языке в устной форме в письменной форме	Студент грамматически, лексически, стилистически правильно излагает свои мысли на иностранном языке в письменной форме	.Студент испытывает трудности грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в письменной форме	Студент не умеет грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в письменной форме

3.2.3. Оценочное средство **«Диктант»;**

Критерии оценивания по оценочному средству

Код и наименование компетенции для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (60 – 72 балла) удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ОПК - 7	Студент грамматически, лексически, стилистически правильно излагает воспринимаемый устный текст	Студент грамматически, лексически, стилистически правильно излагает воспринимаемый устный текст	.Студент испытывает трудности грамматически, лексически, стилистически правильно излагать воспринимаемый устный текст	Студент не умеет грамматически, лексически, стилистически правильно излагать воспринимаемый устный текст

3.2.4. Оценочное средство **«Контрольная работа»;**

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые	Высокий уровень	Продвинутый	Базовый уровень	Неудовлетворительно

компетенции	сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	сформированности (60 – 72 балла) удовлетворительно	
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2	от 90% правильных ответов и выше отлично	от 75% до 90% правильных ответов хорошо	от 60% до 75% правильных ответов удовлетворительн о	до 60 % правильных ответов неудовлетворительн о

3.2.5. Оценочное средство **«Практическое задание»;**

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (60 – 72 балла) удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ОПК - 7	Студент демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Работа целостна, использован творческий подход.	Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. В основном, работа ясная и целостная.	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена.	Студент не справляется с задачей отбора необходимой информации, не способен устанавливать причинноследственные связи между своими действиями и полученными результатами, осуществляя Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. .

4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Перечень вопросов к зачету:

Зачѐт проводится в форме устного собеседования по темам пройденного раздела. Для зачета с оценкой необходимо дать развернутый ответ на вопросы преподавателя по пройденным темам:

1. Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.
2. Времена года и погода
3. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки
4. Учѐба в университете
5. Свободное время
6. Медицинское обслуживание. Здоровье, здоровый образ жизни
7. Спорт и здоровый образ жизни

8. Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка
9. Образование в России и странах изучаемого языка
10. Семья и семейные взаимоотношения

Вопросы и задания экзамену.

Для сдачи экзамена необходимо выполнить следующие задания:

1. Передача содержания текста на английском языке с выражением личного отношения к прочитанному
2. Высказаться по одной из пройденных тем

В ходе экзамена студенту предстоит ответить на два вопроса. Преподаватель оценивает ответ по следующим параметрам:

- содержание (объем ответа);
- логика изложения;
- правильность речи на иностранном языке;
- стиль изложения, владение активной лексикой

Критерии и шкала оценивания устного ответа

Критерии	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрирован исчерпывающие знания в раскрытии темы (проблемы, вопроса). В ответе проявляется свободное оперирование терминами и понятиями, умение выделить и охарактеризовать существенные и второстепенные признаки рассматриваемых объектов (явлений, процессов, проблем), раскрыть причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, изложен на иностранном языке, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Отлично (5 баллов)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен на иностранном языке. В ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Хорошо (4 балла)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи; может продемонстрировать лишь фрагментарные знания по каждому из вопросов, проиллюстрировав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно (3 балла)
Не получен удовлетворительный ответ на вопрос. Проявлено незнание важнейших понятий, концепций, фактов. В ответе отсутствует логика. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа на поставленный вопрос.	Неудовлетворительно (0 баллов)